



Г. Н. ПОТАПОВА

ФГОС

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

7 класс

ПРАКТИКУМ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

Г. Н. Потапова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7 КЛАСС

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

10 вариантов заданий

Подробные критерии оценивания

Ответы

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2018**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
П64

Потапова Г. Н.

П64 Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 7 класс : практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Г. Н. Потапова. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 94, [2] с. (Серия «ВПР. Практикум»)

ISBN 978-5-377-12611-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит 10 вариантов заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку. Каждый вариант включает задания по всем основным темам курса русского языка в 7 классе. Ко всем заданиям даны ответы.

Практикум предназначен учащимся 7-х классов, учителям и методистам.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 22.09.2017. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,44.
Усл. печ. л. 12. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4747/17.

ISBN 978-5-377-12611-9

© Потапова Г. Н., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	11
Вариант 3	17
Вариант 4	23
Вариант 5	29
Вариант 6	35
Вариант 7	41
Вариант 8	47
Вариант 9	53
Вариант 10.....	59
<i>Ответы</i>	65
Система оценивания проверочной работы по русскому языку	92

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает 14 заданий.

Ответ запишите в строку ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта НИКО (www.eduniko.ru).

ВАРИАНТ 1

1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В)течени.. всего пр..бывания в Греции Василий Петрович ра..счит..вал пок..зять сыновьям музеи. Но н.. мраморные изваяния богов н.. глиня(н,нн)ые чере..ки н.. плоские чаши ра..писа(н,нн)ые по чёрному фону разными ф..гурами (н..)чего (н..)могли пр..бавить к в..сторгу вызва(н,нн)ому видом Акрополя. Очутившись в у..ких улицах, (по)восточному живописных но то(же) (н..)чего (н..)прибавлявш..х нового к тому что так пор..жало в Константинопол.., семья р..скнула зайти в кафе. ..десь было не так уж(?) жарко, пахло кипящ..м кофе жаре(н,нн)ой бараниной и ещ.. чем(то) пря(н,нн)ым. Мысле(н,нн)о пр..кинув, во сколько(же) это может обойтись, отец зак..зал две порции (на)троих чего(нибудь) (по)гречески. Гречанка выт..рла кухо(н,нн)ым полотенц..м столик и поставила баранину с греческим соусом. Пока они нац..пив на вилки кусочки хлеба (на)чист.. выт..рали остатки янтарного соуса, гречанка гладила Павлика по голове смуглой, как(бы) закопч..(н,нн)ой рукой. (Н..)раз в кофейню заходили торговц... Один весь увеш..(н,нн)ый дли(н,нн)ыми нитками с наниза(н,нн)ыми на них губками д..ржал банку в которой плавали (не)большие рыбки. А другой в поднятых (в)верх руках д..ржал (разно)цветные газовые шары пр..вратившие (на)миг греческую кофейню в таинстве(н,нн)ую лавку.

(По В. Катаеву)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2

Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву Е. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) По дороге Сашу догнал ехавш..й в телеге молодой человек.
2) Я вопросительно посмотрел на свою английскую жёлто-пегую собаку Дианку, умнейш..ю из всех четвероногих тварей. 3) Дорожная колея была забита опавш..ми листьями. 4) Мы пошли через рожь по широкой меже, заросш..й полынью. 5) Небольшая ночная птица, низко мчавш..яся на своих мягких крыльях, почти наткнулась на меня.

3

Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **настоящего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Пока Алмазов, пробов..вший было возразить жене, отыскивал шляпку, Вера быстро выдвигала ящики столов. 2) И вдруг он разразился громкими рыданиями, сотрясаясь всем телом, точно плач..щая женщина. 3) Эта оранжерея по богатству собр..нных в ней растений превосходила знаменит..йшие оранжереи в мире. 4) Прошло минут пять тяжёлого молчания, тоскливо наруша..мого ходом будильника. 5) Это был одноэтажный домик с тремя окнами, занавеш..нными белыми занавесками.



- 4 Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Студент разочарован..о замолчал. 2) Влево от тропинки шёл путан..ый кустарник, а вокруг него бродили разорван..ые клочья тумана. 3) Он придвинул к доктору деревян..ый ушат, в котором стояла серебрян..ая бадья с икрой. 4) Дорога была по-прежнему пустын..а. 5) Меньшая часть комнаты была отгорожен..а занавеской.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия

3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

- 5 Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует правилу: «*Не* пишется раздельно с причастием, имеющим при себе зависимое слово». Выпишите это причастие вместе с зависимым словом, раскройте скобки.

1) Наташа стояла на балконе и (не)подвижно смотрела в тёмный сад. 2) Черты этого лица, (не)смотря на (не)которую одутловатость щёк, были темны и тонки. 3) Говорил он, почти (не)повышая тона, но каждый звук его (не)обыкновенного голоса был ясно слышен. 4) На дворе стояла совершенно чёрная, (не)проницаемая ночь. 5) Идя по давно (не)езженной дороге, они отошли от деревни на несколько километров.

- 6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Сначал.. из кабинета доносился только глухой звук низкого командного баса. 2) Дорога поворачивала направо.. 3) Костра отсюда не было видно, но изредк.. по вершинам дубов пробежал трепещущий

свет. 4) Он так доверчив.. протягивал мне руку, так верил, что я ему друг! 5) Снов.. и снов.. вспоминались деды, жившие в этом доме. 6) Мягко опустилась она в кресло, изнеженн.. кутая свои плечи в мягкую шаль.

Суффикс -о

Суффикс -а

- 7** Выпишите из предложений причастия (отглагольные прилагательные) и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Раздражающ.. пахло маринованными сельдями, ситцами, хомутами, на вид как бы копч..ными. 2) Маленький художавый старич..к протискивался ко мне сквозь толпу. 3) Старуха торопливо развязала кош..лку и вытащила ёлочные игрушки. 4) Начало апреля, а с утра свеж.. и ветрено. 5) Если свернёшь вправо, то попадёшь в узенькие тущ..бные ходы, что уступами приводят в длинный закоулок. 6) Смягч..нные расстоянием звуки тихоплыли в вечернем небе.

Причастия

Наречия

- 8** Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Рож.. кончилась, дорога вилась среди кустов, сплош.. заросших ольхой. 2) Можно было разжеч.. костёр, дым потянуло бы в мшары, и Сергей смог бы вернуться на остров по запаху дыма. 3) Луч.. солнца прорвался сквозь толщу туч.. и озарил землю. 4) Он машинально оглянулся назад, увидел раскрытую настеж.. дверь. 5) Этот прозрачный цвет воды особенно хорош.. осенью, когда на чёрную воду слетают разноцветные листья.



- 9** Среди выделенных слов найдите наречия, которые пишутся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните их написание. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) **Гаврила(то)** плотник так и обмер от страха. 2) В эту минуту блестящий метеор, сорвавшись **откуда(то)** из глубины тёмной лазури, пронёсся **ярко(синей)** полосой по небу. 3) **(По)весеннему** лесу всегда гулять приятно. 4) **(Во)вторых** рядах партера сидели приглашённые на вечер ветераны войны. 5) В комнате стояла **(по)осеннему** ясная и грустная тишина. 6) Там, **далеко(далеко)**, пылал под невидимым солнцем **какой(то)** чудесный город. 7) Не наше холопье дело разбирать барские воли, а, **ей(богу)**, напрасно батюшка ваш пошёл на Кирила Петровича.

- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) Весь низ дома освещён **(из)нутри** очень ясно, **(по)праздничному**. 2) Захар всеми силами противился тоске, говорил **(без)умолку**. 3) Но страх, который **(в)начале** придавал Генке и Славке силы, начал проходить. 4) **(На)утро**, когда мы выехали из Пскова, в небе **(с)нова** начали накапливаться тучи. 5) **Высоко** подсакивая и **(с)маху** шлёпаясь в волну плоским дном, пронеслась под парусом новая красавица шаланда.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Прошёл **(на)встречу** тупоносый и весь чёрный пароход. 2) **(В)продолжени..** семи лет имя этого актёра гремело по всем городам России. 3) Умение шить пригодилось **(в)последстви..** Андерсену как писателю. 4) Он обернулся **(во)круг** себя и сказал что-то резкое. 5) Гаврик знал, что, **(не)смотря** на приличные заработки, у него никогда не было копейки за душой. 6) Путешественники долго поднимались **(на)верх** холма.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Родион диктовал стих ласково и снисходительно, повторяя одно и **то(же)** по несколько раз. 2) Играли **так(же)** и в конфетные бумажки, но по преимуществу девочки. 3) Ванюша **то(же)** встал, но тотчас же снова опустился на стул. 4) Из самолюбия он решил во **что(бы)** то ни стало добиться чего-нибудь. 5) **Что(бы)** не зацепить лодку вёслами, мальчики перестали грести.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) В зале н(1) осталось н(2) одного свободного места. 2) Н(3) своего угла, н(4) близких родных н(5) было у Натальи. 3) Охотник н(6) мог н(7) видеть спрятавшегося за ствол дерева медведя. 4) Как н(8) напрягал Игнат зрение, но н(9)чего н(10) мог разглядеть. 5) Он н(11)где н(12) смог остановиться и вынужден был вернуться на вокзал.

- 14** Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.

2) Посредине поляны плотно примкнув друг к другу стоит кучка молодых дубов.

3) Месяц совсем ушёл уже с неба и последние отблески угасли на самых высоких деревьях.

4) Сразу можно было догадаться что причиной их беспокойства является мальчик в матросском костюмчике.

5) О какое это было наслаждение — целый день ходить по магазинам делая весёлые дачные покупки!



ВАРИАНТ 2

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Когда Миша с Жердьяем выск..чили на берег и посм..трели на пот..мневш..ю реку, то увид..ли что лодка лодочника (по)прежнему покач..валась на воде. А сам он повернув голову см..трел на ещ.. (не)скош..(н,нн)ый луг медле(н,нн)о выравнивая лодку дв..жением весла. Ага (не)хочет подплывать к берегу! Генка (не)ут..рпел и то(же) вылез на берег покрытый ярко(зелёной) травой. В зеле-не..щ..м однообразии луга было столько спокойствия что мальчикам к..залось как(будто) они слыш..т (от)туда моното(н,нн)ое жуж..ание к..маров. Лодочник (с)нов.. взм..хнул вёслами и лодка пошла даль-ше. Мальчики тут(же) сп..лзли с берега и двинулись (в)след за ней. Теперь они д..ржались на таком ра..стоянии что(бы) за ка-ким(нибудь) поворотом можно было ра..смотреть его в б..нокль. (В)виду того что излучина реки была сплош.. закрыта (не)проходимыми зар..слями, лодочника было плохо видно. Боясь пот..рять его (из)виду Миша пр..казал гре(с,з)ти (по)скорее. Метрах в (трёх)стах от них лодочник шагая по воде втяг..вал свою лодку в (не)большую бухточ..ку. Ребят выруч..ло только то что лодочник стоял к ним спиной и (из)редк.. ра..плёск..вая ногами воду (не)слышал н.. шума их вёсел, н.. какого(либо) другого звука. Маль-чики быстро по(..)тянулись к самой воде. Ост..ваясь сами (не)замеч..(н, нн)ыми они хорош.. вид..ли лодочника.

(По А. Рыбакову)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2

Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву **И**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) В засыпающ..м лесу стоит гулкая тишина. 2) Наикрасивейш..ми памятниками архитектуры славился этот миленький городок. 3) В это время дверь, ведущ..я в кухню, вдруг открылась. 4) Колеблющ..мися шагами он вышел в сени, повозился там и через минуту вернулся. 5) Вихри-круговороты высок..ми белыми столбами гуляют по дороге.

3

Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **прошедшего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Ловко и бешено перебивали друг друга гармони, заглуша..мые пением и ветром. 2) Они пили кофе в беседке на берегу озера, усе..нного островами. 3) Я увидел знаменитую равнину, вреза..вшуюся в тёмный лес. 4) Воздух, ве..щий в окна с нив и каналов, становился всё жарче. 5) Это был один из прекрасн..йших пейзажей, которые я когда-нибудь видел.

4

Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Из отворён..ой двери пахнуло тёплым воздухом жилья вместе с запахом дублён..ых полушубков и печён..ого хлеба. 2) Иван Викторович степен..о двигался по тротуару, часто постукивая кожан..ыми калошами. 3) Наконец всё было обдуман..о. 4) Измятое его лицо было красно и возбуждён..о.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5 Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует правилу: «*Не* пишется слитно с полным причастием, если при нём нет зависимых слов и нет противопоставления с союзом *а*». Выпишите это причастие, раскройте скобки.

1) (Не)слышно и быстро опускается на землю мягкая северная ночь. 2) Придя к себе, он, даже (не)снявши пальто, лёг на кровать. 3) На щеках его горел (не)здоровый румянец, а глаза (не)естественно блестели. 4) За амбарами белеет (не)покрашенная железная крыша, а далее простирается огромное поле. 5) Капитан стоял с ничего (не)выражающим лицом и всё время держал руку у козырька.

6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Слев..., в красной мгле, садилось болезненно и тускло блестящее солнце, справ.. эта мгла была сумрачнее. 2) Зевая и жмурясь, Гаврик насух.. вытер рубашкой маленькое лицо с лилово-розовым носиком. 3) Дорога шла сначала.. берегом, потом опушкой леса, затем круто поворачивала в поле. 4) Генке казалось, что проглоченный гвоздь путешествует по всему телу то вправ..., то влев..

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Вдоль полотна железной дороги тянется сплошная реш..тчатая ограда. 2) К небу понесутся видимые невооруж..нным

глазом струи тёплого воздуха и пара. 3) К ужасу, я увидел какого-то больш..го зверя, похож..го на кошку. 4) Мать молилась за моё здоровье так горяч.., как я никогда не слышал, чтобы кто-нибудь молился. 5) Оглушающ.. ревел ветер, воздух обжигал холодом, как огонь. 6) Мальчики слышали в рощице ржание лошадей, ш..рох, хруст ветвей, приглуш..нные голоса.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 8** Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Из-под печки вынырнула мыш.., метнулась было к столу и побежала в тёмную комнату. 2) Над полем курился туман, он был похож.. на дым сражения. 3) Сева ударил плёткой по лошади и понёсся вскач.., оставляя за собой столб пыли. 4) Я всё шёл и шёл, спускаясь с круч.., и уже собирался было прилеч.. где-нибудь до утра, как вдруг очутился над страшной бездной. 5) В соседнем доме с настеж.. распахнутыми окнами смеялась девочка.

- 9** Среди выделенных слов найдите наречия, которые пишутся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) Чуть(чуть) уловимый, (по)вечернему душистый дымок тянул откуда(то) в остывающем воздухе. 2) «Да он славно бьётся! — говорил Бульба. — Ей(богу), хорошо. 3) Это было нагромождение деревянных лестниц, мешающих друг(другу). 4) «Надень(ка), брат Елдырин, на меня пальто, что(то) ветром подуло. 5) Дорога поворачивала на северо(восток). 6) В небе таяло и бледнело лёгкое мутно(фиолетовое) облако.



- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) Он был смелым человеком и всегда говорил (в)открытую. 2) С громким рёвом Павлик бросился (на)утёк и бежал до тех пор, пока неожиданно не натолкнулся на Петю. 3) В избе было (по)весеннему сыро. 4) Озеро стояло как(бы) (на)бок, и в нём отражалось множество багровой листвы. 5) (На)миг остолбенев, смотрела она ему в очи и вдруг зарыдала.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) (В)последстви.. эта рукопись вышла в свет как часть книги известного врача. 2) (В)заклучени.. Сергей несколько раз перекувырнулся на ковре и походил на руках. 3) (В)течени.. реки наметились значительные перемены. 4) Миша только поделился своими подозрениями (на)счёт лодочника. 5) (На)встречу ему из тёмной дали тяжело и медленно двигались тучи.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Попадались **так(же)** жаворонки и чечётки, но только в меньшем количестве. 2) Сколько радостных часов Дела провела, придумывая, **что(бы)** такое подарить мужу на Рождество. 3) В полночь я вышел из дому, **что(бы)** опустить в почтовый ящик письмо. 4) Перед нами лежал небольшой клочок земли, за которым стлалось всё **то(же)** безграничное море. 5) Император Николай Павлович по началу **то(же)** никакого внимания на блоху не обратил.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Между тем, как н(1) слабо было течение, оно относило обе лодки к берегу. 2) До самого верха Гаврик добежал, н(2) разу н(3) остановившись отдохнуть. 3) Н(4)кто н(5) знал н(6) его состояния, н(7) его доходов, и н(8)кто и н(9)когда н(10) осмеливался его об этом спрашивать. 4) Сергей н(11) мог н(12) отреагировать на замечания отца.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Был конец августа и ночи уже дышали осенью.

2) Тётя три раза перекрестила меня и обнимая тихо всхлипнула.

3) Посередине залы стоял овальный обеденный стол обтянутый жёлтой клеёнкой.

4) Но увы напрасны были наши ожидания: все эти гнёздышки на земле оставались пустыми.

5) Когда кролики разбрелись по полю явились мальчишки и принялись их гонять.



ВАРИАНТ 3

- 1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Перед самой границ..й в в..гоне, кроме семейства Бачей, ост..вался лиш.. один па(с,сс)ажир который сидел в углу обхв..тив с одной стороны к..рзину а с другой — стёга(н,нн)ое, давно (не)стира(н,нн)ое одеяло. (По)видимому, это был то(же) русский. Поезд визжа тормозами ост..новился. Семейство Бачей начал.. вы-тащило свои вещи на пусты(н,нн)ый пе(р,рр)он потом очутилось в зале для таможе(н,нн)ого досмотра. ..десь находился дли(н,нн)ый реш..тчатый прилавок составл..(н,нн)ый из ряда (до)бела потёртых рельсов.

А на следу..щий день они уже ехали с в..кзала домой мимо Афонского подворья которое пок..залось Пете каким(то) провинци-альным. Провинциальной так(же) пок..залась и тётя в (не)знакомой, (по)видимому, совсем (не)давно купл..(н,нн)ой, пр..увеличе(н,нн)о больш..й шляпе и юбке так узко стиснутой (в)низу что в ней можно было ходить лиш.. крошечными шаж..чками. Как Петя н.. пр..сметр..вался к тёте, он н.. сразу заметил что она выражала свою радость как(то) гораздо сдержа(н,нн)ее, чем раньше. Было похоже что она (в)тайне чем(то) (не)довольна. Ш..лковое одеяло привезё(н,нн)ое в подарок то(же) (не)произвело впеч..тления. Впрочем, скоро всё пошло (по)старому. А Петя изны-вал от од..ночества. Сидеть дома было уже невтерпёж.. и он с тоской смотрел на небо, уже (по)августовски синевш..е над пыльными са-дами. Он слушал пение кузнечиков со(н,нн)о долетавш..е со всех сторон. (Не)смотря на то что солнце грело горяч.. Петя схв..тил свой плащ.. и (не)теряя врем..ни отправился на Ближние мельницы.

(По В. Катаеву)

- 2** Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву **И**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) Анисим жил со своим внуком на краю села в покосивш..йся хатёнке. 2) Огонь запрыгал по трещавш..м сучьям. 3) Стол у стены освещала спускавш..ся с потолка лампа. 4) Мне попалась какая-то неторная, заросш..я дорожка. 5) Я решил подойти к этой равнине кратчайш..м путём.

- 3** Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **настоящего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Это был волк, неизменно охот..вшийся в одиночку. 2) Привлека..мые звуками трубы и видом шага..щего по деревне отряда, деревенские мальчишки и девочки сбежались со всех сторон. 3) Решение этой задачи оказалось элементарн..йшим. 4) В столовой, окле..нной старыми обоями, был накрыт праздничный стол. 5) Теперь Гаврик предстал перед Петей в син..м халате поверх старенького пальто.

- 4** Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Полные руки её, засучен..ые по локоть, были запорошен..ы мукой, на пальцах блестели кольца. 2) На сундуке стоял нечищен..ый самовар, позеленевший, давно потухший. 3) Собака громко и обижен..о фыркнула. 4) Сукон..ые брюки и курточка, приобретён..ые в известном магазине, были длин..ы и мешковаты.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5 Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует правилу: «*Не* с деепричастием пишется раздельно». Выпишите это деепричастие, раскройте скобки.

1) Тяжёлая, (не)рушимая тоска давила Игната. 2) Лодка Челкаша остановилась и поколебалась на воде, как бы (не)доумевая. 3) За Володей (не)хотя вышел Яшка, и ребята, (не)глядя друг на друга, пошли по улице. 4) Володя зашевелился на сене, потом слез, наступая на (не)завязанные шнурки. 5) (Не)смотря на то, что ветер свободно носился над морем, тучи были (не)подвижны.

6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Пошёл один генерал направ.. и видит — растут деревья, а на деревьях всякие плоды. 2) Гаврилу снов.. охватило острое выжидательное напряжение. 3) Налев.., на холмистых побережьях гор, пестрят в садах несметные кровли. 4) Миша искос.. поглядел на мать, а она всё шила, опустив голову, изредк.. откусывая нитку. 5) На холмах ветер начист.. срывал сухую листву, кружил её и уносил вдаль.

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

- 7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Подсчитав свои деньги, я купил себе самый деш..вый билет на поезд. 2) Казалось, эти ракушки были долго на дне моря, увлеч..нные туда могуч..й силой бури. 3) В этом явлении было что-то пугающ.. прекрасное. 4) Его жена и сын тихо глядели на море, слушали приглуш..нный гром, ш..пот. 5) Ночь неторопливо спускалась на землю, становилось свеж.. и сыро.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 8 Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) На возвышенности стояла деревня, солома её крыш.. блестя розовым золотом. 2) Их русский язык был чист, певуч.. и звучен. 3) Всадники проезжали мимо, но не выдерживали прямого осуждающего взгляда, отворачивались и пускали коней вскач... 4) Домой я вернулся за полноч... 5) Смотриш.. на луга, сплош.. заросшие цветами, и понимаеш.., за что надо любить свою родину.

- 9 Среди выделенных слов найдите наречия, которые пишутся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) «Ай(ай)!» — кричал Петька, хватаясь за ушибленное колено. 2) Генка сидел на стуле и стонал, (по)минутно хватаясь то за грудь, то за живот. 3) Было светло, но (по)осеннему скучно и серо. 4) (Кое)где из(под) земли торчали тёмно(серые) слоистые камни. 5) Лодка колыхалась на волнах, еле(еле) двигаясь (по)тёмному морю. 6) А мы только что о нём, о Васе(то), говорили.



- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) Друзья (по)очереди (на)чисто вылизали ложку и с радостью заметили, что варенья в банке совсем не убавилось: его поверхность была (по)прежнему (в)ровень с краями. 2) (С)верху было видно, как дельфины движениями своих тел рассекали воду и вдруг (с)разбегу выскакивали на поверхность. 3) Под Москвой леса были (на)сквозь просвечены золотом.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Несколько раз (в)течени.. ночи гроза уходила в море и снова возвращалась. 2) (На)встречу выбежало много людей и собак. 3) Что это была за птица, я так и не узнал, (не)смотря на все старания. 4) Одним из увлекательных занятий мальчиков было стоять (по)среди двора, наблюдая за волшебным искусством паяльщика. 5) (В)последстви.. из рассказов бабушки я узнал, что мать приехала как раз в те дни, когда её братья делили имущество.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) И велел государь, **что(бы)** вёз блоху особый курьер. 2) На прилавке находилась корзина, а **так(же)** стояли банки с сахарной пудрой. 3) Тучи ползли по небу **так(же)** медленно и скучно, как и раньше. 4) Всё, на **что(бы)** они ни обратили взоры, — всё сводилось к еде. 5) Парень быстро оглянулся и, робко моргая, **то(же)** вскочил с земли.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Здесь можно было н(1)подвижно простоять до вечера, н(2)испытывая н(3)усталости, н(4)скуки, н(5)чего земного. 2) Сколько н(6)живу я на веку, н(7)когда н(8)слышал я, паны-братья, чтобы козак продал своего товарища. 3) Н(9)разу н(10)растерявшись н(11)от какого случая, он в один миг мог вымерять всю опасность. 4) Павел н(12)мог н(13)встретить на вокзале своего фронтового товарища, с которым н(14)виделся много лет.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) «Эх кабы дождь пошёл!» — прошептал Челкаш.

- 2) Гаврила смотрел ему вслед до поры пока Челкаш не исчез в дожде.

- 3) Весь луг был покрыт густым туманом и перед нами как будто медленно колыхалось огромное море.

- 4) Сергей постоял засунув руки в карманы и медленно пошёл по деревенской улице.

- 5) Все запахи накопившиеся за зиму оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.



ВАРИАНТ 4

- 1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В первый(же) день Петя облаз..л весь пароход, все его тайнст-
ве(н,нн)ые закоулки где (в)продолжени.. уже (не)скольких суток
еле(еле) м..гали лампочки дрожа в проволочных сетках. Чем глубже
под палубу уводили мальчика отвес..ные трапы с очень сколь..кими,
(до)бела выт..ртыми ступеньками, тем становилось (не)уютнее и
гр..знее. Справ.. и слев.. под ногами сочилась вода, тошнило от
ш..роха гребного вала, безостановочн.. враща..щ..гося в своём мас-
ля(н,нн)ом ложе. Так как дверь кочегарки периодически открыва-
лась настеж..., Петю обдавало (не)стерпимым зноем топок. В адском
плам..ни ра..калё(н,нн)ого угля проворно двигались ф..гуры коче-
гаров с пугающ.. дли(н,нн)ыми ломами в руках. Петя видел их за-
копч..(н,нн)ые лица облитые б..гровым светом и чу..ствовал ужас от
одной мысли о стат..ся ..десь, где было горяч.. и страшно. Он
(по)скорее пошёл дальше скользя по (не)укр..плё(н,нн)ым полови-
цам держась за масл..нистые поручни (по)прежнему спускался и
поднимался по трапам уж.. (не)надеясь выбрат..ся из этого разго-
ряч..(н,нн)ого мира. Но как н.. старался Петя выбраться (от)сюда,
(..)делать это было (не)так(то) легко. Оглуш..(н,нн)ый грохотом па-
ровозной машины ра..буш..вавш..йся где(то) совсем рядом Петя по-
пал в какое(то) (не)знакомое помещение. Он увидел там груды тря-
пья на котором сидели (не)сколько семей то(же) измуч..(н,нн)ых
качкой. (С)трудом выбрался Петя на верхн..ю палубу, на свеж..й
морской воздух.

(По В. Катаеву)

- 2 Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву Е. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) Зимн...я ночь тянулась долго, и чёрные окна пустой дачи угрюмо глядели на обледеневш...й неподвижный сад. 2) Собака изменилась до неузнаваемости: длинная шерсть, прежде висевш...я космами на брюхе и покрытая засохш...ю грязью, очистилась и стала лосниться. 3) Юшка уходил пешком в глухую дальн...ю деревню. 4) Пахло жасмином в старой гостиной с покосивш...мися полами.

- 3 Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **прошедшего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) В пути Юшка дышал благоуханием трав и лесов, слушал голос рек, бормоч...щих на кам...нных перекатах. 2) Дождливymi вечерами бабушка устраивала в кухне интересн...йшие собрания. 3) Челкаш круто повернул лодку и направил её к чему-то высоыв...вшемся из воды. 4) Мы погрузили на телегу наше движ...мое имущество и отправились в путь. 5) Троекуров мало заботился о выигрыше им зате...нного дела.

- 4 Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) В том, как были приспособлен...ы эти зверин...ые жилища, чувствовалась заботливая обдуманность, любовь к животным. 2) В просторной и низкой конторе, когда-то белён...ой мелом, было очень тепло и сыро. 3) Старик снял шапку и неожидан...о запел дребезжащим, приятным баритоном. 4) Мостовая была завален...а рван...ой бумагой, банановой кожурой и мелкой стружкой из ящиков. 5) Женщина была не по возрасту игрива и восторжен...а.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

- 5 Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует орфограмме: «*Не* пишется отдельно с наречием на -о и -е, если к нему относятся слова *далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не, нисколько не, никогда не*». Выпишите это наречие вместе с пояснительным словом, раскройте скобки.

1) И это была *вовсе (не)*станция, а какой-то *(не)*счастный полустанок. 2) Он *совсем (не)*хотел меня обидеть. 3) Рассказ его был *нисколько (не)*весёлый и произвёл на всех какое-то удручающее впечатление. 4) Как мы и предполагали, станция находилась *совсем (не)*близко. 5) *(Не)*привязывая, остановил он лошадь *(не)*далеко от конюшни.

- 6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами -О и -А, распределив их в две колонки.

1) Челкаш сорвал из-под своей куртки рубаху и молча, изредк.. поскрипывая зубами, стал обвязывать себе голову. 2) Налев.. от дивана стоял старый английский рояль. 3) Мальчики вышли на берег, справ.. тянулся лес, слев.. виднелась деревня. 4) Шаланда продвигалась сильными рывками, поворачивая то вправ.., то влев..

Суффикс -о

Суффикс -а

- 7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Летом Юшка ходил в штанах и блузе, закопч..нных от работы, прожж..нных искрами. 2) Старик взглянул на них недоверчиво

и зловещ.. . 3) И вдруг стало свеж.. и бодро, как будто вся земля сразу умылась. 4) Но проворная собач..нка не давалась чуж..му в руки, прыгала и увёртывалась. 5) Речка в этих краях теч..т неторопливо и величественно.

Причастия

Наречия

8

Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Особенно хорош.. был сад, небольшой, но густой. 2) Вдруг дядя Михаил ударил брата наотмаш.. . 3) Они шли просёлочной дорогой, поглядывая по сторонам и избегая встреч.. . 4) Наконец он (Троекуров) велел запряч.. себе беговые дрожки и выехал со двора. 5) Уж.. реже солнышко блистало. 6) Вот этот плач.. и не могла выносить Травка и, заслышав его, вылезала из ямы в ноч.. и в полноч.. .

9

Среди выделенных слов найдите наречия, которые пишутся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) «Да ты затопи сначала **печь(то)!**» — командовала бабушка. 2) В доме не **очень(то)** любили, когда на барыню находил весёлый час, **потому(что)**, **(во)первых**, она требовала от всех немедленного сочувствия и сердилась, если у **кого(нибудь)** лицо не сияло удовольствием. 3) Дворецкий растолкал Степана и **(в)полголоса** сообщил ему приказание. 4) Концы тонких стропил торчали **крест(накрест)**. 5) **Э(э)**, да что толковать о хозяевах, о мужиках, которые всю жизнь кормились от лошади! 6) Большое **ярко(оранжевое)** солнце плавно уходило в море.



- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) Очень хорошо, что Настя (по)старше брата на два года, а то(бы) он непременно зазнался. 2) Я (на)ходу стал отламывать от буханки кусок и бросать лошади. 3) Митраша по елани шёл (в)начале лучше, чем даже раньше по болоту. 4) Долго ещё бежал он (без)оглядки между козацким табором и потом далеко по всему чистому полю. 5) (На)верху лестницы они встретили богато убранного вооружённого воина.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) (На)встречу попадались стада коров и овец. 2) (В)заклучени.. Миша подписал протокол. 3) Наконец-то Петька увидел этот дом, он резко повернулся и встал (на)против. 4) (В)связи с плохими погодными условиями поход в горы был категорически запрещён. 5) Он смотрел (во)круг себя с волнением неописуемым.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) И вдруг оттуда как застонет кто-то: **что(бы)** это такое было? 2) Яиц всего десяток, хлеба и молока мало, **за(то)** как вкусно пахнет салом. 3) Петя заплакал и засмеялся в одно и **то(же)** время. 4) До субботы я **то(же)** успел провиниться. 5) Андрий **так(же)** кипел жаждою подвига, но вместе с нею душа его была доступна и другим чувствам.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Герасим н(1)чего н(2) слышал, н(3) быстрого визга падающей Муму, н(4) тяжкого всплеска воды. 2) Дубровский побледнел и н(5) сказал н(6) слова. 3) О чём бы н(7) начинали генералы разговор, он постоянно сводил на воспоминание о еде. 4) Виктор н(8) мог н(9) остановиться около этого дома, который о многом ему напоминал. 5) Собака н(10) разу н(11) останавливалась, пока н(12) прибежала к усадьбе, где гостил её хозяин.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) В это время почуяв беду человеческую Травка подошла к рыдающей девочке и лизнула её солёную от слёз щёку.

2) Поднялся частый дождь и отовсюду стал надвигаться мрак осенней длинной ночи.

3) Девочка сидевшая на кровати уронила руки между колен и задумчиво глядела на огонь лампы.

4) Я вспомнил дочь старого смотрителя и обрадовался при мысли что я увижу её снова.

5) Боже на что стали похожи новые башмаки!



ВАРИАНТ 5

1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

После обеда ветер (по)немногу стих но духота (в)течени.. (не)скольких дней (не)пок..давш..я город стала ещ.. сильнее. Н.. одного облачка н.. было в серебристо(пыльном) небе. (По)всему горизонту струилась тёмно(лиловая) муть предвещавш..я грозу которая всё время где(то) соб..ралась и (н..)как (не)могла собрат..ся. Впрочем, уже не (в)первые за последний месяц ож..дали грозу и каждый раз она обман..вала: то (не)заметно рас..е..валась в раск..лё(н,нн)ом воздухе то обойдя стороной оказ..валась за г..ризонтом, (от)куда только долетали раскаты грома.

В этот день Петя измуч..(н,нн)ый бес..онниц..й (не)зная, куда себя деть, бродил по окрес..ностям до тех пор пока (с,з)делав громадный круг (не)вышел к морю. Хв..таясь за корни он (..)бежал (в)низ и сел на разгоряч..(н,нн)ые камни. После вчерашн..го шторма море ещ.. не вполне успокоилось но волны уже (не)сердито били о берег а медле(н,нн)о накат..вались оставляя на берегу рва(н,нн)ые медузы лома(н,нн)ые ветки. Это был безлюдный кусоч..к берега и ..десь Петя уже успоко..вш..йся чувствовал себя хорош.. . Он давно уже (не)купался и теперь ра..девшись полез в тёплую пен..стую воду. Была особе(н,нн)ая, (не)объяснимая прелесть в этом купании (в)одиночку. Сначал.. он (не)много (по)плавал возле берега, среди камней сплош.. заросш..х водор..слями потом повернул в море которое то(же), как и Петя, уже успокоилось. Он плыл (на)боку (по)лягушачьи отталкиваясь ногами и быстро(быстро) выбрас..вая (в)перёд руку. Ах какое это было насл..ждение после долгого врем..ни вновь встретит..ся с морем!

(По В. Катаеву)

2

Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву Е. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) Он жадно облизывал под усами верхн..ю потрескавш..юся губу. 2) Хрустели ветки под заснувш..ми птицами, и на близком шоссе грохотала телега. 3) Из покосивш..гося ящика для писем торчало несколько номеров газеты «Правда». 4) Синели подснежники, в весенн..й чаще ещё пахло снегом, холодом. 5) Издали катер казался отражением в реке одного из облаков, проплывавш..х в небе.

3

Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **настоящего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Они выбрались на выветр..вшиеся ступени и очутились среди огромных колонн. 2) Петя поднялся на второй этаж дома и вновь уловил эти едва слыш..мые звуки. 3) Его лицо, и без того безжизн..нное, как у всех глухонемых, теперь словно окаменело. 4) Дубровский поспешил в рощу и наехал на покровских мужиков, спокойно вору..щих у него лес. 5) Это был небольшой сарайчик, грубо сколоч..нный из всякого старья.

4

Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Немощён..ая, заросшая травой улица выходила в поле и была составлен..а из пёстро окрашен..ых домиков. 2) В окнах домов маслян..о растекаются жёлтые пятна огней. 3) Антон Пафнutyич сидел пасмурен и молчалив, ел рассеян..о и оказался чрезвычайно беспокоен. 4) Между тем обращение её со старым женихом было холодно и принуждён..о. 5) За обедом мы ели вкусный курин..ый суп с картофелем.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5

Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует правилу: «*Не* с полным причастием пишется слитно, если при нём нет противопоставления и зависимого слова». Выпишите это причастие, раскройте скобки.

1) Есть (не)уловимые ухом оттенки в этом основном звуке, и оттого мы (не)можем понять разговор ворон. 2) В доме плавно ходит на петлях (не)закрытая с вечера дверь. 3) Он стал (не)обходим для меня во дни горьких обид и в часы радостей. 4) (Не)которое время Петя (не)подвижно смотрел в окно, но ничего (не)увидел. 5) Петя старательно обходил (не)разорвавшиеся снаряды.

6

Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Мы долго сидели в молчании, лишь изредк.. перекидываясь краткими словами. 2) Налев.., цепляясь за отвесные стены, вздымался лес, а направ.. я боялся даже смотреть. 3) Генка искос.. поглядывал на Сеньку, опасаясь, что тот подаст Акимке тайный знак. 4) Поезд шёл сначал.. по обработанным равнинам, среди палым и прочих растений. 5) В прошлом году план по добыче угля был выполнен досрочн..

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

7

Выпишите из предложений причастия (отглагольные прилагательные) и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Это был высокий, сухой и копч..ный человек, в тяж..лом тулупе из овчины, с ж..сткими волосами на костлявом лице. 2) В отверстие трюма смотрел свинц..вый кусок неба. 3) Дорогу он хорош.. заметил ещ.. тогда, когда его везли в Москву. 4) В это время дверь отворилась, и старуш..нка в белом чепце, опрятно и ч..порно одетая, показалась у порога. 5) На вокзальной площади мы остановились, поража..нные зрелищ..м гористых кварталов города.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8

Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Тарас накрылся бараньим тулупом, потому что ночной воздух был довольно свеж.. 2) Хотя лань находилась на большом расстоянии, она вскач.. пустилась в лес. 3) Ноч.. была тёмная, по небу двигались пласты лохматых туч.. 4) Дубровский подошёл к офицеру, приставил ему пистолет и выстрелил, офицер грянулся назнич.. 5) На землю спускался сырой вечер, надо было разжеч.. костёр.

9

Среди выделенных слов найдите наречия, которые пишутся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) (По)моему глубокому убеждению, животные улавливают общий смысл нашей речи и наших намерений. 2) «Гляньте(ка), ребята, — раздался вдруг детский голос Вани, — гляньте на божьи звёздочки, — что пчёлки роятся». 3) Мы как(то) раз, помнится, давным(давно) под вечер ехали лесной дорогой на тройке с колокольчиками. 4) «Ай(яй)(яй)!» — вопил мальчик, извиваясь по балкону и



отчаянно болтая ногами. 5) Она (по)детски закрыла глаза, и по её лицу прошло отражение **какого(то)** давнего воспоминания. 6) Узкие улицы базара были погружены в густую **тёмно(синюю)** тень.

- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) Гусар был чрезвычайно весел, (без)умолку шутил то с Дунею, то со зрителем. 2) Ни Петя, ни Гаврик не нашли друг в друге особых перемен, хотя эти перемены были (на)лицо. 3) Затем его (Петю) подкосило, подбросило вверх, и он (на)лету потерял сознание. 4) Мальчик с нетерпением всматривался (в)конец пустынного и (по)утреннему чистого переулка. 5) Псари водили борзых (по)одиночке и (по)парно.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Наконец-то Петя нашёл этот дом, он оглянулся (во)круг, потоптался нерешительно и встал (на)против, ожидая условного сигнала. 2) (В)течени.. всего дня никто не видел Герасима. 3) Дубровский получил из города приглашение, требовавшее немедленного объяснения (на)счёт его владения сельцом Кистенёвкой. 4) Дубровский написал довольно дельную бумагу, но (в)последстви.. оказавшуюся недостойной. 5) Автобус тронулся, и (на)встречу мальчику поплыли прекрасные улицы.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) День **то(же)** не радовал: и днём было темно от туч, и днём лил дождь на лес. 2) Но мы **так(же)** знаем, что многие свои сказки Андерсен писал среди зимы, в разгар детских ёлочных праздников. 3) Так бормотали дружно тетерева, собираясь в **то(же)** время подраться. 4) Приди сюда Митраша голодный и без корзины, **что(бы)** ему было тут делать, на этой палестинке кроваво-красного цвета. 5) С тех пор не прошло ни одного дня, **что(бы)** я не думал о мщении.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву **И**.

1) За дождём н(1) видно было н(2) моря, н(3) неба. 2) Подъезжая к Арбатову, он (Троекуров) н(4) мог н(5) любоваться чистыми и весёлыми избами крестьян и каменным господским домом. 3) Но девочка н(6)чуть н(7) испугалась. 4) Куда бы они н(8) поворачивали, всюду натыкались на воду. 5) В их ситцевых платьях, ещё н(9) разу н(10) стиранных, в одинаковых платках, из-под которых выбивались н(11)убранные волосы, в их глазах было н(12)что такое, что заставило их расступиться.

- 14** Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Сплетённые корнями деревья прокалывая друг друга сучьями на всё Блудово болото зарычали застонали.

2) Чтобы не показать своего беспокойства Петя прошёл вперёд и сел недалеко от шофёра.

3) Окна были ярко освещены и торжествующая музыка разливалась над молчаливым садом.

4) Вдоль боковой стены тянулась терраса потемневшая от дождя.

5) Ах как мучительно-подробно вспоминается Илье этот пасхальный вечер!



ВАРИАНТ 6

1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В)продолжени.. всех каникул ребята пр..ходили на каток, сначал.. переод..вались и потом став на коньки несли свои (не)мудрё(н,нн)ые вещи в г..рдерб. Коньки деревя(н,нн)о стучали по полу и этот стук как(то) (по)особе(н,нн)ому выд..лялся в общем шуме ра..девалки окут..(н,нн)ой клубами морозного воздуха вры-ва..щ..гося через (по)минутно открыва..мые двери. Снежные полосы освещ..(н,нн)ые ф..нарями ярко выд..лялись на льду а по кругу дви-гались н..чего (не)боящ..еся люди которых (не)пугали н.. падения н.. ушибы. (Не)которые двигались (не)обычно, (по)своему, кто(то) ехал (в)одиначку, (кое)кто парами перегоняя друг(друга). Новички ехали осторожно (не)торопясь высоко подн..мая ноги (не)уклюж.. двигаясь. Одетый в ч..рный вяза(н,нн)ый костюм Юра катался только на беговой дорожке нагнувшись (в)перёд зал..жив руки за спину. Он искос.. погляд..вал на ребят и всем своим видом показ..вал полное пр..небрежение к ним. Миша и Слава (н..)как (не)реагировали на Юру но Генка (н..)мог (н..)реагировать на Юрино высокомерие и однажды выехав на круг попроб..вал гонят..ся с ним (на)перегонки желая во что(бы) то н.. стало выиграть гонку. Генка катался на коньках хорош.. но разве мог он угнат..ся за Юрой! Он позорно отстал от Юры и даже чуть (не)упал навзнич.. но (во)время уд..ржался. После этого все стали др..знить Генку и тот (с)досады перестал ходить на каток. По улицам на коньках он то(же) (не)бегал что(бы) (не)вызывать насмеш..к.

(По А. Рыбакову)

2

Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву **И**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) В ближайш..ю субботу я после завтрака отправился в указанное место. 2) В кармане у меня была половина булки, оставш..яся после завтрака. 3) Внезапно раздался топот скачущ..й лошади, круто остановилась она у самого костра. 4) Огонь запрыгал по трещавш..м сучьям. 5) Генка сидел на краю кровати с высокой пирамидой подушек, доходявш..й до маленькой иконки, висевш..й под самым потолком.

3

Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **прошедшего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Море пепельно-сиреневых холмов, простира..щееся вокруг, дремлет, теряется в мгlistой суше. 2) Одинокaя пальма, возвыша..щаяся на южной окраине, опустила своё неподвижное опахало. 3) Со всех сторон горы неприступные, обвеш..нные плющом. 4) Герасим встал, заплатил за щи и вышел вон, сопровожда..мый недоумева..щим взглядом полового. 5) Это были мужчины в чёрных пиджаках и выгор..вших шляпах.

4

Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Сквозь стёкла смотрели косые лучи зимнего солнца; на столе, убран..ом к обеду, тускло блестела оловян..ая посуда, графин с напитком, настоян..ым на зверобое. 2) В центре города улицы были пустынь..ы, окна темны. 3) Держа картуз в зубах и жеман..о пристукивая лапами, Арто подошёл к террасе. 4) Некрашен..ые дуги были пропитан..ы какой-то чёрной пылью. 5) Стены столовой были расписан..ы краской.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5 Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует правилу: «*Не* с кратким причастием пишется всегда раздельно». Выпишите это причастие, раскройте скобки.

1) Всё вокруг было (не)узнаваемо. 2) Воздух в пещере был так (не)подвижен, что язычок пламени даже (не)шевелился. 3) Наши планы изменились по (не)зависящим от нас обстоятельствам. 4) (Не)торопясь, медленно, в молчании, как едят настоящие труженики, принялись они за свой скромный обед. 5) Гости уже начинали потихоньку собираться, а стол к обеду был ещё (не)накрыт.

6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Он всегда со всеми вёл себя запрост.. . 2) Вот поднялись справ.. и слев.. белые маяки — и потянуло теплом берега. 3) Налев.. открывалась долина, за ней — горы в сплошных тёмно-зелёных бо-рах. 4) Сначал.. мы шли по берегу горной речки, потом свернули вправ.. .

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Мальчики слышали в рощице ржание лошадей, хруст ветвей, приглуш..нные голоса. 2) На дамбе заж..лся старый маяк и на-

чал равномерно швырять по горизонту луч своего огня. 3) Девочка умоляющ.. смотрела на брата. 4) Ч..рные тени акаций отч..тливо лежали под ногами на добела освещ..нном асфальте, как будто бы каждая ветка, каждый маленький суч..к был нарисован углём. 5) Дышать сделалось ещ.. легче, кровь нежно шумела в ушах. 6) Лодка плохо просматривалась сквозь камыш..вые заросли.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8 Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Налетал ветер, закручивал листья в трескучий смерч.. и уносил. 2) Я тут же устыдился своих мыслей, но гореч.. обиды не проходила. 3) Я невольно залюбовался Павлушей, он был очень хо-рош.. в это мгновение. 4) Дверь в переднюю была открыта настеж.. 5) Бурое, истерзанное море дымилось, как взорванный город, сплош.. усеянное обломками шторма. 6) В доме быстро потемнело, пришлось зажеч.. лампу.

9 Среди выделенных слов найдите наречия, которые пишутся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) Дедущка вышел из хибарки и навесил на дверь замок; это была лишняя предосторожность; **(во)первых**, красть было нечего, а **(во)вторых**, у кого бы хватило совести воровать у нищих? 2) И не успел он, **Авдей(то)**, проговорить, как вдруг **кто(то)** над головами у нас заходил, но а **лежали(то)** мы внизу. 3) На углу хижины брёвна легко укладывались **крест(на)(крест)**. 4) **(Кое)где** по смутно чернеющим берегам шли поздние огоньки. 5) **Красно(носая)** девица кричала с трагическими жестами **что(то)** очень внушительное. 6) **Из(под)** крыльца, виляя хвостом, вышел легавый щенок.

- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) На(миг) Пётр Васильевич почувствовал беспокойство, какую(то) странную душевную тесноту. 2) Он прошёл, гулко стуча сапогами, (в)глубь тёмного пустынного коридора. 3) Подсыпав червям свежей земли, Яшка побежал (в)низ по тропинке. 4) Они быстро шагали по улице и, (на)лету схватывая слова друг(друга), торопливо перекидывались ими. 5) (На)завтра, чуть только занялась заря, я поспешил в оленью чащу.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) (На)встречу нам по открытой поляне нёсся большой волк. 2) (В)последстви.. Пете трудно было понять и объяснить своё тогдашнее легкомысленное поведение. 3) Лось, (в)отличи.. от чернохвостого оленя, не боится болот. 4) (По)среди сада была устроена на уровне земли глубокая цементная цистерна для дождевой воды. 5) Находясь (в)заклучени.., он переосмыслил весь свой жизненный путь.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) А девочка **то(же)** ползла по болоту, не поднимая вверх высоко головы. 2) По карте можно странствовать **так(же)**, как по земле. 3) Она (полячка), казалось, **так(же)** была поражена видом козака. 4) Её сыновей, её милых сыновей берут от неё, берут для того, **что(бы)** не увидеть их никогда. 5) Он решил во **что(бы)** то ни стало не отступать от своей точки зрения.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Проезжий н(1) спрашивал себе н(2) чаю, н(3) кофе, поглядывал в окно и посвистывал к великому н(4)удовольствию смотрительши. 2) Особенно поразил Петю дедушка с легендарного «Потёмкина», о котором мальчик н(5) раз слышал от отца. 3) Когда матушка улыбалась, как н(6) хорошо было её лицо, оно делалось н(7)сравненно лучше. 4) Я н(8) мог н(9) знать о его плохих намерениях, но предательски промолчал. 5) И я дал мальчишке пятак и н(10) жалел н(11) о поездке, н(12) о семи рублях, мною истраченных.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Красивые белые лошади фыркая косились на свет и звякали бубенчиками.

2) Иногда сквозь ветви слабо вспыхивала зарница и всё кругом словно вздрагивало ей в ответ.

3) Он подошёл к церкви и увидел что народ уже расходится.

4) О какая тоска была на этой пустынной, бесконечной дороге!

5) Ветер дремотно шелестел колючей соломой торчавшей над головами.



ВАРИАНТ 7

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В)продолжени.. (полу)часа мальчики прод..рались сквозь ка-кие(то) тёмно(зелёные) зар..сли. И вот (в)дали пок..зался старый дом на котором штукатурка (кое)где облупилась и (от)туда справ.. и слев.. торчали полосы дранки и клочья пакли. Ра..битые стёкла бы-ли замене(н,нн)ы закопч..(н,нн)ой фанерой обреза(н,нн)ой пилой, с (не)ровными краями и пр..битой (кое)как. Иные окна и вовсе были заколочё(н,нн)ы (не)обтёс..(н,нн)ыми досками. В нише пугающ.. ра..пластав крылья стояла бронзовая птица с (не)померно дли(н,нн)ой шеей и загнутым (к)низу хищ..ным клювом. Огромные выпуче(н,нн)ые глаза пр..давали птице стра(н,нн)ое и жуткое выр..жение и мальчики хотели(бы) убежать проч.. но нужно было довести дело до конца. Уж.. (не)прячась больше в (не)больш..м овра-ге сплош.. заросш..м травой они прошли (во)круг дома и проникли в конюшню. Н.. затхлый запах брёвен н.. ..гнившие трухлявые дос-ки — н..что их (не)смущало. Перегородки между стойлами были ра-зобра(н,нн)ы. Мальчики вздрогнули: (не)замеч..(н,нн)ая ими стая воробьёв поднялась и с шумом улетела проч.. Осторожно ступая (по)разбитому дерева(н,нн)ому полу Миша и Коровин перебр..лись из конюшн.. в сарай. (..)десь то(же) было (по)прежнему темно. Окон (не)было а ворота снятые с петель были пр..слоное(н,нн)ы к проёму и (не)пропускали света. Ребята заворож..(н,нн)о смотрели (во)круг.

(По А. Рыбакову)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2

Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании буквы **Е**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) Васютка приметил пихту, широко разросш..юся среди мелкого осинника, и залёг под неё. 2) В тумане, в осенн..й сырости, над чёрной водой поднялась луна, и свет её казался мне мёртвым. 3) Мальчики все спали вокруг пылающ..го костра. 4) Длинно темнели тени от кустарников, блестевш..х верхушками над опускающ..мся к югу месяцем. 5) Низкий июльский месяц, поднявш..йся за оврагами, был мутен.

3

Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **настоящего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Петя пропустил интересн..йший момент отплытия парохода. 2) За воробьём полусонными, жмур..щимися, но внимательными глазами наблюдает кот. 3) На сморщ..нном лице его, вместо усов и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы. 4) Петру Васильевичу вспомнился степной полдень, его сын и пограничник в зелёной выгор..вшей фуражке. 5) Открытая форточка чуть вздрагивала, колебл..мая струёй прохладного воздуха.

4

Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Вопрос был задан рассеян..о, из вежливости, для поддержания разговора. 2) Мальчик осторожно пробрался через грязь водопоя, сплошь истыкан..ую копытами. 3) Большая комната, с кривыми окнами и землян..ым полом, была вся вымазан..а светло-голубой извёсткой. 4) Рядом с яблоками лежали некрашен..ые ложки, грабли и плетён..ые из лыка лукошки. 5) Ночь была тепла и туман..а.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5 Найдите среди предложений слово, правописание которого соответствует правилу: «*Не* с наречием на *-о* и *-е* пишется отдельно, если к наречию относятся слова *далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не, нисколько не, никогда не*». Выпишите это наречие вместе с пояснительным словом, раскройте скобки.

1) Утки были совсем (не)пуганы и плавали возле самого берега с хозяйским побрякиванием. 2) Девочка плакала, нисколько (не)стесняясь присутствующих, слезами благодарности. 3) Арто (не)истово лаял и скакал по берегу. 4) Сторожка Акимыча была вовсе (не)далеко от Сухой речки, куда (не)сколько лет назад приезжала наша команда. 5) (Не)по-зимнему пахуч кухонный дым, встающий ровно и высоко.

6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Я свернул направо.. и наконец-то увидел нужную улицу. 2) Слева.. и справа.. от лодки из чёрной воды поднялись какие-то здания-баржи. 3) Игра началась заново.. 4) Глаза у маленького человека были сначала.. тусклые, но вдруг в них загорелся огонёк, и вот это заметила Травка. 5) Окна дома были забиты наглух...

Суффикс *-о*

Суффикс *-а*

- 7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Но вот за стеной мола слышался плеск и что-то похож...е на ш...пот. 2) Дом замощ...н каменными плитами. 3) Петя увидел вырезанную в камне большую пещеру с закопч...нным потолком. 4) Архип открыл фонарь, Дубровский заж...г лучину. 5) Никогда ещ... эти звуки не были так ужасающ... близки и опасны. 6) На нём было рыж...е пальто поверх холщ...вой блузы с воротом.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 8 Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) В дороге ещё было много встреч... с интересными людьми. 2) Сильные зимние штормы пробили в стене широкую бреш... и намыли под стеной со стороны моря небольшой песчаный пляж... 3) Окна дворца были распахнуты настеж... 4) Водосток привёл его к болотцу, сплош... заросшему высоким лесом камыша. 5) Свист был похож... на резкое блеяние, каким оленёнок призывает мать.

- 9 Среди выделенных слов найдите наречия, пишущиеся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) Полотнища палатки **чуть(чуть)** провисают. 2) **Сними(ка)**, Елдырин, с меня пальто... Ужас как жарко! 3) **Где(то)** внизу **(по)деревенски** блеет коза, а наверху раздаются звонкие голоса детей. 4) Пётр Васильевич **(по)своему** возрасту и служебному положению **мог(бы)** добиться отсрочки. 5) Я бежал наверх и вслед за ударами сердца своего повторял про себя: «**Ая(яй)!** **Ая(яй)!**» 6) На воде дрожали **тёмно(синие)** стрекозы.



- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) (В)начале Настя срывала каждую ягодку отдельно. 2) Ему показалось, что перед ним (на)миг приоткрылась семейная тайна. 3) Гости отправились в комнаты и на другой день (по)утру расстались с хозяевами, дав друг(другу) обещание вскоре снова встретиться. 4) Голосистая красная птица взлетела (на)верх кучи и ещё раз запела. 5) Дед был уже старый, но охотиться любил всё равно (в)одиночку.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Нам (на)встречу словно выбежали заросли молоденьких сосен. 2) Он понял, что заблудился окончательно, и посмотрел (во)круг испуганными глазами. 3) Постепенно подземный ход стал превращаться во что-то (на)подобие.. шtreка с довольно высоким сводом. 4) У каждого шофёра была своя теория (на)счёт того, почему не заводится машина. 5) Признаться в содеянном было стыдно, и Сергей быстро вышел из комнаты, (не)смотря в глаза отцу.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) **Что(бы)** могло меня остановить от необдуманного поступка? 2) Я видел **так(же)**, что дед готовит что-то, пугающее бабушку и мать. 3) Все три собаки **то(же)** поднялись и бочком побежали вниз. 4) Двери мы сбили из грубых досок, на первое время мы обошлись без окон, **так(же)**, как и без пола. 5) Почти месяц мы потратили на то, **что(бы)** выследить рыжего кота.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) С того дня он (Герасим) уж ей н(1) давал покоя: куда, бывало, она н(2) пойдёт, он уже идёт ей навстречу. 2) Говорил дед спокойно, и н(3) звук его голоса, н(4) возня мальчика на скрипучем стуле — н(5)что н(6) нарушало тишины в сумраке кухни. 3) За всю зиму н(7) разу н(8) закапала с тесовых крыш суетливая талая вода. 4) Н(9) единого живого существа, кроме ящериц, н(10) замечает глаз и н(11) слышит ухо. 5) Он н(12) мог н(13) заметить её красоты.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Девочка вздохнула и отвернув голову молча закрыла глаза.

2) Птицы притихли охваченные сумеречным небом.

3) Нетерпеливо вдруг сверкнул воздух и гневный негодующий грохот покатился по небу.

4) Ух как зловеще шумел невидимый лес в те чёрные, непроглядные ночи.

5) Когда снег покрыл крыши домов стали видны печные трубы на 80 миль.



ВАРИАНТ 8

1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Гаврик бежал прод..раясь сквозь толпу становивш..юся всё гуще. (На)встречу ему стали попадат..ся выпущ..(н,нн)ые арестов..(н,нн)ые. Возле участка окруж..(н,нн)го усилен..(н,нн)ыми нарядами ко(н,нн)ой полиции стояла толпа. С бьющ..мся сердцем Гаврик бросился в переулок, с тем что(бы) как(нибудь) обойти толпу, во что(бы) то н.. стало пробрат..ся к участку и перехв..тить дедушку. (Не)ожидан..о он увидел его в двух шагах от себя. Но боже как(же) изменился дедушка! (На)встречу мальчику держась (по)ближе к домам покач..ваясь на согнутых, как(бы) ватных ногах, шаркая рва(н,нн)ыми башмаками шёл дряхлый старик сплош.. заросший серебря(н,нн)ою щетиной, с проваливш..мся без..убым ртом. Если(бы) н.. изнош..(н,нн)ая кош..лка болта..щ..яся в дрожащ..й руке старика Гаврик (н..)(за)что(б) (не)узнал дедушку. Эта хорош.. знакомая пл..тёнка обшитая холстиной сразу(же) бросилась в глаза и заставила сер..це мальчика ..жат..ся от (н..)(с)(чем) (н..)(сравнимой боли. Гаврик испуга(н,нн)о вскрикнул. Старик (не)торопливо повернул к Гаврику лицо с равнодушно жующ..ми губами (н..)(выражая н.. радости н.. волнения. Казалось что он (н..)(чего (не)видит, — до того пугающ.. (не)подвижны были его слезящ..ся глаза (по)прежнему устремлё(н,нн)ые куда(то) мимо. Гаврик оглянулся и шепнул что(бы) дедушка шёл с ним. Старик то(же) оглянулся по сторонам но как(то) слишком медлен..о. Дедушка обреч..(н,нн)о пот..птался и (не)говоря н.. слова пошёл (в)след за Гавриком. Гаврик подставил старику плеч.. и они (по)тихонечку пошли через город повернув сначала.. направо.. а потом налево..

(По В. Катаеву)

- 2** Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву **И**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) Но тут же Миша заметил приближающ..юся к станции женщину. 2) С тех пор каждый год я ждал свою син..ю птичку и с ней весну. 3) Чуть показавш..еся сзади солнце озаряло вершины аллеи. 4) Он прошёл к нижн..му саду, спускаясь по горе до усадьбы. 5) Низкий июльский месяц, поднимаясь за оврагами, был мутен.

- 3** Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **прошедшего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Земля под ногой стала как гамак, подвеш..нный над бездной. 2) Пожира..мый непобедимым любопытством, Павлик топал на своих крепеньких ножках в толпе других людей. 3) Вдруг я услышал какой-то шум и через минуту увидел огромную змею, извива..щуюся среди брёвен. 4) Её обессил..вшие руки тяжело упали вдоль тела. 5) Они спрятали портфели в шкаф, положили свои солом..нные шляпы на кровать.

- 4** Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Церковь по камню крашен..а тёмно-коричневой краской. 2) Нильс любил говорить возвышен..о и туман..о. 3) Через минуту шесть ребятишек, белобрых, нестрижен..ых, в длин..ых рубахах выстроились перед занавеской. 4) Она кого-то ждала и была рассеян..а. 5) За одним из столов сидел, положив голову на расставлен..ые локти, мужик в коричневой свитке.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия



3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5 Найдите среди предложений слово, правописание которого определяется правилом: «*Не* пишется раздельно с причастием, имеющим при себе зависимое слово (слова)». Выпишите это причастие вместе с зависимым словом (словами), раскройте скобки.

1) Дорога опускалась под гору, в (не)глубокую снежную долину. 2) Лошадь старая, умом (не)уступающая человеку, (не)складная и приземистая, легко несла его по снежной дороге. 3) (Не)способный к работе, Терентий торговал дёгтем, нитками, иглами. 4) Девочка оказалась ничуть (не)робкой, разговорчивой, и скоро Петя узнал, что она живёт у бабушки в деревне. 5) На первый взгляд — это тихая и (не)мудрёная земля под (не)ярким небом.

6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Налев.. уже стояла синяя темнота. 2) Мать давно не видела сына и всё подносила и подносила еду, стараясь накормить его досыт... 3) Андрейка выполз из своего укрытия, глянул вправ..., потом влевл... 4) Ночь была тиха, изредк.. подымался ветерок, и лёгкий шорох пробегал по всему саду. 5) Мурзик сидел тихо, расставив лапы, искос.. посматривал на капкан.

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

- 7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Впечатление от этих труп..б так тягостно действовало на Петину душу, что мальчик едва приш..л в себя. 2) Наконец достигнул он (Дубровский) маленькой лощины, со всех сторон окруж..нной лесом. 3) Он очнулся, заж..г свечу, оделся. 4) Генкин живот продолжал злоещ.. нуть. 5) Горько и свеж.. пахнет берёзами. 6) Деревья, освещ..нные луной, висели в воздухе над моей головой.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 8 Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Отец заметно поседел, теперь его волосы почти сплош.. были серые. 2) Мальчики отправили Жердяя стереч.. обе лодки, а сами отправились в деревню. 3) Птица на чертеже была изображена хотя и мелко, но очень тщательно, точ..-в-точ.. такая же, как и на помещицьем доме. 4) Вихри туч.. опустились к земле, и вдруг случилось чудо — солнечный луч.. прорвался сквозь тучи, и тотчас хлынул ливень. 5) Парень был широкоплеч.., коренаст, с загорелым и обветренным лицом. 6) Теперь в городе стояла адская суш.. .

- 9 Среди выделенных слов найдите наречия, пишущиеся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) Прихожане **быстро(быстро)** читают молитвы, выкрикивают заклинания и страстно ищут **кого(то)** в ясном небе. 2) **(Во)первых**, из части наконец пришёл аттестат на денежное довольствие. 3) **Где(то)** раздавался сухой, отрывистый хруст ветки, **как(будто)** **кто(то)** подкрадывался. 4) Дорога шла точно на **северо(восток)**. 5) В комнате было **(по)вечернему** обычаю шумно, накурено.



- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) С тех пор, как он вышел (на)верх, здесь многое изменилось.
2) Она сильно постарела и (по)прежнему была молчалива, всё время (без)устали ходила туда и сюда. 3) Далеко (в)переды Васютка заметил уходящую (в)глубь тайги жёлтую бороздку лиственного леса.
4) (В)след за грозами неожиданно подкралась осень с холодными и серенькими днями. 5) Он взял записку и, (на)ходу читая, вошёл в квартиру.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Истощённый и обессиленный, он опустился на лавку, ни на кого (не)смотря. 2) Они остались (по)среди улицы между встречными потоками и автомобилем. 3) Они шли (на)встречу надвигавшимся с юга тучам. 4) Крупная сумма денег была перечислена (на)счёт, принадлежащий детскому дому. 5) С Филиппом Филипповичем что-то случилось, (в)следстви.. этого лицо его побагровело.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Мокрые вороны садились на печные трубы, **что(бы)** обсохнуть.
2) Тёплый воздух с моря **то(же)** приносил с собой какую-то вязющую одурь. 3) Пётр попробовал подумать над тем, **что(бы)** он сказал в этом непростом случае. 4) Точно **так(же)**, как и покойная мать, Настя вставала далеко до солнца, по трубе петуха. 5) Обе собаки **так(же)** вскочили в кружок света и тотчас сели, высунув красные языки.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Однако, как н(1) прекрасно было это утро, настроение у всех было испорчено. 2) Проснулся Васютка поздно, от холода, и н(2) увидел н(3) озера, н(4) неба, н(5) кустов. 3) Такому сообщению н(6) мог н(7) поверить даже Миша. 4) До самого верха Гаврик добежал, н(8) разу н(9) остановившись передохнуть. 5) На восток лес тянулся н(10)прерывным массивом, и я н(11) видел там н(12) просек, н(13) полян.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Она быстро прошла по кабинету и закусив губу остановилась у окна.

2) Земля была в ледяной коре и из блестящей этой коры торчала тёмная прошлогодняя трава.

3) Для того чтобы взобраться на вершину утёса мальчики обошли валуны.

4) За канавой заросшей крапивой тянулось сжатое поле.

5) Труд! С трудом можно сделать всё что захочешь!



ВАРИАНТ 9

1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

С половины июня до конца июля было (по)летнему жарко. Такого (не)стерпимого жаркого лета (не)могли пр..помнить даже старые люди. Н.. разу дождь (не)освежил воздух. Ра..калѐ(н,нн)ая земля трескалась пр..вращаясь в камень или пыль. Каждое утро солнце во..ходило б..гровым шаром и подымаясь выше в сверка..щ..м небе совершало свой круг (н..)кому (не)давая отдохнуть от зноя. Цветы (не)защищ..(н,нн)ые лесом или тенью рощ.. то(же) страдали от зноя. Горох пот..мнел преждевреме(н,нн)о. Трава скош..(н,нн)ая утром пучилась. (В)течени.. всего дня коровы и лошади (не)подвижно стояли в воде, их можно было(бы) принять за ок..менелых, если(бы) они изредк.. (не)двигали хвостами ст..раясь отогнать мух и оводов жу(ж,жж)ащ..х в воздухе. Во всей природе как(бы) изнемогавш..й от жары одни насекомые бодрствовали. Зам..р как(то) стра(н,нн)о лес. Кругом (не)разд..валось н.. ш..роха н.. звука.

И вдруг небо как(бы) ра..пахнулось настезж.. и по нему (с)верху (в)низ прок..тился спотыкаясь гром и мало(по)(малу) умолк. Снов.. ярос..ный огонь осв..тил весь окрес..ный лес и в ту(же) с..кунду устрашающ.. загремело (во)круг как(будто) над головой ра..кололись вершины деревьев. И потом справ.. и слев.. на землю обрушились потоки ливня.

(По Д. Григоровичу)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

- 2** Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву **Е**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) Вид разрушающ..**г**ся двора не произвёл на него никакого впечатления. 2) Раскланявшись с мужиком, проехавш..**м** мимо в пустой телеге, он продолжал думать о своём. 3) В селе мы остановились на бугре над самым озером, уходявш..**м** извилистой полосой в туман. 4) С самого ранн..**г**о утра небо ясно. 5) В летн..**ю** пору лошадей выгоняют у нас на ночь кормиться в поле.

- 3** Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **настоящего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Как ясно представлял он себе взмыл..**н**ную лошадь и кучера, размахива..**щ**его над головой кнутом. 2) Среди звуков стога в это утро у деревьев иногда выходило так, как будто где-то горько плакал в лесу потер..**н**ный ребёнок. 3) Пошёл дождь, и нужно было достать непромока..**м**ый плащ. 4) На площади стоял памятник с изображением странника, вырон..**в**шего листы бумаги. 5) Уже целых два года прошло, как случилось это ужасн..**й**шее событие в жизни Травки.

- 4** Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Только что съели бульон с маленькими слоё(н,нн)ыми пирожками, и теперь солдат в белых нитян..**х** перчатках вносил блюдо с такими же маленькими курин..**ы**ми котлетками, аппетитно посыпан..**ы**ми зеленью. 2) Ребята повскакивали со своих мест, Сенька затравле(н,нн)о осмотрелся по сторонам. 3) Ночь была холодна и ветрен..**а**. 4) Облака на западе окрашен..**ы** синим и рыжим.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия

3) Наречия



4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

- 5 Найдите среди предложений слово, правописание которого определяется правилом: «*Не* пишется отдельно с полным причастием, при котором есть противопоставление с союзом *а*». Выпишите это причастие вместе с противопоставлением, раскройте скобки.

1) Васютка уже видел, что это (не)обыкновенный пароход, а двухпалубный пассажирский пароход. 2) Мурзик был (не)догадлив, а потому с ним всегда случались несчастья. 3) Впрочем, это была (не)квартира, а целый особняк с множеством пристроек. 4) И всё время (не)смолкающий, а усиливающийся праздничный звон колоколов (не)давал говорить и слушать. 5) А во все стороны, до самого горизонта, простиралась ещё никогда (не)виданная Петей степь.

- 6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Надо взять себя в руки и снов.. начать всё сначала.. 2) Они решили сделать всё занов.. 3) Миша попробовал приподнять бронзовую птицу, но она оказалась наглух.. приделанной к подставке. 4) Жёлтый лист изредк.. падал на дорогу. 5) Налев.. был крутой овраг, а дальше шёл берёзовый лес.

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

- 7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Всё в людской было старое, ч..рное, прокопч..нное. 2) Миша разделся, бросился в ледяную воду и саж..нками поплыл на другую сторону. 3) Васютка выхватил остатки горбушки из мешка, вцепил-

ся зубами и, плохо разж..ывая, съел всю. 4) Миша пристально и изучающ.. рассматривал незнакомца. 5) Я был лиш..н возможности заниматься этим видом спорта по состоянию здоровья. 6) Горяч.. лился солнечный луч на толпу из купола.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 8** Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) Плющ.. за окном качался от ветра, и тени его листьев бежали по полкам с книгами. 2) Солнце стоит низко, поднялся ветер, и дрож.. пробегает по телу при выходе из жаркого вагона. 3) И живёт до сих пор Герасим бобылём в своей одинокой избе; здоров и могуч.. по-прежнему. 4) На подушках высоко лежит навзнич.. мальчик лет пятнадцати. 5) Моя тётка вышла замуж.. поздно за очень хорошего человека. 6) В осеннем саду вдыхаеш.. аромат поспевающих груш..

- 9** Среди выделенных слов найдите наречия, пишущиеся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) (По)видимому, музей уже давно никем не посещался. 2) «Господи! Еды(то)! Еды(то)!» — сказал генерал, почувствовав, что его уже начинает тошнить. 3) Небо не обрывалось сразу, как это бывает в горах, а тянулось далеко(далеко). 4) Ветра нет, но всё(же) изредка откуда(то) потянет запахом открытого моря. 5) Я прошёл (по)моему пропуску в ложу, над которой был сделан тёмно(зелёный) навес.



- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) Ему показалось, как(будто) он только (на)миг закрыл глаза. 2) Одна из девушек бежала (в)припрыжку по шоссе, спускаясь к морю. 3) Морской ветер продувал город (на)сквозь и поднимал занавески. 4) Павлуша с криком бросился (в)след за собаками. 5) Не успел котёнок как следует оглядеться, как на него налетела (с)разбегу большая собака.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) (В)течени.. первой зимы в этих краях мы всё время ждали, что вот-вот разразится снежная буря. 2) (На)встречу по светлой рельсовой дорожке легко бежал красный вагончик трамвая. 3) Он спросил меня (на)счёт своих очерков. 4) (Не)смотря(на) свои девять с половиной лет, Гаврик в иных случаях жизни разбирался лучше, чем многие взрослые. 5) Говоря о взаимоотношениях этих людей, что ты имеешь (в)виду?

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Тучи ползли по небу так(же) медленно, как и раньше. 2) Иногда Мише казалось, что за дверью то(же) кто-то стоит и прислушивается. 3) Миша уезжал в город, что(бы) вновь попытаться открыть бронзовую птицу. 4) Тяжёлый выпал денёк, за(то) сколько было сделано! 5) Ему было совершенно всё равно, что(бы) о нём ни говорили.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Как я н(1) уставал к вечеру от полевых работ, я продолжал вести дневник своих приключений. 2) В течение нескольких минут, что мы с другом простояли на площади, я решил, что этот город н(2) может н(3) отозваться на моей судьбе. 3) И(4) один роман, н(5) одно стихотворение, н(6) один рассказ н(7) производили на меня такого впечатления, какое произвело чтение этой записки. 4) В этой квартире он бывал н(8) раз. 5) Но Семён н(9)когда об этом н(10) спрашивал: н(11) при первом знакомстве, н(12) потом.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Гаврик цепляясь руками за скользкий камень повёл лодку вдоль стены.

2) Воздух нагрелся и горизонт дрожал в его тёплых струях.

3) И тут Петя совершенно ясно понял что именно было странного в наружности этого человека.

4) О как отчётливо всё это помнится!

5) И это место спрятанное между кустиками можжевельника было как раз той самой палестинкой.



ВАРИАНТ 10

1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ах до чего(ж) хорош.. был этот солнечный денёк! Солнце едва(едва) взошло но всё уже (во)круг купалось в ро(с,сс)е, всё было напое(н,нн)о разными зап..хами. Только (не)приятно пахли л..ловые цветы плотно подступивш..е к дому.

Пр..летели и бе..церемо(н,нн)о уселись на рябину воробьи жившие под крыш..й. К этим бе..покойным жильцам ожесточ..(н,нн)о и (без)толку переругива..щ..мся пёс Тимошка относился как к (не)избежному злу. В общем(то) в Тимошкином хозяйстве всё шло (по)старому. Поводив ещ.. носом усиле(н,нн)о пр..нюх..ваясь Тимошка н.. на секунду (не)забывал о (не)обходимости поздороват..ся с Васей, которого он (не)видел (в)течение целых суток. Что(бы) сократить путь к хозяину он решил переск..чить через гвоздики освеж..(н,нн)ые росой. Но тут(же) вспомнил, сколько (не)приятностей ему пришлось вынести из(за) этих цветов. Он обогнул справ.. в..ранду и (по)свеж..му следу Васи помчался вскач.. к озеру мотая ушами. И вдруг он натолкнулся на лягушку (не)приятно пахнущ..ю тиной и (не)обраща..щ..ю на него (н..)какого вн..мания. (Не)упуская н.. (на)миг (из)вида лягушку Тимошка в то(же) время смотрел заворож..(н,нн)о (в)даль потому(что) искал Васю. И Вася увид..в пса позвал его что(бы) побегать с ним (на)перегонки. Тимошка подбежал к хозяину и горяч.. лизнул ему руку.

А с берёз всё падали листья и изумрудными купами отр..жались в этом мире (не)имеющ..м границ. И было так хорош..!

(По П. Проскурину)

- 2** Выпишите из предложений причастие, имеющее в окончании букву **И**. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор. Выпишите остальные слова, вставив пропущенные буквы.

1) В саду, уже поредевш..м, тишина, косой солнечный блеск.
2) Сохранивш..яся листва теперь будет висеть на деревьях до первых заморозков. 3) Кузнечики кричали на полянах, заросш..х белой гвоздикой. 4) Бескрайн..я пустыня подавляла своей силой, угнетала страшным спокойствием. 5) Глухо отдавались мои шаги в застывающ..м воздухе.

- 3** Выпишите из предложений действительное и страдательное причастия **прошедшего времени**, вставьте пропущенные буквы. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Возле коновязи били копытами кони, блестел на солнце длинный ряд умывальников, подвеш..нных к перекладине меж двух деревьев. 2) Темно было и в прилега..щих переулках, здесь рано ложились спать. 3) Судьи, наде..вшиеся на благодарность Троекурова, не удостоились получить от него ни единого приветного слова. 4) Челкаш шагал дальше, встреча..мый всеми как человек хорошо знакомый. 5) Она всегда говорила то, что думает, и всегда была естеств..нной.

- 4** Выпишите из предложений слова с **Н–НН**, распределяя их по строчкам. Вставьте пропущенные буквы, допишите к каждой строчке по одному своему примеру.

1) Можно бросить этого непроше(н,нн)ого товарища, но он, Рогачёв, не сделает этого. 2) Рогачёв глубоко и растрога(н,нн)о вздохнул и, свернув с дороги, приладил лыжи. 3) Расчистив от снега сколоч(н,нн)ую из тёса(н,нн)ых досок и распата(н,нн)ую дверь, Рогачёв поставил снаружи лыжи, затащил в избушку кожа(н,нн)ый рюкзак. 4) Небольшая площадка была отведе(н,нн)а для стрельбы. 5) Во время занятий дети были невнимательны и рассея(н,нн)ы.

1) Страдательные причастия прошедшего времени

2) Краткие причастия

3) Наречия

4) Отглагольные прилагательные

5) Отымённые прилагательные

6) Краткие прилагательные

5 Найдите среди предложений слово, которое соответствует орфограмме: «*Не* пишется раздельно с кратким причастием». Выпишите это причастие, раскройте скобки.

1) Николай только теперь заметил, что ноги его ступали (не)слышно и легко. 2) А утром в комнатах, ещё (не)убранных, стояла какая-то особенная тишина. 3) Он был (не)подвижен, только взгляд его (не)отрывно следил за Полевым. 4) Порт был (не)движен, как лагуна. 5) На рисунке голова орла была замазана чёрной краской, а лапы (не)закрашены.

6 Выпишите из предложений наречия с суффиксами **-О** и **-А**, распределив их в две колонки.

1) Снов.. раздались равномерные удары лопат. 2) Встал Рогачёв затемн.., вынес на крыльцо тяжёлый рюкзак. 3) Изредк.. на горизонте появлялась эскадра причудливых парусных кораблей. 4) Том плыл против течения, забирая наискосок вправ.., но его сносило вниз по реке влев.. . 5) Издавна.. слышал он рассказы отца и матери о своём героическом дедушке.

Суффикс **-о**

Суффикс **-а**

7 Выпишите из предложений причастия и наречия с пропущенными буквами. Вставьте буквы, графически объясните, над какими орфограммами вы работали.

1) Кабан ещ.. раз негодующ.. фыркнул и кинулся назад.
2) Красный ш..лк платья придавал её волосам отблеск пожара.

3) Отч..тливо слоятся серо-фиолетовые уступы гор. 4) Раздраж..нные базарным гамом, лягались лошади и издавали звон. 5) Это было место увеселений, и почти каждый небольш..й сад был превращ..н в кафе. 6) Перед ним стоял старич..к, одетый в тяж..лый халат.

Причастия

Наречия

_____	_____
_____	_____
_____	_____

8 Выпишите из предложений слова с пропусками, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Напишите, над какой орфограммой вы работали. Подчеркните наречия.

1) На озере был намыт узкий пляж.. из песка, заваленный каменными глыбами. 2) Он лежал на диване навзнич.. и в своей неподвижности был похож.. на мумию. 3) Пустыня видна с крыш.. Иерусалима. 4) Пароход шёл так робко, что дрож.. от работающих машин была почти беззвучна. 5) Король приказал зажеч.. много свечей. 6) Стол был сплош.. уставлен грязной посудой с засохшими остатками еды.

9 Среди выделенных слов найдите наречия, пишущиеся через дефис, выпишите их, раскрывая скобки. Графически объясните написание наречий. Выпишите остальные слова, раскройте скобки, надпишите части речи.

1) «Я поеду с вами на Запорожье, ей(богу), поеду!» — говорил Бульба. 2) (Кое)как одолев большой сугроб, Тамара Ивановна выбралась на улицу. 3) А месяц(то) светит сильно, явственно светит месяц — всё, братцы мои, видно. 4) Машина почти перестала дышать, лопасти еле(еле) плёпали по воде. 5) (По)немногу вырисовываются из темноты серые от тумана солдатские лица. 6) На утиный крик стены нашего дома, сделанного из соснового леса, отзывались (по)своему. 7) За длинным забором, выкрашенным в ярко(зелёную) краску, виднелись верхушки каких(то) деревьев.

- 10** Выпишите из предложений наречия, в которых орфограммой является пробел.

1) (В)след за этим я вынул свой карандаш и бумагу и стал зарисовывать это место. 2) Остап и Андрий кинулись в это разгульное море и забыли (в)миг отцовский дом. 3) (В)начале второй недели запас продуктов уменьшился (в)половину. 4) Роняя (на)лету оторвавшиеся щупальца, медуза плёпнулась на мокрый песок. 5) Тихон хлопотал часто (без)толку, от жалости, но всё(же) помогал по хозяйству.

- 11** Выпишите из предложений производные предлоги, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1) Местами с этого свода пообрывались кирпичи (в)следстви.. беспрестанного сотрясения почвы, колеблемой ездой экипажей. 2) (На)встречу шёл по пыли толстый мальчик, лет трёх, в грязной рубашечке. 3) Конечно, (на)счёт лодки Кузьмича Дмитрий Петрович выдумал — это был лишь предлог, чтобы задержать мальчиков. 4) (Не)смотря (на) вечер, ни дирижёр, ни оркестранты не включили лампочек над пультами. 5) Он долго бежал через весь город, потом остановился и огляделся (во)круг: на площади никого не было.

- 12** Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются союзами.

1) На следующее утро я встал рано, **что(бы)** покормить своего крикливого питомца. 2) Снег на крышах **то(же)** был покрыт бурым, грязноватым налётом. 3) **Что(бы)** ни случилось, никогда не теряй веры. 4) Комната **так(же)** имела странный вид. 5) Петушиный звон стоял над деревней минут пять и **так(же)** неожиданно оборвался, как и возник.

- 13** Укажите все цифры, на месте которых надо писать букву И.

1) Воздух был прозрачен и чист, и, н(1)смотря на позднее время года, н(2) было н(3) снега, н(4) мороза. 2) Как н(5) велика была её бледность, но она н(6) помрачила чудесной красоты её. 3) Н(7) единого звука н(8) слышалось вокруг, кроме перебора капель по железным крышам. 4) Сколько н(9) смотри на море, оно н(10)когда н(11) сдвинется с места. 5) Н(12) мог н(13) знать он о времени отплытия теплохода.

14 Расставьте в предложениях знаки препинания. Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Перед детским воображением вставали оживая образы прошлого.

2) Однажды в тёплый вечер оба семейства сидели перед домом и любовались звёздным небом синевшим глубокою лазурью.

3) В углу стоял пустой стол и над ним спускалась с потолка висятая лампа.

4) Но тут я окончательно убедился в том что заблудился совершенно.

5) Ах никогда в жизни не ел Петя такого вкусного, густого кулеша с картошечкой и маленькими кусочками сала.



ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

С комментарием к ответам

- 1** 1) В течение всего пребывания в Греции Василий Петрович рассчитывал показать сыновьям музеи. 2) Но ни мраморные изваяния богов, ни глиняные черепки, ни плоские чаши, расписанные по чёрному фону разными фигурами, ничего не могли прибавить к восторгу, вызванному видом Акрополя. 3) Очутившись в узких улицах, по-восточному живописных, но тоже ничего не прибавлявших нового к тому, что так поражало в Константинополе, семья рискнула зайти в кафе. 4) Здесь было не так уж жарко, пахло кипящим кофе, жареной бараниной и ещё чем-то пряным. 5) Мысленно прикинув, во сколько же это может обойтись, отец заказал две порции на троих чего-нибудь по-гречески. 6) Гречанка вытерла кухонным полотенцем столик и поставила баранину с греческим соусом. 7) Пока они, нацепив на вилки кусочки хлеба, начисто вытирали остатки янтарного соуса, гречанка гладила Павлика по голове смуглой, как бы закопчённой рукой. 8) Не раз в кофейню заходили торговцы. 9) Один, весь увешанный длинными нитками с нанизанными на них губками, держал банку, в которой плавали небольшие рыбки. 10) А другой в поднятых вверх руках держал разноцветные газовые шары, превратившие на миг греческую кофейню в таинственную лавку.

Предложение 1. *В течение* — производный предлог, написание которого надо запомнить. *Пребывания* — приставка *пре-* имеет значение «находиться где-то». *Рассчитывал* — приставка *рас-*, так как далее следует глухой согласный; суффикс *-ыва-*, так как в 1-м лице единственного числа глагол оканчивается на *-ываю* (*рассчитываю*). *Показать* — *покажет*. Знаки препинания отсутствуют.

Предложение 2. *Ни изваяния, ни черепки, ни чаши* — союз *ни...ни*. *Глиняные* — прилагательное с суффиксом *-ян*. *Черепки* — *черепок*. *Расписанные* — приставка *рас-*, так как далее следует глухой согласный; причастие, образовано от глагола совершенного вида, значит, *нн*. *Фигурами* — словарное слово. *Ничего* — местоимение с приставкой *ни-*, находящейся в безударном положении. *Не могли* — *не* с глаголом пишется раздельно, кроме глаголов, которые не употребляются без *не*. *Прибавить* — приставка *при-* имеет значение присоединения. *Восторгу* — словарное слово. *Вызванному* — причастие, образовано от глагола совершенного вида, значит, *нн*. Запятые ставятся при однородных членах (*ни мраморные изваяния богов, ни глиняные черепки, ни плоские...*), при причастных оборотах (*чаши, расписанные по чёрному фону фигурами, ничего...; восторгу, вызванному видом Акрополя*).

Предложение 3. *Узких* — *узок*. *По-восточному* — наречие с приставкой *по-* и суффиксом *-ому*. *Тоже* — союз, *же* нельзя опустить. *Ничего* — местоимение с безударной приставкой *ни-*. *Не прибавлявших* — частица *не* пишется раздельно с причастием, так как есть зависимые слова (*ничего, нового*), окончание *-их* (к а к и х?). *Поражало* — словарное слово. *В Константинополе* — существительное 2-го склонения в предложном падеже. *Рискнула* — *риск*. Запятые ставятся при деепричастном обороте (*очутившись в узких улицах*).

Предложение 4. *Здесь* — словарное слово. *Не так* — раздельное написание *не* с наречием *не* на *-о, -е*. *Уж* — отсутствует мягкий знак, так как это наречие-исключение. *Кипящим* — (к а к и м?) *кофе*. *Жареной* — отглагольное прилагательное, образовано от глагола несовершенного вида (*жарить*), нет пояснительных слов. *Ещё* — наречие-исключение. *Чем-то* — местоимение с суффиксом *-то*. *Пряным* — прилагательное, *н* является частью корня, суффикс отсутствует. Запятая ставится при однородных членах (...*кипящим кофе, жареной*...).

Предложение 5. *Мысленно* — наречие, образовано от прилагательного *мысленный*, в котором суффикс *-енн*. *Прикинув* — приставка *при-* с неясным значением, поэтому слово нужно запомнить. *Сколько же* — частица, пишущаяся всегда раздельно. *Заказал* — заказ. *На троих* — предлог с числительным. *Чего-нибудь* — местоимение с суффиксом *-нибудь*. *По-гречески* — наречие с приставкой *по-* и суффиксом *-и*. Необходимые знаки препинания в предложении расставлены.

Предложение 6. *Вытерла* — чередующиеся гласные в корнях *-тир-* — *-тер-*, за корнем не следует суффикс *а-*, поэтому *-тер-*. *Кухонным* — прилагательное, образованное от существительного с основой на *-н* (*кухня*). *Полотенцем* — окончание существительного после *ц* находится в безударном положении. Знаки препинания отсутствуют.

Предложение 7. *Нацепив* — *нацѣпит*. *Начисто* — в наречиях с приставкой *на-* обычно пишется *о*. *Вытирали* — за корнем следует суффикс *-а*, поэтому *-тир-*. *Как бы* — частица, пишущаяся всегда раздельно. *Закопчённой* — причастие, под ударением в суффиксе пишется *ѐ*, образовано от глагола совершенного вида, значит, *нн*. Ставятся запятые при деепричастном обороте (...*они, нацепив на вилки кусочки хлеба, начисто*...).

Предложение 8. *Не раз*, т.е. много раз (ср.: *ни разу*, т.е. никогда). *Торговцы* — после *ц* в окончаниях существительных пишется *ы*. Знаки препинания отсутствуют.

Предложение 9. *Увешанный* — причастие, образованное от глагола на *-ать* (*увешать*); от глагола совершенного вида, значит, *нн*. *Длинными* — прилагательное, образованное от существительного с основой на *-н*. *Нанизанными* — причастие, образованное от глагола совершенного вида, значит, *нн*. *Держал* — *держит*. *Небольшие* — прилагательное, можно заменить синонимом без *не* (*маленькие*). Запятые ставятся при причастном обороте (*Один, весь увешанный длинными нитками с нанизанными на них губками, держал*...), отделяется придаточное (...*банку, в которой*...).

Предложение 10. *Вверх* — наречие, пишется слитно. *Держал* — *держит*. *Разноцветные* — сложное прилагательное, образованное от словосочетания *разные цвета*. *Превратившие* — приставка *пре-* имеет значение «по-иному». *На миг* — наречие, словарное написание. *Таинственную* — прилагательное, суффикс *-енн*. Запятые при причастном обороте (...*шары, превратившие на миг...*).

- 2** Окончания причастий и прилагательных можно проверить по вопросу *к а к о й?*. (Кроме слов в форме мужского рода в именительном падеже и в сходном с ним винительном падеже. Они имеют окончания *-ый, -ий, -ой*. (Эти слова нельзя проверять вопросом *к а к о й?*) В остальных случаях, если вопрос *к а к и м?*, пиши окончание *-ым(-им)*; если *к а к о м?*, то *-ом(-ем)*.

Ответ:

по меже (*к а к о й?*) *заросшей* (дат. пад.)

Ехавший человек (им. п., муж. р.), *Дианку* (*к а к у ю?*) *умнейшую, листьями* (какими?) *опавшими, меже* (*к а к о й?*) *заросшей* (прич.), *птица* (*к а к а я?*) *мчавшаяся*.

- 3** В суффиксах действительных причастий настоящего времени *-ущ(-ющ-)* и *-ащ(-ящ-)* пишется буква *у* или *ю*, если причастие образовано от глагола 1 спряжения; буква *а* или *я*, если причастие образовано от глагола 2 спряжения.

В суффиксах страдательных причастий настоящего времени *-ем-* и *-им-* пишется буква *е*, если причастие образовано от глагола 1 спряжения; буква *и*, если причастие образовано от глагола 2 спряжения.

Перед суффиксами *-вш-* и *-ш-* действительных причастий прошедшего времени пишется та же гласная, что и в неопределённой форме глагола перед *-ть*.

В страдательных причастиях прошедшего времени перед буквами *нн(н)* пишется гласная *а(я)*, если причастие образовано от глагола на *-ать(-ять)*. Буква *е* пишется перед *нн(н)* в причастиях, образованных от глаголов на *-ить* или *-еть*.

Пробовавший (действ. прич. прош. вр.) — от глагола *пробовать*. *Плачущая* (действ. прич. наст. вр.) — от глагола *плакать*, 1 спр. *Собранных* (страдат. прич. прош. вр.) — от глагола *собрать*, на *-ать*. *Знаменитейшие* (прилагат. в превосходной степени. Не путать с действительными причастиями настоящего времени!). *Нарушаемого* (страдат. прич. наст. вр.) — от глагола *нарушать*, 1 спр. *Занавешенными* (страдат. прич. прош. вр.) — от глагола *занавесить*, не на *-ать(-ять)*.

Ответ:

плачущая — от глагола 1 спр. *плакать*, *нарушаемого* — от глагола 1 спр. *нарушать*.

4 Две буквы *н* пишутся в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени, образованных:

- от глаголов совершенного вида;
- от глаголов несовершенного вида, имеющих при себе пояснительные слова.

В кратких страдательных причастиях пишется всегда одна буква *н*.

В наречиях и кратких прилагательных (отглагольных) пишется столько же *н*, сколько в слове, от которого они образованы.

В отымённых прилагательных пишется одна буква *н* в суффиксах *-ан-*, *-ян-*, *-ин-* (искл. *стеклянный*, *деревянный*, *оловянный*), две буквы *н* пишутся в суффиксах *-онн-*, *-енн-* и в прилагательных, образованных от основы существительного на *-н*.

Разочарованно — наречие, образовано от полного причастия совершенного вида (*разочарованный*), в котором *нн*. *Путаный* — образовано от глагола несовершенного вида (*путать*), в предложении нет к нему пояснительных слов, значит, это отглагольное прилагательное. *Разорванные* — полное причастие совершенного вида (от глагола *разорвать*). *Деревянный* — отымённое прилагательное-исключение. *Серебряная* — отымённое прилагательное с суффиксом *-ян-*. *Пустынна* — краткое отымённое прилагательное (образовано от *пустынный*, которое образовано от основы существительного на *н* — *пустын* + *н*).

Ответ:

- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *разорванные*
- 2) Краткие причастия — *отгорожена*
- 3) Наречия — *разочарованно*
- 4) Отглагольные прилагательные — *путаный*
- 5) Отымённые прилагательные — *деревянный*, *серебряная*
- 6) Краткие прилагательные — *пустынна*

5 **Ответ:** по ^{когда?} давно не ^{какой?} езженной ^х дороге.

6 В наречиях с приставками *из-*, *до-*, *с-* на конце пишется буква *а*, если эти наречия образованы от бесприставочных прилагательных. И пишется буква *о*, если наречия образованы от прилагательных, в которых уже были приставки. В наречиях с приставками *в-*, *на-*, *за-* на конце пишется буква *о*.

Сначала (от *начальный*, нет приставки). *Направо* — наречие с приставкой *на-*. *Снова* (от *новый*, нет приставки). *Изредка* (от *редкий*, нет приставки). *Доверчиво* (от *доверчивый*, есть приставка *до-*). *Изнеженно* (от *изнеженный*, есть приставка *из-*.)

Ответ:

Суффикс <i>-о</i>	Суффикс <i>-а</i>
<i>направо</i>	<i>сначала</i>
<i>доверчиво</i>	<i>изредка</i>
<i>изнеженно</i>	<i>снова</i>

- 7** В суффиксах страдательных причастий прошедшего времени *-енн-* и *-ен-* после шипящих под ударением пишется буква *ё*, без ударения — *е*.

На конце наречий после шипящих под ударением пишется буква *о*, без ударения — *е*. (Исключение: *ещё*.)

Раздражающе — наречие, буква *е* находится в безударном положении, *копчёными* — отглагольное прилагательное, суффикс *-ён-* находится под ударением; *старичок* — существительное, суффикс *-ок* находится под ударением; *кошёлку* — существительное, гласную в корне можно проверить — *кошелёк*; *свежо* — наречие, буква *о* находится под ударением, *трущобные* — прилагательное, образовано от существительного *трущоба*, *смягчённые* — причастие, суффикс *-ённ* находится под ударением.

Ответ:

Причастия	Наречия
<i>коп<u>ч</u>ёными</i>	<i>раздража<u>ю</u>ще</i>
<i>смяг<u>ч</u>ённые</i>	<i>свеж<u>о</u></i>

- 8** На конце наречий после шипящих пишется мягкий знак. Исключения: *уж*, *замуж*, *невтерпёж*.

В существительных 3-го склонения, в глаголах 2-го лица единственного числа и в неопределённой форме после шипящих пишется мягкий знак.

Мягкий знак не пишется в существительных не 3-го склонения, в кратких прилагательных с основой на шипящую.

Ответ:

Рожь — сущ. 3-е скл., *сплошь* — наречие, *разжечь* — глагол неопр.ф., *луч* — сущ. 2-е скл., *туч* — сущ. 1-е скл, мн.ч., *настежь* — наречие, *хорош* — краткое прилаг. Орфограмма называется «Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи».

- 9** Дефис в наречиях между частями слова пишется после приставок *по-*, *в-* (*во-*), если в слове есть суффиксы *-ому* (*-ему*)-*и*, *-ых/-их*, также после приставки *кое-*, перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и в сложных наречиях, образованных с помощью однокоренных слов или повторением слов.

Через дефис пишутся:

- сложные существительные, обозначающие направление частей света;
- прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, от слов, обозначающих оттенки цветов, вкусовые качества, от слов, написанных через дефис;
- местоимения с суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь*, приставкой *кое-*;
- некоторые непроизводные предлоги;
- частица *-то*, присоединяемая ко всем словам, и частица *-ка* с глаголами;
- междометия, образованные повторением основ, сложные междометия.

Ответ:

Наречия: *откуда-то* (суффикс *-то*), *по-осеннему* (приставка *по-*, суффикс *-ему*), *далеко-далеко* (сложное наречие, повтор слов).

Гаврила-то (существит. с частицей), *ярко-синей* (прилаг., обозначающее оттенок цвета), *по весеннему* (предлог, прилагат.), *во вторых* (рядах) (предлог, порядковое числительное), *какой-то* (местоим. с суффиксом *-то*), *ей-богу* (междомет.).

10 Приставки в наречиях на письме пишутся тремя способами:

- обычно слито;
- через дефис;
- реже раздельно.

Орфограммами при этом являются дефис, слитное написание и пробел.

Изнутри (приставка *из-*), *по-праздничному* (приставка *по-*, суффикс *-ому*), *без умолку* (пробел), *вначале* (приставка *в-*), *наутро* (приставка *на-*), *снова* (приставка *с-*), *с маху* (пробел).

Ответ:

без умолку, с маху.

11 Производные предлоги, образованные на основе наречий, пишутся слитно, также слитно пишутся следующие производные предлоги: *вследствие, наподобие, вроде, насчёт, ввиду, вместо, несмотря (на)*. Пишутся раздельно следующие производные предлоги: *в течение, в продолжение, по причине, в целях* и др. Не путать предлоги с другими частями речи, например, *в начале урока* (существит. с предлогом), *впоследствии* (наречие).

Навстречу (наречие), *в продолжение* (произв. предлог), *впоследствии* (наречие), *вокруг (себя)* (производн. предлог), *несмотря на* (производн. предлог), *на верх (холма)* (существит. с предлогом).

Ответ:

в продолжение, вокруг, несмотря на.

12 Союзы *также, тоже, чтобы (чтоб)* пишутся слитно. Их следует отличать от сочетаний *так же* (наречие с частицей), *то же, что бы* (местоимения с частицами). В этих сочетаниях частицы *же, бы*, как правило, могут быть опущены или переставлены на другое место. Союзы *также, тоже* можно заменить союзом *и*, а союз *чтобы* — составным союзом *для того чтобы*. Союз *зато* = *но*. Запомните написание следующих союзов: *потому что, как бы, как будто, несмотря на то что, так как, ввиду того что, по мере того как и др.*

Предложение 1 (*то же* — местоимение с частицей, частицу *же* можно опустить), предложение 4 (*что бы* — местоимение с частицей, частицу *бы* можно перенести на другое место).

Ответ:

Предложение 2 (союз *также, же* нельзя опустить), предложение 3 (союз *тоже*, можно заменить союзом *и*), предложение 5 (союз *чтобы*, можно заменить союзом *для того чтобы*).

- 13** Частица *не* придаёт отрицательное значение всему предложению или отдельным его членам.

Частица *ни* служит:

- 1) для выражения отрицания в предложениях без подлежащего;
- 2) для усиления отрицания, которое выражено частицей *не* или словом *нет*;
- 3) для выражения утверждения после слов *кто, что, как, куда* и т.п.

Предложение может получить положительный смысл, если в нём две частицы *не*.

Не осталось, не было, не смог — частицы придают отрицательное значение глаголам; *ни одного, ни своего угла, ни близких* — частицы выражают отрицание в предложении без подлежащего; *не мог не видеть* — две отрицательные частицы придают предложению положительный смысл; *как ни напрягал* — частица выражает утверждение, есть слово *как*; *нигде* — приставка *ни-* в наречии находится в безударном положении.

Ответ:

2, 3, 4, 8, 9, 11.

- 14** **Ответ:**

- 1) *Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком.*

Причастие — *нависшая* с зависимыми словами *над высокими вершинами тополей* образует причастный оборот. Оборот стоит после определяемого слова *туча*, значит, обособляется.

- 2) *Посредине поляны, плотно примкнув друг к другу, стоит кучка молодых дубов.*

Деепричастие *примкнув* с зависимыми словами *плотно, друг к другу* образует деепричастный оборот, который на письме всегда выделяется запятыми.

- 3) *Месяц совсем ушёл уже с неба, и последние отблески угасли на самых высоких деревьях.*

Сложносочинённое предложение, состоящее из двух простых (грамматические основы: *месяц ушёл, отблески угасли*), которые соединены союзом *и*. Значит, перед союзом *и* ставится запятая.

- 4) *Сразу можно было догадаться, что причиной их беспокойства является мальчик в матросском костюмчике.*

Сложноподчинённое предложение, состоящее из двух предложений, одно из которых подчинено другому и присоединяется изъяснительным союзом *что*. Значит, перед союзом *что* ставится запятая.

5) *О, какое это было наслаждение — целый день ходить по магазинам, делая весёлые дачные покупки!*

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой (запятыми) или восклицательным знаком.

Деепричастие *делая* с зависимыми словами *весёлые дачные покупки* образует деепричастный оборот, который на письме выделяется запятой.

ВАРИАНТ 2

1 Когда Миша с Жердямом выскочили на берег и посмотрели на потемневшую реку, то увидели, что лодка лодочника по-прежнему покачивалась на воде. А сам он, повернув голову, смотрел на ещё не скошенный луг, медленно выравнивая лодку движением весла. Ага, не хочет подплывать к берегу! Генка не утерпел и тоже вылез на берег, покрытый ярко-зелёной травой. В зеленеющем однообразии луга было столько спокойствия, что мальчикам казалось, как будто они слышат оттуда монотонное жужжание комаров. Лодочник снова взмахнул вёслами, и лодка пошла дальше. Мальчики тут же сползли с берега и двинулись вслед за ней. Теперь они держались на таком расстоянии, чтобы за каким-нибудь поворотом можно было рассмотреть его в бинокль. Ввиду того что излучина реки была сплошь закрыта непроходимыми зарослями, лодочника было плохо видно. Боясь потерять его из виду, Миша приказал грести поскорее. Метрах в трёхстах от них лодочник, шагая по воде, втягивал свою лодку в небольшую бухточку. Ребят выручило только то, что лодочник стоял к ним спиной и, изредка расплёскивая ногами воду, не слышал ни шума их вёсел, ни какого-либо другого звука. Мальчики быстро подтянулись к самой воде. Оставаясь сами незамеченными, они хорошо видели лодочника.

2 Колеблющимися (*какими?*) шагами.

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове *какой?* (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Засыпающем, наикрасивейшими, ведущая, высокими.

3 *Врезавшуюся* — действит. (от глагола *врезаться*), *усеянного* — страдат. (от глагола на -*ять* *усеять*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *отворённой*
 - 2) Краткие причастия — *обдуманно*
 - 3) Наречия — *степенно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *дублёных, печёного*
 - 5) Отымённые прилагательные — *кожаными*
 - 6) Краткие прилагательные — *возбуждённо*

5 *Непокрашенная.*

6	Суффикс -о	Суффикс -а
	<i>насухо</i>	<i>слева</i>
	<i>вправо</i>	<i>справа</i>
	<i>влево</i>	<i>сначала</i>

7	Причастия	Наречия
	невооружённым	горячо́
	приглушённые	оглушающе

- 8** Мышь, похож, вскачь, с круч, прилечь, настежь.

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.

- 9** Чуть-чуть (сложное наречие) $\overline{\text{по}}\text{-вечерне}\widehat{\text{му}}$, откуда $\widehat{\text{то}}$.

Ей-богу (междометие), друг другу (существит.), надень-ка (глагол с частицей), что-то (местоимение), северо-восток (сложное существит.), мутно-фиолетовое (сложное прилаг.).

- 10** В открытую, на миг.

- 11** В заключение, насчёт, навстречу.

- 12** 1, 3, 5

- 13** 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9.

- 14** 1) Был конец августа, и ночи уже дышали осенью.

Сложносочинённое предложение.

- 2) Тётя три раза перекрестила меня и, обнимая, тихо всхлинула.

Одиночное деепричастие, стоящее в середине предложения.

- 3) Посередине залы стоял овальный обеденный стол, обтянутый жёлтой клеёнкой.

