

Зинова Ирина Викторовна
 МОУ лицей №5 им. Ю.А.Гагарина
 учитель русского языка и литературы
 высшая квалификационная категория
 г.Волгоград
 +7 (937) 536-54-67
zinova60@yandex.ru

Виды диктантов на уроке русского языка
 (рабочие материалы к зачету по методике русского языка)

Школьный курс русского языка специфичен по своему содержанию и организации деятельности на уроке. Это связано с тем, что ученикам предлагаются преимущественно объемные письменные работы, тогда как усвоение норм русского языка происходит одновременно с постоянным применением его в живой речи, в условиях непосредственного общения. Такое несоответствие приводит к тому, что ученики не видят связи между изучаемыми сведениями и тем, в чем существует жизненная потребность. Поэтому доминирующей идеей действующей программы основного образования по русскому языку и нового образовательного стандарта является активизация учебного процесса, интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Идея может быть реализована в процессе комплексного формирования иетен развития обозначенных в стандарте образования компетенций: языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Диктант (от лат. *dicto* — повторяю, диктую) — это вид письменной работы, во время которой учитель диктует текст, а учащиеся записывают его самостоятельно, без посторонней помощи, руководствуясь только полученными ранее знаниями по различным разделам курса. Диктант универсален по своей сфере применения: он позволяет организовать работу над правописными (орфографическими и пунктуационными) умениями, над учебно-языковым материалом, осуществить работу по развитию связной речи учеников. Диктант может успешно применяться для повторения компия, закрепления, обобщения и контроля.

Основаниями для выделения групп диктантов являются ключевые вопросы:

- **Кто** производит диктовку?
- **Что** представляет собой диктуемый материал?
- **С какой целью** предлагается ученикам диктант? Когда, на каком этапе изучения темы он используется?
- **Как воспринимают** материал ученики?
- **В чем особенность подачи** диктуемого материала и организации диктанта?
- **Каким образом фиксируется** диктуемый материал учениками?
- **Используется ли** какое-либо дидактическое средство?
- **Предлагается ли выполнить** дополнительное грамматическое задание?

Возможности формирования компетенций
с помощью основных видов диктантов

№ п/п	Виды диктантов	Компетенции		
		Языковая и лингвистическая	Коммуникативная	Культуроведческая
Диктанты по источнику предъявления диктуемого материала				
1	Диктанты с диктующим-педагогом	+	+	+
2	Диктанты с применением приема «ученик в роли учителя»	+	+	+

3	Взаимодиктант (диктант в паре)	+	+	+
4	Диктанты с привлечением гостя (в том числе диктора радио или телевидения, артиста, профессионального чтеца) в роли диктующего	+	+	+
5	Самодиктант	+	+	+
Диктанты по структуре и объему диктуемого материала				
6	Диктанты, направленные на формирование лингвистических и коммуникативных компетенций с использованием отдельных слов, словосочетаний (в том числе терминов и понятий) или предложений	+	+	
7	Диктанты с использованием пар групп слов, словосочетаний или предложений	+		
8	Диктанты с использованием связных текстов	+	+	+
Диктанты по дидактической цели				
9	Комментированный диктант	+	+	
10	Объяснительный диктант	+	+	+
11	Диктант «Проверяю себя»	+	+	
12	Предупредительный диктант	+	+	
13	Контрольный диктант	+		+
14	Конкурсный диктант (диктант-соревнование)	+	+	+
Диктанты по особенностям восприятия диктуемого материала				
15	Зрительные диктанты	+		+
16	Слуховые диктанты	+		+
17	Зрительно-слуховые диктанты	+		+
18	Разученный диктант (или диктант по памяти) как средство формирования логических учебных действий и мыслительных навыков	+		
Диктанты, сгруппированные по особенностям процесса диктовки				
19	Диктант-провокация	+		
20	Немой диктант (или диктант-молчанка)	+	+	
Диктанты по особенностям оформления и записи диктуемого материала				
21	Диктанты без изменения диктуемого материала	+		+
22	Графический диктант	+		
23	Цифровой (тестовый) диктант	+		
24	Буквенный диктант	+		
25	Буквенно-цифровой диктант	+		
26	Выборочный диктант	+		
27	Распределительный диктант	+		
28	Выборочно-распределительный диктант	+		
29	Диктант с перестановкой	+		

30	Диктант на соединение отдельных языковых элементов в единую конструкцию	+		
31	Диктант на разделение конструкций на составляющие элементы	+	+	
Диктанты с изменением диктуемого материала по содержанию (творческие диктанты)				
32	Диктант на расширение	+	+	+
33	Диктант на сужение	+	+	+
34	Диктант с заменой	+	+	+
35	Кроссвордный диктант	+	+	+
36	Свободный диктант	+	+	+
37	Восстановленный диктант	+	+	+
38	Диктант по аналогии	+	+	+
39	Диктант с продолжением	+	+	+
Диктанты по наличию дополнительного грамматического задания				
40	Диктанты, предполагающие выполнение дополнительного грамматического задания	+	+	
41	Диктанты, не предполагающие выполнение дополнительного грамматического задания	+		

Каждый из диктантов, в свою очередь, имеет множество вариантов проведения, поскольку нюансы работы зависят от содержания диктуемого материала, принадлежности его к изучаемому разделу, наличия дидактических средств.

Специфика диктантов распространяется и на особенности их оценивания в соответствии с нормативными требованиями к содержанию, объему и оцениванию контрольных словарных, тестовых и текстовых диктантов, а также дополнительного грамматического задания к ним.

Проведение контрольных диктантов, кроме особенностей организации, предполагает соблюдение учителем требований к подбору материала, к объему и нормам оценивания качества выполнения работы, что способствует сохранению единообразия в выполнении работы и объективности оценивания.

Объем контрольного словарного диктанта не должен превышать:

- для 5 класса — 15-20 слов;
- для 6 класса — 20-25 слов;
- для 7 класса — 25-30 слов;
- для 8 класса — 30-35 слов;
- для 9 класса — 35-40 слов;
- для 10-11 классов — 50 слов.

Объем контрольного текстового диктанта составляет:

- для 5 класса — 90-100 слов;
- для 6 класса — 100-110 слов;
- для 7 класса — 110-120 слов;
- для 8 класса — 120-150 слов;
- для 9 класса — 150-170 слов;
- для 10-11 классов — 180-190 слов.

Объем текста может быть уменьшен, если контрольный диктант предполагает наличие

дополнительного грамматического задания.

Итак, разнообразие форм работы учеников на уроке может обеспечить сочетание