**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС**

Задание № 1. Определите количество твёрдых согласных в четверостишии, взятом из стихотворения Вадима Шефнера «Слово»:

Но слова всем словам в языке у нас есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.
Пусть разменной монетой не служат они, -
Золотым эталоном их в сердце храни!

Твёрдых согласных звуков - _____.

Ответ.

Задание № 2. Названия каких птиц используются в перечисленных устойчивых сочетаниях? Запишите получившиеся фразеологизмы.

- а) писать как ... лапой;
- б) как с ... вода;
- в) задать...;
- г) пустить красного...;
- д) как ... на колу;
- е) газетная...;
- ж) надулся, как...;
- з) ... в павлиньих перьях.

Ответ.

Задание № 3. Разберите слова по составу. Какие слова состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Отметьте их номера.

- 1) Настигнем, 2) вычеркнутый, 3) прилепляя, 4) посадка, 5) заморгавший, 6) соловушка, 7) складывая, 8) вымытый, 9) вынес, 10) полюблю.

Ответ.

Задание № 4. Отметьте номера предложений, в которых верно выделена грамматическая основа. Исправьте ошибки в грамматических основах.

- 1. Что-то слышится родное в грустной песне ямщика.
- 2. Этот стреляный воробей себя еще проявит.
- 3. Настало роковое послезавтра.
- 4. Я попросил выслушать меня внимательно.
- 5. Вся земля вокруг была изрыта снарядами и минами.
- 6. Хорошо бежать утром по росе.
- 7. Каждый из нас мечтал о победе.
- 8. Я вышел освежиться, потому что в комнате было душно.
- 9. Идти в снегу почти до колен было трудно.

Ответ.

Задание № 5. Определите тип предложения. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин).
- 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин).
- 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский).
- 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский).
- 5) Что с тобой случилось?
- 6) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов).
- 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.
- 8) По улицам слона водили, как видно, напоказ... (И. Крылов).

Ответ.

Задание № 6. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Полна коробочка.

Б. Полно, хватит горевать – слезами горю не поможешь.

В. Эта вещь устроена очень **просто**.

Г. Я не пойду к директору – **просто** не хочу нарываться на неприятности.

Д. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане.

Е. Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

Ответ.

Задание № 7. Выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), иммунитет (болезнь).

Ответ.

Задание № 8. В «Словаре русского языка 11-17 вв.» есть словарная статья с заголовочным словом МАШТУКЪ. Составители словаря не смогли дать определения этому слову, поставив знак (?), однако привели цитату из памятника письменности, в котором употребляется это слово:

«И отъ него ко мне вѣдомости не бывало, да пошлю нарошно о буровах и о долотах ... **зь в маштукама**» (1698 г.).

Переведите выделенный фрагмент текста на современный русский язык. Обоснуйте свой ответ.

Ответ.

Задание № 9. Что объединяет этих людей? Обоснуйте свой ответ.

Феликс Кузнецов, Софья Ковалевская, Сергей Ковалёв.

Ответ.

Задание № 10. Переведите текст на современный русский литературный язык. Выполните задание к тексту.

И повѣлъ Олѣгъ воемъ своим колеса изъдѣлати и вѣставити корабля на колеса. И бывшую покосну вѣтру, успяша *нарусy* с поля, и идяше къ городу. Видѣвше же *грѣцѣ*, убояшася, и ркоша; выславше ко Ольгови: «Не погубляй город, имемься по дань, якоже хочещи». И *устави* Олегъ вои, и вынесоша ему брашна и вино, и не прия его — бѣ бо устроено съ отравою.

Задание к тексту: укажите значение слова **грѣцѣ** в третьем предложении текста.

Ответ.

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС

Задание № 1. Определите количество твёрдых согласных в четверостишии, взятом из стихотворения Вадима Шефнера «Слово»:

Но слова всем словам в языке у нас есть:

Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

Пусть разменной монетой не служат они, -

Золотым эталоном их в сердце храни!

Твёрдых согласных звуков - _____.

Ответ:

[но слова **фс'эм славам** в йазык'э у нас йэс'т' // **слава/ род'ина/ в'эрнас'т'/свабода** и ч'эс'т'// пус'т' разм'энай ман'этай н'и **служат он'и/ залатым эталонам их в с'эрцэ хран'и//]**

Твёрдых согласных звуков - 49.

Оценивание: за правильный ответ –5 баллов.

Итого: 5 баллов.

Задание № 2. Названия каких птиц используются в перечисленных устойчивых сочетаниях? Запишите получившиеся фразеологизмы.

- а) писать как ... лапой;
- б) как с ... вода;
- в) задать...;
- г) пустить красного...;
- д) как ... на колу;
- е) газетная...;
- ж) надулся, как...
- з) ... в павлиньих перьях.

Ответ:

- а) писать как **курица** лапой;
- б) как с **гуся** вода;
- в) задать **дрозда**;
- г) пустить красного **петуха**;
- д) как **сорока** на колу;
- е) газетная **утка**;
- ж) надулся, как **индюк**;
- з) **ворона** в павлиньих перьях.

Оценка: за каждый правильно записанный фразеологизм - по 1 баллу.

Итого: 8 баллов.

Задание № 3. Разберите слова по составу. Какие слова состоят из приставки, корня, одного суффикса и окончания? Отметьте их номера.

2) Настигнем, 2) вычеркнутый, 3) прилепляя, 4) посадка, 5) заморгавший, 6) соловушка, 7) складывая, 8) вымытый, 9) вынес, 10) полюблю.

Ответ:

- 1) **На-стиг-н-ем (4 морфемы)**
- 2) **Вы-черк-ну-т-ый (5 морфем)**
- 3) **При-лепл-я-я (4 морфемы)**
- 4) **По-сад-к-а (4 морфемы)**
- 5) **За-морг-а-вш-ий (5 морфем)**
- 6) **Солов-ушк-а (3 морфемы)**
- 7) **С-клад-ыва-я (4 морфемы)**
- 8) **Вы-мы-т-ый (4 морфемы)**
- 9) **Вы-нес-нулевой суффикс-нулевое окончание (4 морфемы)**
- 10) **По-любл-ю (3 морфемы)**

Оценка: за каждое правильно разобранный слово – 1 балл

Итого: 10 баллов.

Задание № 4. Отметьте номера предложений, в которых верно выделена грамматическая основа. Исправьте ошибки в грамматических основах.

- 1. Что-то слышится родное в грустной песне ямщика.
- 2. Этот стреляный воробей себя еще покажет.
- 3. Настало роковое послезавтра.
- 4. Я попросил выслушать меня внимательно.

5. Вся земля вокруг была изрыта снарядами и минами.
6. Хорошо бежать утром по росе.
7. Каждый из нас мечтал о победе.
8. Я вышел освежиться, потому что в комнате было душно.
9. Идти в снегу почти до колен было трудно.

Ответ: 3, 5, 6

1. Что-то слышится родное в грустной песне ямщика.
2. Этот стреляный воробей себя еще покажет.
3. **Настало роковое послезавтра.**
4. Я попросил выслушать меня внимательно.
5. **Вся земля вокруг была изрыта снарядами и минами.**
6. **Хорошо бежать утром по росе.**
7. Каждый из нас мечтал о победе.
8. Я вышел освежиться, потому что в комнате было душно.
9. Идти в снегу почти до колен **было трудно**.

Оценка: за правильный вариант грамматической основы - 1 балл. За каждый правильный исправленный вариант – 1 балл. Каждая допущенная ошибка при определении - -1 балл.

Итого: 9 баллов.

Задание № 5. Определите тип предложения. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин).
- 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин).
- 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский).
- 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский).
- 5) Что с тобой случилось?
- 6) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов).
- 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте.
- 8) По улицам слона водили, как видно, напоказ... (И. Крылов).

Ответ:

- 1) В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин) – **односоставное, обобщенно-личное.**
- 2) Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу. (С.Есенин) - **односоставное, определенно-личное.**
- 3) Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский) – **двусоставное, полное.**
- 4) На скалы выбросило два парохода. (К.Паустовский) – **односоставное, безличное.**
- 5) Что с тобой случилось? – **двусоставное, полное.**
- 6) Мне другая земля никогда не приснится... (К.Скворцов) - **двусоставное, полное.**
- 7) Не хотел бы оказаться на твоём месте. – **двусоставное, неполное.**
- 8) По улицам слона водили, как видно, напоказ... (И. Крылов) - **односоставное, неопределенно-личное.**

Односоставные предложения: 1, 2, 4, 8.

Оценка: за каждый правильный вариант ответа – 2 балла. Каждая допущенная ошибка при определении - -1 балл.

Итого: 8 баллов.

Задание № 6. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Полна коробочка.

Б. Полно, хватит горевать – слезами горю не поможешь.

В. Эта вещь устроена очень **просто**.

Г. Я не пойду к директору – **просто** не хочу нарываться на неприятности.

Д. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане.

Е. Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

Ответ:

А. Полна коробочка. – **Краткое прилагательное**

Б. Полно, хватит горевать – слезами горю не поможешь. - **Междометие**

В. Эта вещь устроена очень **просто**. – **Наречие**

Г. Я не пойду к директору – **просто** не хочу нарываться на неприятности. - **Частица**

Д. Жарко, печка обогрела избу, и было как в бане. – **Слово категории состояния**

Е. Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки. - **Наречие**

Оценивание: За каждый правильный ответ – 1 балл

Итого: 6 баллов

Задание № 7. Выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), иммунитет (болезнь).

Ответ:

- 1) Импичмент (кому?) президенту;
- 2) командующий (чем?) фронтом;
- 3) плата (за что?) за услуги;
- 4) оплата (чего?) проезда;
- 5) отзыв (о чем?) об автореферате;
- 6) рецензия (на что?) на программу;
- 7) компетентный (в чем?) в вопросе;

8-9) иммунитет (к чему? против чего?) к болезни, против болезни.

Оценивание: за правильный ответ по 1 баллу. Каждая допущенная ошибка - **-1 балл**.

Итого: 9 баллов.

Задание № 8. В «Словаре русского языка 11-17 вв.» есть словарная статья с заголовочным словом МАШТУКЪ. Составители словаря не смогли дать определения этому слову, поставив знак (?), однако привели цитату из памятника письменности, в котором употребляется это слово:

«И отъ него ко мне вѣдомости не бывало, да пошлю нарошно о буравах и о долотах ... **зѣ·в̣·маштукама**» (1698 г.).

Переведите выделенный фрагмент текста на современный русский язык. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

«И от него ко мне никакого известия не было, так пошлю специально [весточку] о буравах и долотах ... **с двумя штуками**» (5 баллов).

Издатели словаря неверно прочитали древний текст, неправильно разделив его на слова. Буква **·в̣·** обозначала цифру 2 (1 балл), а **-ма** - это окончание двойственного числа Тв. п., также как и в словоформе *штука-ма* (1 балл); заметим, что написание предлога **зѣ** отражает живое произношение писавшего, однако озвончение предлога **сѣ** возможно лишь перед согласным [д], тогда как озвончения [с] перед [в] в русском языке не было и нет; это также служит аргументом в пользу того, что первое слово в выделенном фрагменте – *два* (3 балла).

Оценивание: За правильное прочтение *двѣма штукама* - 5 баллов, за указание на значение буквы *ѡ* - 1 балл, за определение формы *штукама* - 1 балл, за фонетический аргумент - 3 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание № 9. Что объединяет этих людей? Обоснуйте свой ответ.

Феликс Кузнецов, Софья Ковалевская, Сергей Ковалёв.

Ответ: Эти люди практически однофамильцы. Их фамилия образована от глагола *ковать* – *кую*, но от разных его основ: *ку+ю > ку+знь > ку+зн+ец > Кузнец+ов; ков+а+ть > ков+а+ль > Ковал+ев(ский).*

Оценивание: за правильный ответ 3 балла.

Итого: 3 балла.

Задание № 10. Переведите текст на современный русский литературный язык. Выполните задание к тексту.

И повѣлъ Олъгъ воемъ своимъ колеса изьдѣлати и вѣставити корабля на колеса. И бывшую покосну вѣтру, успяша *парусы* с поля, и идяше къ городу. Видѣвше же грѣцѣ, убояшася, и ркоша; выславше ко Ольгови: «Не погубляй город, имемься по дань, якоже хочещи». И *устави* Олегъ вои, и вынесоша ему брашна и вино, и не прия его — бѣ бо устроено съ отравою.

Задание к тексту: укажите значение слова **грѣцѣ** в третьем предложении текста.

Ответ: И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено.

Грѣцѣ – греки.

Оценивание:

10 баллов за перевод+2 балла за определение слова.

Итого: 12 баллов.

Задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
Баллы	5	8	10	9	8	6	9	10	3	12	80