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова в конце предложения.

- 4) Но, увы, напрасны были наши ожидания: все эти гнёздышки на земле оставались пустыми.

Междометие, стоящее в середине предложения.

- 5) Когда кролики разбрелись по полю, явились мальчишки и принялись их гонять.

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в начале предложения.

ВАРИАНТ 3

1 Перед самой границей в вагоне, кроме семейства Бачей, оставался лишь один пассажир, который сидел в углу, обхватив с одной стороны корзину, а с другой — стёганое, давно не стиранное одеяло. По-видимому, это был тоже русский. Поезд, визжа тормозами, остановился. Семейство Бачей сначала вытащило свои вещи на пустынный перрон, потом очутилось в зале для таможенного досмотра. Здесь находился длинный решётчатый прилавок, составленный из ряда добела потёртых рельсов.

А на следующий день они уже ехали с вокзала домой мимо Афонского подворья, которое показалось Пете каким-то провинциальным. Провинциальной также показалась и тётя в незнакомой, по-видимому, совсем недавно купленной, преувеличенно большой шляпе и юбке, так узко стиснутой внизу, что в ней можно было ходить лишь крошечными шажочками. Как Петя ни присматривался к тёте, он не сразу заметил, что она выражала свою радость как-то гораздо сдержаннее, чем раньше. Было похоже, что она втайне чем-то недовольна. Шёлковое одеяло, привезённое в подарок, тоже не произвело впечатления. Впрочем, скоро всё пошло по-старому. А Петя изнывал от одиночества. Сидеть дома было уже невтерпёж, и он с тоской смотрел на небо, уже по-августовски синевшее над пыльными садами. Он слушал пение кузнечиков, сонно долетавшее со всех сторон. Несмотря на то что солнце грело горячо, Петя схватил свой плащ и, не теряя времени, отправился на Ближние мельницы.

2 По трещавшим (к а к и м?) сучьям.

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове к а к о й? (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Покосившейся, спускавшаяся, заросшею, кратчайшим.

3 Шагающего — действит. (от глагола 1 спряж. *шагать*), привлекаемые — страдат. (от глагола 1 спряж. *привлекать*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *засученные, приобретённые*
 - 2) Краткие причастия — *запорошены*
 - 3) Наречия — *обиженно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *нечищенный*
 - 5) Отымённые прилагательные — *суконные*
 - 6) Краткие прилагательные — *длинные*

5 Не глядя.

6	Суффикс -о	Суффикс -а
	<i>направо</i>	<i>снова</i>
	<i>налево</i>	<i>искоса</i>
	<i>начисто</i>	<i>изредка</i>

7	Причастия	Наречия
	<i>увлечённые</i>	<i>пугающе</i>
	<i>приглушённый</i>	<i>свежо</i>

8 *Крыш, невуч, вскачь, заполночь, смотришь, сплошь, понимаешь.*

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов в разных частях речи.

9 *По-осеннему, кое-где, еле-еле* (сложное наречие, повтор слов).

Ай-ай (междометие), *поминутно* (наречие), *из-под* (предлог), *тёмно-серые* (сложное прилагат.), *по тёмному* (предлог, прилагат.), *Всё-то* (существит. с частицей).

10 *По очереди, с разбегу.*

11 *В течение, несмотря на, посреди.*

12 1, 2, 5.

13 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11.

14 1) «Эх, кабы дождь пошёл!» — прошептал Челкаш.

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.

2) Гаврила смотрел ему вслед до поры, пока Челкаш не исчез в дожде.

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в конце предложения.

3) Весь луг был покрыт густым туманом, и перед нами как будто медленно колыхалось огромное море.

Сложносочинённое предложение.

4) Сергей постоял, засунув руки в карманы, и медленно пошёл по деревенской улице.

Деепричастный оборот, стоящий в середине предложения.

5) Все запахи, накопившиеся за зиму, оттаяли и мутным туманом стояли в воздухе.

Причастный оборот, стоящий в середине предложения.

ВАРИАНТ 4

1 В первый же день Петя облазил весь пароход, все его таинственные закоулки, где в продолжение уже нескольких суток еле-еле мигали лампочки, дрожа в проволочных сетках. Чем глубже под палубу уводили мальчика отвесные трапы с очень скользкими, добела вытертыми ступеньками, тем становилось неуютнее и грязнее. Справа и слева под ногами сочила вода, тошнило от шороха гребного вала, безостановочно вращающегося в своём масляном ложе. Так как дверь кочегарки периодически открывалась настежь, Петю обдавало нестерпимым зноем топок. В адском пламени раскалённого угля проворно двигались фигуры кочегаров с пугающе длинными ломами в руках. Петя видел их закопчённые лица, облитые багровым светом, и чувствовал ужас от одной мысли остаться здесь, где было горячо и страшно. Он поскорее пошёл дальше, скользя по неукреплённым половицам, держась за маслянистые поручни, по-прежнему спускался и поднимался по трапам, уж не надеясь выбраться из этого разгорячённого мира. Но как ни старался Петя выбраться отсюда, сделать это было не так-то легко. Оглушённый грохотом паровозной машины, разбушевавшейся где-то совсем рядом, Петя попал в какое-то незнакомое помещение. Он увидел там груды тряпья, на котором сидели несколько семей, тоже измученных качкой. С трудом выбрался Петя на верхнюю палубу, на свежий морской воздух.

2 *Засохшею (к а к о ю?) грязью (творит.пад.).*

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове *к а к о й?* (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Зимняя, обледеневший, висевшая, дальнюю, покосившимися.

3 *Вырисовывавшемуся* — действит. (от глагола *вырисовываться*). *Затейного* — страдат. (от глагола на *-ять затеять*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *белённой (мелом)*.
 - 2) Краткие причастия — *приспособлены, завалена*
 - 3) Наречия — *неожиданно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *рваной*
 - 5) Отымённые прилагательные — *звериные*
 - 6) Краткие прилагательные — *восторженна*

5 Совсем не близко.

6 Суффикс -о Суффикс -а

налево изредка

вправо справа

влево слева

7 Причастия Наречия

закопчённых зловеще

прожжённых свежо

8 Хорош, наотмашь, встреч, запрячь, уж, плач, ночь, полночь.

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов в разных частях речи.

9 Очень [^]то, [┐]во-первых, [^]крест-накрест (сложное наречие).

Печь-то (сущ. с частицей), потому что (союз), кого-нибудь (местоим.), вполголо-са (нар.), э-э (междометие), ярко-оранжевое (сложное прилагат.).

10 На ходу, без оглядки.

11 В заключение, в связи, вокруг.

12 2, 4, 5.

13 1, 3, 4, 6, 7, 10.

14 1) В это время, почуяв беду человеческую, Травка подошла к рыдающей девочке и лизнула её солёную от слёз щёку.

Деепричастный оборот, стоящий в середине предложения, выделяется запятыми.

2) Поднялся частый дождь, и отовсюду стал надвигаться мрак осенней длинной ночи.

Сложносочинённое предложение.

3) Девочка, сидевшая на кровати, уронила руки между колен и задумчиво глядела на огонь лампы.

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

4) *Я вспомнил дочь старого зрителя и обрадовался при мысли, что я увижу её снова.*

Сложноподчинённое предложение.

5) *Боже, на что стали похожи новые башмаки!*

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.

ВАРИАНТ 5

- 1 После обеда ветер понемногу стих, но духота, в течение нескольких дней не покидавшая город, стала ещё сильнее. Ни одного облачка не было в серебристо-пыльном небе. По всему горизонту струилась тёмно-лиловая муть, предвещавшая грозу, которая всё время где-то собиралась и никак не могла собраться. Впрочем, уже не впервые за последний месяц ожидали грозу, и каждый раз она обманывала: то незаметно рассеивалась в раскалённом воздухе, то, обойдя стороной, оказывалась за горизонтом, откуда только долетали раскаты грома.

В этот день Петя, измученный бессонницей, не зная, куда себя деть, бродил по окрестностям до тех пор, пока, сделав громадный круг, не вышел к морю. Хватаясь за корни, он сбегал вниз и сел на разгорячённые камни. После вчерашнего шторма море ещё не вполне успокоилось, но волны уже не сердито били о берег, а медленно накатывались, оставляя на берегу рваные медузы, ломаные ветки. Это был безлюдный кусочек берега, и здесь Петя, уже успокоившийся, чувствовал себя хорошо. Он давно уже не купался и теперь, раздевшись, полез в тёплую пенящую воду. Была особенная, необъяснимая прелесть в этом купании в одиночку. Сначала он немного поплавал возле берега, среди камней, сплошь заросших водорослями, потом повернул в море, которое тоже, как и Петя, уже успокоилось. Он плыл на боку, по-лягушачьи отталкиваясь ногами и быстро-быстро выбрасывая вперёд руку. Ах, какое это было наслаждение после долгого времени вновь встретиться с морем!

- 2 Из покосившегося (к а к о г о?) ящика.

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове к а к о й? (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Верхнюю, потрескавшуюся, заснувшими, весенней, проплывавших.

- 3 Ворующих — действит. (от глагола I спр. *воровать*), слышимые — страдат. (от глагола II спр. *слышать*).

- 4
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *окрашенных*
 - 2) Краткие причастия — *составлена*
 - 3) Наречия — *масляно, рассеянно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *немощёная*
 - 5) Отымённые прилагательные — *куриный*
 - 6) Краткие прилагательные — *принуждённо*

- 5 Неразорвавшиеся.

6	Суффикс -о налево направо досрочно	Суффикс -а изредка искоса сначала
----------	---	--

7	Причастия и отглагольные прилагательные коп <u>ч</u> ённый (отглагол. прилаг.) пора <u>ж</u> ённые	Наречия ещ <u>ё</u> (исключ.) хоро <u>ш</u> о
----------	--	---

8 Свеж, вскачь, ночь, туч, навзничь, разжечь.

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.

9 Как-то, давным-давно, по-детски.

По моему (предлог, местоим.), гляньте-ка (глагол с частицей), ай-яй-яй (междомет.), какого-то (местоим.), тёмно-синюю (сложное прилагат.).

10 Без умолку, на лету.

11 В течение, насчёт, навстречу.

12 1, 2, 5.

13 2, 3, 6, 8, 9.

14 1) Сплетённые корнями деревья, прокалывая друг друга сучьями, на всё Блудово болото зарычали, застонали.

Деепричастный оборот, стоящий в середине предложения, выделяется запятыми.

2) Чтобы не показать своего беспокойства, Петя прошёл вперёд и сел недалеко от шофёра.

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в начале предложения.

3) Окна были ярко освещены, и торжествующая музыка разливалась над молчаливым садом.

Сложносочинённое предложение.

4) Вдоль боковой стены тянулась терраса, потемневшая от дождя.

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

5) Ах, как мучительно-подробно вспоминается Илье этот пасхальный вечер!

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.

ВАРИАНТ 6

1 В продолжение всех каникул ребята приходили на каток, сначала переодевались и потом, став на коньки, несли свои немудрёные вещи в гардероб. Коньки деревянно стучали по полу, и этот стук как-то по-особенному выделялся в общем шуме раздевалки, окутанной клубами морозного воздуха, врывающегося через поминутно открываемые двери. Снежные полосы, освещённые фонарями, ярко выделялись на льду, а по кругу двигались ничего не боящиеся люди, которых не пугали ни падения, ни ушибы. Некоторые двигались необычно, по-своему, кто-то ехал в одиночку, кое-кто парами, перегоняя друг друга. Новички ехали осторожно, не торопясь, высоко поднимая ноги, неуклюже двигаясь. Одетый в чёрный вязаный костюм Юра катался только на беговой дорожке, нагнувшись вперёд, заложив руки за спину. Он искоса поглядывал на ребят и всем своим видом показывал полное пренебрежение к ним. Миша и Слава никак не реагировали на Юру, но Генка не мог не реагировать на Юрино высокомерие и однажды, выехав на круг, попробовал гоняться с ним наперегонки, желая во что бы то ни стало выиграть гонку. Генка катался на коньках хорошо, но разве мог он угнаться за Юрой! Он позорно отстал от Юры и даже чуть не упал навзничь, но вовремя удержался. После этого все стали дразнить Генку, и тот с досады перестал ходить на каток. По улицам на коньках он тоже не бегал, чтобы не вызывать насмешек.

2 По трещавшим (к а к и м?) сучьям.

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове к а к о й? (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Ближайшую, оставшаяся, скачущей, доходившей, висевшей.

3 *Выгоревших* — действит. (от глагола *выгореть*), *обвешанные* — страдат. (от глагола на -ать *обвешать*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *убранном, настоящим*
 - 2) Краткие причастия — *пропитаны, расписаны*
 - 3) Наречия — *жеманно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *некрашенные*
 - 5) Отымённые прилагательные — *оловянная*
 - 6) Краткие прилагательные — *пустынны*

5 *Не накрыт.*

6	Суффикс -о	Суффикс -а
	<i>запросто</i>	<i>справа</i>
	<i>налево</i>	<i>слева</i>
	<i>вправо</i>	<i>сначала</i>

7	Причастия	Наречия
	<i>приглушённые</i>	<i>умоляюще</i>
	<i>освещённом</i>	<i>ещё (исключ.)</i>

8 *Смерч, горечь, хорош, настежь, сплошь, зажечь.*

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.

9 *Во-первых, во-вторых, крест-накрест, кое-где.*

Авдей-то (существ. с частицей), *кто-то* (местоим.), *лежали-то* (глагол с частицей), *красноносая* (сложное прилагательное), *из-под* (предлог).

10 *На миг, на лету.*

11 *Навстречу, в отличие от, посреди.*

12 1, 3, 4.

13 2, 3, 6, 11, 12.

14 1) *Красивые белые лошади, фыркая, косились на свет и звякали бубенчиками.*

Одиночное деепричастие, стоящее в середине предложения, выделяется запятыми.

2) *Иногда сквозь ветви слабо вспыхивала зарница, и всё кругом словно вздрагивало ей в ответ.*

Сложносочинённое предложение.

3) *Он подошёл к церкви и увидел, что народ уже расходится.*

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в конце предложения.

4) *О, какая тоска была на этой пустынной, бесконечной дороге!*

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.

5) *Ветер дремотно шелестел колючей соломой, торчавшей над головами.*

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

ВАРИАНТ 7

1 В продолжение получаса мальчики продирались сквозь какие-то тёмно-зелёные заросли. И вот вдали показался старый дом, на котором штукатурка кое-где облупилась, и оттуда справа и слева торчали полосы дранки и клочья пакли. Разбитые стёкла были заменены закопчённой фанерой, обрезанной пилой, с неровными краями и прибитой кое-как. Иные окна и вовсе были заколочены необтёсанными досками. В нише, пугающе распластав крылья, стояла бронзовая птица с непомерно длинной шеей и загнутым книзу хищным клювом. Огромные выпученные глаза придавали птице странное и жуткое выражение, и мальчики хотели бы убежать прочь, но нужно было довести дело до конца. Уж не прячась больше в небольшом овраге, сплошь заросшем травой, они прошли вокруг дома и проникли в конюшню. Ни затхлый запах брёвен, ни сгнившие трухлявые доски — ничто их не смущало. Перегородки между стойлами были разобраны. Мальчики вздрогнули: не замеченная ими стая воробьёв поднялась и с шумом улетела прочь. Осторожно ступая по разбитому деревянному полу, Миша и Коровин перебрались из конюшни в сарай. Здесь тоже было по-прежнему темно. Окон не было, а ворота, снятые с петель, были прислонены к проёму и не пропускали света. Ребята заворожённо смотрели вокруг.

2 *Вокруг пылающего (какого?) костра.*

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове *какой?* (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Разросшуюся, осенней, блестевших, опускающимся, поднявшийся.

3 *Жмурящимися* — действит. (от глагола II спр. *жмуриться*), *колеблемая* — страдат. (от глагола I спр. *колебать*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *истыканную, плетённые* (из лыка)
 - 2) Краткие причастия — *вымазана*
 - 3) Наречия — *рассеянно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *некрашенные*
 - 5) Отымённые прилагательные — *земляным*
 - 6) Краткие прилагательные — *туманна*

5 *Вовсе не далеко.*

6	Суффикс -о	Суффикс -а
	<i>направо</i>	<i>слева</i>
	<i>заново</i>	<i>справа</i>
	<i>наглухо</i>	<i>сначала</i>

7	Причастия	Наречия
	<i>замощён</i>	<i>ещё</i> (искл.)
	<i>закопчённым</i>	<i>ужасающе</i>

8 *Встреч, брешь, пляж, настежь, сплошь, похож.*

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.

9 *Чуть-чуть, где-то, по-деревенски.*

Сними-ка (глагол с частицей), *по своему* (предлог, местоим.), *мог бы* (глагол, частица), *Ая-яй! Ая-яй* (междомет.), *тёмно-синие* (сложное прилагат.).

10 На миг, в одиночку.

11 Навстречу, наподобие, насчёт.

12 2, 3, 5.

13 2, 3, 4, 5, 7, 9.

14 1) *Девочка вздохнула и, отвернув голову, молча закрыла глаза.*

Деепричастный оборот, стоящий в середине предложения, выделяется запятой.

2) *Птицы притихли, охваченные сумеречным небом.*

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятой.

3) *Нетерпеливо вдруг сверкнул воздух, и гневный негодующий грохот покатился по небу.*

Сложносочинённое предложение.

4) *Ух, как зловеще шумел невидимый лес в те чёрные, непроглядные ночи.*

Междометие, стоящее в начале предложения.

