

**БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7-8 КЛАСС**

[illegible]

Задание № 1. Лингвистическая разминка:

- 1) Отгадайте шарады, запишите получившиеся слова:
- А.** Два коротких первых слога
Вы, как штык, наверняка
Не найдете у бульдога,
Но найдете у быка.
Третий слог глядит с портрета,
Все же вместе слово это –
Хлебобулочный продукт.
- Б.** Вот еще одна шарада,
В трех буквах пыль и грязь.
Увидеть надо.
Потом - река в трех буквах разместится.
А там уж – без труда – найдется птица
- В.** Философ - первый слог шарады,
К нему союз прибавить надо,
Последний слог - местоимение.
Всё - в музыке произведение.
- 2) В детстве все мы собирали пазлы. Попробуйте составить из представленных слов устойчивые сочетания:
- А. а) принять сидячее положение; б) предлог; в) часть тела, которая соединяет голову с туловищем.
- Б. а) предлог; б) незначительный по своему весу; в) центральный орган кровеносной системы.
- В. а) предлог; б) заявление об отстранении от участия в чем-нибудь; в) орган зрения.

- 3) Мать спросила у дочери: «Чашки все еще грязные?» Дочь ей ответила четырьмя личными местоимениями. Какими?

Ответ:

[illegible]

Задание № 2.

Прочитайте слова: боудити, шоумъ, дружити, ~моу, оудивити, хоудъ, доухъ. Что отличает слова старославянского языка от этих же слов современного русского языка? Запишите по-старославянски слова: учить, уста, утро, труд.

Ответ:

Задание № 3. Найдите в каждом ряду четвёртое лишнее слово. Объясните свой выбор, используя знания фонетической системы современного русского языка.

1. Обездчик, веснушчатый, приехать, бояться.
2. Сияние, семья, смеяться, пилить.
3. Кофе, мошка, цирк, ширма.
4. Сделать, просьба, завязь, земляника.
5. Клад, кадка, подставка, город.

Ответ:

Задание № 4. Вставьте пропущенные буквы в слова: д...ск...нально, об...яние, об...няние, л...нол...ум, в...н...грет, ин...екция, трёх...ярусный, под...ячий, пред...мпрессионизм, пост...нфарктный, вз...мая, экстр...мальный.

Ответ:

Задание № 5. Исправьте ошибки в текстах рекламных объявлений. Определите тип ошибки.

А.



Б.



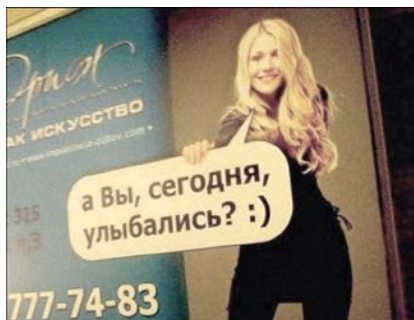
В.



Г.



Д.



Е.



Ответ:

Задание № 6. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

1. Писать → ... → писательский
2. Пять → ... → пятёрочка
3. Держать → ... → придерживание
4. Шелест → ... → зашелестеть
5. Думать → ... → обдумывать

[illegible]

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
4. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
5. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.
6. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

[illegible]

1. Киргизская пословица: «Среди слепых одноглазый – король».
2. Монгольская пословица: «Бычьи рога в мешок не спрячешь».
3. Японская пословица: «Дурнушка зеркала не любит».
4. Дагестанская пословица: «Лёд ломается там, где тонок».

[illegible]

Задание № 9. Выделите в каждом простом предложении грамматические основы.

Два дерева ходят друг к другу.
Два дерева. Напротив дом мой.
Деревья старые. Дом старый.
Я молода, а то б, пожалуй,
Чужих деревьев не жалела...
М. Цветаева.

Ответ:

Задание № 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста, переведите его. Поставьте слово страньници в начальную форму. К какой части речи относится слово # из первого предложения текста?

И се приидоша страньници въ градъ тѣ; видѣвъ #, рѣноша
радъ бывъ текъ поклони с# имъ и любьзно цѣлова # и
въпроси #, отъкъдѣ сѣтъ и камо идѣтъ.

Ответ:
