

**ОТВЕТЫ**

**7-8 класс**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>Оценивание</b>	<b>7 б</b>	<b>9 б</b>	<b>7 б</b>	<b>4 б</b>	<b>6 б</b>	<b>12 б</b>	<b>5 б</b>	<b>4 б</b>	<b>7 б</b>	<b>10 б</b>	<b>71 балл</b>

**Задание № 1. Лингвистическая разминка.**

**А. Определите, какие слова зашифрованы в данном стихотворении. Запишите получившиеся слова.**

1) **Ос - - а**

На этой осе в октябре позолота, **Ответ: осина (0,5 балла)**

2) **Ос - - а**

А эта растёт на лугу у болота, **Ответ: осока (0,5 балла)**

3) **- ос-а**

У этой на лапках зелёные иглы, **Ответ: сосна (0,5 балла)**

4) **- ос - - - а-**

На этой опасно устраивать игры, **Ответ: мостовая (0,5 балла)**

5) **- ос - - - а - -**

Эта оса на луну улетает, **Ответ: космонавт (0,5 балла)**

6) **- ос - - - - а**

Эта на солнце худеет и тает, **Ответ: сосулька (0,5 балла)**

7) **- - ос - - - - а - -**

Эта оса продаётся в бутылке, **Ответ: простокваша (0,5 балла)**

8) **- ос - - - а**

Эта боится горчицы и вилки, **Ответ: сосиска (0,5 балла)**

9) **- ос - а**

С этой спит в колыбели малыш, **Ответ: соска (0,5 балла)**

10) **- о - с - - - - а**

Эта по классу крадётся, как мышь. **Ответ: подсказка (0,5 балла)**

**Б. Посчитайте, сколько звуков [ш] в стихотворении?**

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

А в деревушке Ложки у них устали ножки.

Обратно в Пешки мышки поехали на кошке.

И пели до порожка, и щёлкали орешки –

От деревушки Ложки до деревушки Пешки.

Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,

А на пушистой киске и мягко, и приятно.

Если кошке по пути – отчего не подвезти?! (В. Приходько).

**Ответ:**

24 звуков [ш] (за правильный ответ – 2 балла)

**Итого: 7 баллов.**

**Задание № 2.**

№ п/п	Фразеологизм	Значение фразеологизма
1.	Заткнуть за пояс (0,5 балла)	Превзойти кого-либо, легко справиться (0,5 балла)
2.	Как в воду глядеть (0,5 балла)	Верно предсказывать будущие события (0,5 балла)
3.	Семь пятниц на неделе (0,5 балла)	Частая перемена намерений (0,5 балла)
4.	Наломать дров (0,5 балла)	Наделать глупостей, грубых ошибок (0,5 балла)
5.	Пригреть змею на груди (0,5 балла)	Проявлять заботу о человеке, который потом отплатил неблагодарностью (0,5 балла)
6.	Стреляный воробей (0,5 балла)	Опытный человек, которого трудно обмануть (0,5 балла)

**Б.**

№ п/п	Фразеологизм	Исправленный вариант (там, где ошибка имеется)
1.	Беречь как зеницу глаза	Беречь как зеницу <b>ока</b> (1 балл)
2.	Встать не с той ноги	-
3.	Гнаться за двумя зайцами	-
4.	Губы заговаривать	<b>Зубы</b> заговаривать (1 балл)
5.	Покраснеть до кончиков волос	Покраснеть до <b>корней</b> волос (1 балл)

**Итого: 9 баллов****Задание №3.** Данное определение принадлежит термину **диалект** (1 балл).Все слова объединены общим понятием – **еда** (1 балл).**Гурковик** – рассольник (1 балл).**Дранец** – оладья из тёртого картофеля с добавлением муки (1 балл).**Киёвка** – початок кукурузы (1 балл).**Паречка** – красная и белая смородина (1 балл).**Холодник** – холодный борщ; окрошка (1 балл).**Итого: 7 баллов.****Задание № 4.**

В каждой группе слов есть одно “лишнее” слово, но оно внешне похоже на остальные слова. Найдите это слово, выделите корень.

- 1) **Водник, водяной, водолечебница, водоворот** (от **вода**); лишнее слово - **водитель** (от **водить**).
- 2) **Лентяй, ленивый, разленился, поленился**; лишнее слово - **олений**.
- 3) **Смешной, усмешка, рассмешить, смешинка**; лишнее слово - **смешать**.
- 4) **Левый, слева, налево, левая**; лишнее слово - **лев**.

5) Диво, удивиться, удивление, подивился; лишнее слово - диванный.

6) Седло, седловина, оседлать, расседлать; лишнее слово - седина.

7) Ветер, безветрие, подветренный обветриться; лишнее слово - ответил.

8) Мешочек, мешковина, мешковатый, мешок; лишнее слово - мешает.

За каждое правильно указанное «лишнее» слово по 0,5 балла.

**Итого: 4 балла.**

**Задание № 5.** Найдите четвёртое лишнее. Поясните свой выбор.

1. Свинцовые тучи, свинцовая пластина, свинцовые туманы, свинцовая усталость.

2. Шоколадный загар, изумрудные глаза, бархатная кожа, пшеничные усы.

**Ответ:**

1. В первой цепочке лишнее словосочетание **свинцовая пластина (1 балл)**, т.к. прилагательное употреблено в прямом значении «сделанный, изготовленный из свинца» (1 балл), а в остальных случаях в переносном (1 балл).

2. Во второй цепочке лишнее словосочетание **бархатная кожа (1 балл)**, т.к. в основе переноса наименования лежит сходство общих впечатлений (1 балл), а в остальных случаях – сходство цвета (1 балл).

**Итого: 6 баллов.**

**Задание № 6.** Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв (не более 10 слов, одна и та же часть речи может повторяться не более 2 раз). Подумайте, каких частей речи среди них быть не может? Почему?

**Ответ:**

Существительные: *юг, ум* (1 балл);

Прилагательные: *юн* (краткая форма) (1 балл);

Глагол: *ел* (1 балл);

Местоимение: *ты, он* (1 балл);

Наречие: *уж* (1 балл);

Предлог: *из, на* (1 балл);

Союз: *но* (1 балл);

Частица: *не, бы* (1 балл);

Междометие: *ах, ох* (1 балл) и др.

За указание на часть и речи и все приведенные к ней варианты – 1 балл.

Из двух букв не могут состоять числительные (1 балл), невозможны также причастия (1 балл), состоящие из обязательного корня, суффикса и окончания, и деепричастия (1 балл), в состав которого должны входить глагольный корень и суффикс.

**Итого: 12 баллов.**

**Задание № 7.** Определите, какими членами предложения являются фразеологизмы в данных примерах?

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними.

2. В ту пору он мало общался со своими товарищами и слыл среди них за человека себе на уме.

3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову.
4. Успех, бешено растущий, сопровождал первые шаги молодого писателя.
5. Нечего человека за язык тянуть.

**Ответ:**

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними (сказуемое) (1 балл).
2. В ту пору он мало общался со своими товарищами и слыл среди них за человека себе на уме (определение) (1 балл).
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову (обстоятельство образа действия) (1 балл).
4. Успех, бешено растущий, сопровождал первые шаги молодого писателя (дополнение) (1 балл).
5. Нечего человека за язык тянуть (сказуемое) (1 балл).

**Итого: 5 баллов.**

**Задание № 8.**

А	Б	В
льнуть	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
нелепый	лишённый здравого смысла, несуразный	7
слепок	гипсовая копия произведения	6
лепить	создавать что-то из пластилина	6
липкий	клейкий	6

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Итого: 4 балла**

**Задание № 9.** В описаниях поз и мимики человека в прошлом часто использовались древние названия букв славянской азбуки. Названия каких букв встречаются в приведённых ниже примерах? Напишите эти буквы. Какие звуки они обозначали, каково было их применение? Каких из букв нет в современном алфавите?

- а) *У нея ротик фитою.* (В. И. Даль).
- б) *Станет фертом, ноги-то азом распялит.* (П. И. Мельников-Печерский).
- в) *Там я барыней пройдуся, фертом в боки подопруся.* (Народная песенка о Наполеоне).
- г) *У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.* (Н. В. Гоголь).

**Ответ:**

В данных предложениях используются следующие буквы славянской азбуки: *фита* – **Ф** (1 балл); *ферт* – **Ѡ** (1 балл), *аз* – **А** (1 балл); *ижица* – **Ѳ** (1 балл).

- 1) **ФИТА** - буква **Ѳ** в русском алфавите, обозначавшая тот же звук, что и буква "ф", но употреблявшаяся в словах греческого происхождения; в кириллице, кроме звукового, имела также цифровое значение 9. Утратилась со временем. (1 балл за полное объяснение).

- 2) **ФЕРТ** - буква **ф** в русском алфавите, сохранилась в современной русском языке, обозначает звук [ф] (**0,5 балла**).
- 3) **АЗ** – буква **а** в русском алфавите, сохранилась в современной русском языке, обозначает звук [а] (**0,5 балла**).
- 4) **ИЖИЦА** - буква старославянской азбуки, а также дореформенного русского алфавита. Происходит от греческой буквы. В русском языке использовалась для обозначения гласного звука [и] в немногих словах греческого происхождения, имела также цифровое значение 400. Утратилась со временем. (**1 балл за полное объяснение**).

**Итого: 7 баллов.**

**Задание №10.** Переведите отрывок из книги XVI в. «Домострой». Как вы понимаете слово вѣжество? Запишите однокоренное существительное данному слову, приведите к нему слово-пароним, объясните значения обоих существительных.

А пошлетъ Богъ о кого дѣти, сынове и дщери, и имѣти попечение отцѣ и матери о чадахъ своихъ... воспитати ихъ въ добремь наказании, и рчити ихъ страхѣ Божию, и вѣжество и всѣкомѣ благочинию...

**Ответ:**

А пошлёт Бог кому детей — сыновей или дочерей, то заботиться о чадах своих отцу и матери, воспитать их в добром поучении; учить страху Божию и вежливости, и всякому порядку (**за грамотный перевод – 5 баллов, если допускаются ошибки - -0,5 балла**).

Вѣжество – вежливость (**1 балл**). Однокоренное слово – **невежа** (**1 балл**), слово-пароним – **невежда** (**1 балл**).

**Невежа** - грубый, невоспитанный, невежливый человек (**1 балл**).

**Невежда** - малообразованный человек, неуч; человек, несведущий в какой-либо области знания, профан (**1 балл**).

**Итого: 10 баллов.**