5) *Когда снег покрыл крыши домов, стали видны печные трубы на 80 миль.*

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в начале предложения.

ВАРИАНТ 8

1 Гаврик бежал, продираясь сквозь толпу, становившуюся всё гуще. Навстречу ему стали попадаться выпущенные арестованные. Возле участка, окружённого усиленными нарядами конной полиции, стояла толпа. С бьющимся сердцем Гаврик бросился в переулок, с тем чтобы как-нибудь обойти толпу, во что бы то ни стало пробраться к участку и перехватить дедушку. Неожиданно он увидел его в двух шагах от себя. Но, боже, как же изменился дедушка! Навстречу мальчику, держась поближе к домам, покачиваясь на согнутых, как бы ватных ногах, шаркая рваными башмаками, шёл дряхлый старик, сплошь заросший серебряною щетиной, с провалившимся беззубым ртом. Если бы не изношенная кошёлка, болтающаяся в дрожащей руке старика, Гаврик ни за что бы не узнал дедушку. Эта хорошо знакомая плетёнка, обшитая холстиной, сразу же бросилась в глаза и заставила сердце мальчика сжаться от ни с чем не сравнимой боли. Гаврик испуганно вскрикнул. Старик неторопливо повернул к Гаврику лицо с равнодушно жующими губами, не выражая ни радости, ни волнения. Казалось, что он ничего не видит, — до того пугающе неподвижны были его слезящиеся глаза, по-прежнему устремлённые куда-то мимо. Гаврик оглянулся и шепнул, чтобы дедушка шёл с ним. Старик тоже оглянулся по сторонам, но как-то слишком медленно. Дедушка обречённо потоптался и, не говоря ни слова, пошёл вслед за Гавриком. Гаврик подставил старику плечо, и они потихонечку пошли через город, повернув сначала направо, а потом налево.

2 *Поднявшийся (к а к о й?) месяц.*

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове к а к о й? (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Приближающуюся, синюю, показавшееся, нижнему, спускавшемуся.

3 *Обессилевшие* — действит. (от глагола *обессилеть*), *подвешенный* — страдат. (от глагола *подвесить*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *расставленные*
 - 2) Краткие причастия — *крашена*
 - 3) Наречия — *возвышенно, туманно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *нестриженных*
 - 5) Отымённые прилагательные — *длинных*
 - 6) Краткие прилагательные — *рассеянна*

5 *Умом не уступающая человеку.*

6	Суффикс -о	Суффикс -а
	налево	досыта
	вправо	изредка
	влево	искоса

7	Причастия	Наречия
	о ^к руж ^ё нной	зловеще
	освещ ^ё нные	свеж ^о

8 Сплошь, стеречь, точь-в-точь, туч, луч, широкоплеч, сушь.

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.

9 Быстро-быстро, [⌈]во-пер[⌋]вых, где-т[⌈]о.

Кого-то (местоимен.), как будто (союз), кто-то (местоимен.), северо-восток (сложное существит.), по вечернему (предлог, прилагательное).

10 Без устали, на ходу.

11 Посреди, навстречу, вследствие.

12 1, 2, 5.

13 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13.

14 1) Она быстро прошла по кабинету и, закусив губу, остановилась у окна.

Деепричастный оборот, стоящий в середине предложения, выделяется запятыми.

2) Земля была в ледяной коре, и из блестящей этой коры торчала тёмная прошлогодняя трава.

Сложносочинённое предложение.

3) Для того чтобы взобраться на вершину утёса, мальчики обошли валуны.

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в начале предложения.

4) За канавой, заросшей крапивой, тянулось сжатое поле.

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

5) Труд! О, трудом можно сделать всё, что захочешь!

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.

ВАРИАНТ 9

1 С половины июня до конца июля было по-летнему жарко. Такого нестерпимого жаркого лета не могли припомнить даже старые люди. Ни разу дождь не освежил воздух. Раскалённая земля трескалась, превращаясь в камень или пыль. Каждое утро солнце восходило багровым шаром и, подымаясь выше в сверкающем небе, совершало свой круг, никому не давая отдохнуть от зноя. Цветы, не защищённые лесом или тенью рощ, тоже страдали от зноя. Горох потемнел преждевременно. Трава, скошенная утром, пучилась. В течение всего дня коровы и лошади неподвижно стояли в воде, их можно было бы принять за окаменелых, если бы они изредка не двигали хвостами, стараясь отогнать мух и оводов, жужжащих в воздухе. Во всей природе, как бы изнемогавшей от жары, одни насекомые бодрствовали. Замер как-то странно лес. Кругом не раздавалось ни шороха, ни звука.

И вдруг небо как бы распахнулось настежь, и по нему сверху вниз прокатился, спотыкаясь, гром и мало-помалу умолк. Снова яростный огонь осветил весь окрестный лес, и в ту же секунду устрашающе загремело вокруг, как будто над головой раскололись вершины деревьев. И потом справа и слева на землю обрушились потоки ливня.

2 *Разрушающегося (какого?) двора.*

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове *какой?* (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Проехавшим, уходящим, раннего, летнюю.

3 *Размахивающего* — действит. (от глагола 1 спр. *размахивать*), *непромокаемый* — страдат. (от глагола 1 спр. *промокать*).

- 4**
- 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *посыпанными*
 - 2) Краткие причастия — *окрашены*
 - 3) Наречия — *затравленно*
 - 4) Отглагольные прилагательные — *слоёными*
 - 5) Отымённые прилагательные — *нитяных, куриными*
 - 6) Краткие прилагательные — *ветрена*

5 *Не смолкающий, а усиливающийся.*

6	Суффикс -о	Суффикс -а
	заново	снова
	наглухо	сначала
	налево	изредка

7	Причастия	Наречия
	прокоп <u>ч</u> ённое	изуча <u>ю</u> ще
	ли <u>ш</u> ён	горя <u>ч</u> о

8 Плющ, дрожь, могуч, навзничь, замуж, вдыхаешь, груш.

Употребление мягкого знака после шипящих на конце слов разных частей речи.

9 По-видимому, далеко-далеко, откуда-то.

Еды-то (существит. с частицей), *всё же* (местоим., частица), *по моему* (предлог, местоим.), *тёмно-зелёный* (сложное прилагат.).

10 На миг, с разбегу.

11 В течение, насчёт, несмотря на.

12 2, 3, 4.

13 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12.

- 14**
- 1) Гаврик, цепляясь руками за скользкий камень, повёл лодку вдоль стены.
Деепричастный оборот, стоящий в середине предложения, выделяется запятыми.
 - 2) Воздух нагрелся, и горизонт дрожал в его тёплых струях.
Сложносочинённое предложение.
 - 3) И тут Петя совершенно ясно понял, что именно было странного в наружности этого человека.
Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в конце предложения.
 - 4) О, как отчётливо всё это помнится!
Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.
 - 5) И это место, спрятанное между кустиками можжевельника, было как раз той самой палестинкой.
Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

ВАРИАНТ 10

- 1 Ах, до чего ж хорош был этот солнечный денёк! Солнце едва-едва взошло, но всё уже вокруг купалось в росе, всё было напоено разными запахами. Только неприятно пахли лиловые цветы, плотно подступившие к дому.

Прилетели и бесцеремонно уселись на рябину воробьи, жившие под крышей. К этим беспокойным жильцам, ожесточённо и без толку переругивающимся, пёс Тимошка относился как к неизбежному злу. В общем-то в Тимошкином хозяйстве всё шло по-старому. Поводив ещё носом, усиленно принюхиваясь, Тимошка ни на секунду не забывал о необходимости поздороваться с Васей, которого он не видел в течение целых суток. Чтобы сократить путь к хозяину, он решил перескочить через гвоздики, освежённые росой. Но тут же вспомнил, сколько неприятностей ему пришлось вынести из-за этих цветов. Он обогнул справа веранду и по свежему следу Васи помчался вскачь к озеру, мотая ушами. И вдруг он натолкнулся на лягушку, неприятно пахнущую тинной и не обращающую на него никакого внимания. Не упуская ни на миг из вида лягушку, Тимошка в то же время смотрел заворожённо вдаль, потому что искал Васю. И Вася, увидев пса, позвал его, чтобы побегать с ним наперегонки. Тимошка подбежал к хозяину и горячо лизнул ему руку.

А с берёз всё падали листья и изумрудными купами отражались в этом мире, не имеющем границ. И было так хорошо!

- 2 На заросших (к а к и х ?) полянах.

Гласные в падежных окончаниях причастий определяются по окончанию в вопросительном слове к а к о й? (кроме форм мужского рода в именительном падеже).

Поредевшем, сохранившаяся, бескрайняя, застывающем.

- 3 Надежавшиеся — действит. (от глагола *надеяться*), подвешенных — страдат. (от глагола *подвесить*).

- 4 1) Страдательные причастия прошедшего времени — *сколоченную, расшатанную*
2) Краткие причастия — *отведена*
3) Наречия — *растроганно*
4) Отглагольные прилагательные — *непрошеного, тёсаных*
5) Отымённые прилагательные — *кожанный*
6) Краткие прилагательные — *рассеянны*

- 5 Не закрашены.

6 Суффикс -о Суффикс -а

затемно	снова
вправо	изредка
влево	издавна

7 Причастия Наречия

раздраж ^е нные	ещё (искл.)
превращ ^е н	негодующе

8 *Пляж, навзничь, похож, с крыш, дрожь, зажечь, сплошь.*

Употребление мягкого знака после шипящих на конце разных частей речи.

9 Кое-как, еле-еле, по-своему.

Ей-богу (междомет.), месяц-то (существ. с частицей), понемногу (наречие), ярко-зелёную (сложное прилаг.), каких-то (местоим.).

10 *На лету, без толку.*

11 *Вследствие, насчёт, несмотря на.*

12 1, 2, 4.

13 3, 4, 5, 7, 9, 10.

14 1) *Перед детским воображением вставляли, оживая, образы прошлого.*

Одинокое деепричастие, стоящее в середине предложения, выделяется запятыми.

2) *Однажды в тёплый вечер оба семейства сидели перед домом и любовались звёздным небом, синевшим глубокою лазурью.*

Причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми.

3) *В углу стоял пустой стол, и над ним спускалась с потолка висячая лампа.*

Сложносочинённое предложение.

4) *Но тут я окончательно убедился в том, что заблудился совершенно.*

Сложноподчинённое предложение с придаточным, стоящим в конце предложения.

5) *Ах, никогда в жизни не ел Петя такого вкусного, густого кулеша с картошечкой и маленькими кусочками сала.*

Междометие, стоящее в начале предложения, выделяется запятой.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ задания	Указания по оцениванию	Баллы
1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3–4 ошибки	1
	Допущено более 4 ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущено не более 2 ошибок	2
	Допущено 3–4 ошибки	1
	Допущено более 4 ошибок	0
	Правильность списывания текста	
	Текст переписан без ошибок и описок	2
	Допущено не более 3 описок	1
	Допущено более 3 описок	0
2	Слово выписано верно, аргументы приведены верно	2
	Слово выписано верно, но аргументы приведены неверно или приведены с ошибками	1
	Слово выписано неверно, аргументы приведены неверно	0
	В выписанных остальных словах ошибок нет	2
	Допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
3	Слова выписаны верно, аргументация дана верно	3
	Слова выписаны верно, в аргументации допущены ошибки	2
	Верно выписано только одно слово с верной аргументацией	1
	Неверно выписаны слова	0
4	Верно распределены по строчкам все слова	2
	Допущено не более 3 ошибок	1
	Допущено более 3 ошибок	0
	Верно дописаны все слова	2
	Допущено не более 3 ошибок	1
	Допущено более 3 ошибок	0

№ задания	Указания по оцениванию	Баллы
5	Верно выписано слово	1
	Неверно выписано слово	0
6	Слова выписаны и распределены по колонкам верно	2
	Допущено не более 3 ошибок	1
	Допущено более 3 ошибок	0
7	Верно выписаны все слова, верно дано графическое объяснение	3
	Верно выписаны все слова, допущены ошибки в графическом объяснении или графическое объяснение отсутствует	2
	Допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
8	Верно вставлены пропущенные буквы, верно указано название орфограммы, верно подчеркнуты наречия	3
	Допущена 1 ошибка, верно подчеркнуты наречия, в названии орфограммы допущены ошибки, неверно определено название орфограммы, орфограмма не определена	2
	Допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
9	Верно выписаны наречия, верно дано графическое обоснование	2
	Допущена 1 ошибка, верно дано графическое обоснование	1
	Допущено более 1 ошибки, есть ошибки в графическом обосновании	0
	Верно выписаны остальные слова, верно определены части речи	2
	В выписанных словах допущено не более 2 ошибок и не более 2 ошибок в определении частей речи	1
	В выписанных словах допущено более 3 ошибок	0
10	Верно выписаны слова	1
	Неверно выписаны слова, выписано только одно слово	0
11	Верно и без ошибок выписаны все предлоги	2
	Верно выписаны все предлоги, допущена только 1 ошибка	1
	Выписаны только 1, 2 предлога	0
12	Верно указаны номера предложений	2
	Допущена только 1 ошибка	1
	Допущено более 1 ошибки	0

№ задания	Указания по оцениванию	Баллы
13	Верно указаны все цифры, на месте которых надо писать И	2
	Допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
14	Верно расставлены знаки препинания во всех предложениях	2
	Допущены 1–2 ошибки в постановке знаков препинания	1
	Допущено более 2 ошибок	0
	Дана верная аргументация постановки знаков препинания	2
	В аргументации допущено не более 2 ошибок	1
	В аргументации допущено более 2 ошибок	0

НОРМЫ ОЦЕНОК

0 – 18 – «2»

19 – 28 – «3»

29 – 39 – «4»

40 – 43 – «5»

Учебное издание

Потапова Галина Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7 КЛАСС

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. В. Фин*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Краденых, Г. М. Морозова, В. М. Шабаршина*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3 «А». www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов – 8-926-132-22-35
Луна – 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус – (495) 781-19-00
Молодая гвардия – (499) 238-00-32
Дом книги Медведково – (499) 476-16-90
Шаг к пятёрке – (499) 502-22-88

Санкт-Петербург

Коллибри – (812) 703-59-97
Буквоед – (812) 346-53-27
Век Развития – (812) 924-04-58
Тандем – (812) 412-64-37
Виктория Плюс – (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – (812) 448-23-55

Абакан

Абаканкнига – (390) 235-20-80
Учебники – (390) 222-70-12

Архангельск

АВФ-книга – (818) 265-41-34

Барнаул

Вектор – (385) 238-18-72

Брянск

ИП Трубка – (483) 259-59-39

Волгоград

Кассандра – (844) 297-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги – (423) 263-73-18

Воронеж

Амитель – (473) 226-77-77
Риокса – (473) 221-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна – (343) 228-10-70
Дом книги – (343) 253-50-10
Буквариус – 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ИП Зинченко – (879) 615-11-28

Иркутск

ПродалитЪ – (395) 224-17-77

Казань

Аист-Пресс – (843) 525-55-40
Таис – (843) 272-34-55; 204-58-28

Киров

ИП Шамов «УЛИСС» – (833) 257-12-15

Краснодар

Когорта – (861) 262-54-97
ОИПЦ Перспективы образования – (861) 254-25-67

Красноярск

Градъ – (391) 226-91-45
Планета-Н – (391) 215-17-01
Бирюза – (391) 273-60-40
Родник – (391) 246-65-50

Кострома

Леонардо – (494) 231-53-76

Курск

Оптимист – (471) 235-16-51

Мурманск

Тезей – (815) 243-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга – (831) 245-68-12
Пароль – (831) 243-02-12
Дирижабль – (831) 234-03-05
Магазин «Учитель» – (831) 436-58-14

Новороссийск

Центр Социальных Инициатив – (861) 763-12-71

Нижегородск

Учебная книга – (346) 640-71-23

Новосибирск

Сибверк – (383) 200-01-55
Библионик – (383) 336-46-01
Планета-Н – (383) 375-00-75

Омск

Сфера – (381) 256-42-41

Оренбург

Фолиант – (353) 277-25-52

Орёл

Учколлектор – (486) 275-29-11

Пенза

Лексикон – (841) 268-03-79
Учколлектор – (841) 295-54-59

Пермь

Азбука – (342) 241-11-35
Тигр – (342) 245-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – (415) 211-12-60

Псков

Гелиос – (811) 272-22-06

Пятигорск

ИП Лобанова – (879) 398-79-87
Твоя книга – (879) 339-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс – (863) 240-74-88
ИП Ермолаев – (961) 321-97-97
Магистр – (863) 299-98-96

Рязань

ТД Барс – (491) 277-95-77

Самара

Чакона – (846) 231-22-33
Метида – (846) 269-17-17

Саратов

Гемера – (845) 264-37-37
Умная книга – (845) 227-37-10
Полиграфист – (845) 229-67-20

Севастополь

Гала – (069) 257-24-06

Симферополь

СК Центр – (365) 226-79-33

Сургут

Родник – (346) 222-05-02

Тверь

Книжная лавка – (482) 233-93-03

Тула

Система Плюс – (487) 270-00-66

Тюмень

Знание – (345) 225-23-72

Уссурийск

Сталкер – (423) 432-50-19

Улан-Удэ

ПолиНом – (301) 255-15-23

Уфа

Эдвис – (347) 282-89-65

Хабаровск

Мирс – (421) 247-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД – (351) 247-74-13

Чита

Генезис – (302) 235-84-87

Южно-Сахалинск

Весть – (424) 243-62-67

Якутск

Книжный маркет – (411) 249-12-69
Якутский книжный дом – (411) 234-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz; www.examen.biz