

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание № 1. Определите, в каком ряду написание всех слов соответствует орфографической норме:

I

- А. Антагонизм, апелляция, полисадник, линолеум, дермантин, обояние, обаяние
- Б. Антоганизм, аппиляция, палисадник, линолиум, дерматин, обояние, обоняние
- В. Антагонизм, апелляция, полисадник, ленолиум, дермантин, обаяние, обаяние
- Г. Антагонизм, апелляция, палисадник, линолеум, дерматин, обаяние, обоняние
- Д. Антоганизм. апиляция, палисадник, линолиум, дермантин, обаяние, обоняние

II

- А. Иждивенец, периферия, интеллигенция, аккомпанемент, дивиденд, калория, алюминий
- Б. Иждивенец, переферия, интеллигенция, акомпонент, дивидент, калория, алюминий
- В. Иждевенец, переферия, интеллегенция, акомпонимент, дивиденд, каллория, аллюминий
- Г. Иждивенец, периферия, интеллигенция, аккомпонимент, девидент, каллория, алюминий
- Д. Иждевенец, периферия, интелигенция, аккомпонент, дивидент, каллория, алюминий

III

- А. Чечётка, бечёвка, растушовка, ножовка, трещётка, сгущёнка, жолоб
- Б. Чечотка, бечёвка, растушевка, ножевка, трещотка, сгущщнка, жёлоб
- В. Чечётка, бечёвка, растушёвка, ножовка, трещотка, сгущёнка, жёлоб
- Г. Чечотка, бечовка, растушёвка, ножёвка, трещотка, сгущёнка, жёлоб
- Д. Чечётка, бечовка, растушовка, ножовка, трещётка, сгущёнка, жолоб

IV

- А. Симпровизировать, контр-игра, контрадмирал, сверхызысканный, предымпрессионизм, постымпрессионизм, предьюньский, дезынформация
- Б. Симпровизировать, контригра, контр-адмирал, сверхызысканный, предымпрессионизм, постимпрессионизм, предьюньский, дезинформация
- В. Симпровизировать, контрыгра, контр-адмирал, сверхызысканный, предимпрессионизм, постымпрессионизм, предиюньский, дезынформация
- Г. Симпровизировать, контригра, контр-адмирал, сверхызысканный, предимпрессионизм, постимпрессионизм, предьюньский, дезинформация
- Д. Симпровизировать, контр-игра, контр-адмирал, сверхызысканный, предымпрессионизм, постимпрессионизм, предьюньский, дезынформация

V

- А. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната
- Б. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостинная комната
- В. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната
- Г. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната
- Д. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната

Задание № 2. Разберите слова по составу и укажите их этимологию: невеста, мошенник, мокрица, простыня, околица.

Ответ.

Задание № 3. Что объединяет выделенные слова в приведенных ниже предложениях? Мотивируйте свой ответ. Слово *мысле́те*, встречающееся во втором примере, входит в состав устойчивого выражения *писать (выписывать) мысле́те*. Объясните значение этого выражения.

- 1) Полтораста гостей сидели с внешней стороны поставленного **покоем** стола, — внутри возились шуты (А.Н. Толстой. Петр Первый);
- 2) — Черт знает, что за перья! — сердится Глеб Глебыч, выводя в большой книге и на маленьких листочках чудовищные **мысле́те** и азы (А.П. Чехов. Сельские эскулапы);
- 3) «**Твердо**, веди, аз!» — слышалось со всех сторон... (А.П. Чехов. Три года);
- 4) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на ... **ижицу** (Н.В. Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иванovich с Иваном Никифоровичем);

Ответ.

Задание № 4. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, установите соответствие слов и их значений; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв **ch** обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква **h** - такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква **y** обозначает звук, похожий на русский [ы]; **č** - звук, похожий на русский [ч]; **ž** - звук, похожий на русский звук [ж]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>dorost</i>	перезрелая груша
<i>hlína</i>	молодежь
<i>hnilička</i>	сброд
<i>holota</i>	корыстолюбие
<i>hrabivost</i>	зубы
<i>chapadlo</i>	щупальце
<i>chrup</i>	земля

Ответ:

Задание № 5. Выделите грамматическую основу предложения.

Определите тип сказуемого:

- 1) Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет.
- 2) Элен вместе с Наташей опять вошла в комнату.
- 3) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой.
- 4) Погляжу я на вас, братцы, - житьё ваше – ой-ой. на той неделе голосования.
- 5) Вы, конечно, будете интересоваться результатами проведенного
- 6) Словом можно соединить людей.

Ответ.

Задание № 6. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. В чём особенность их словообразования (рассмотрите все примеры, кроме первого)?

Прибавь три к **одному**.

Один в поле не воин.

Одного доставало этим людям.

Рад, что вы **одного** со мной мнения.

Мы обедали сегодня у **одного** Голушкина.

Роскошь утешает **одну** бедность.

Ответ.

Задание № 7. Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я.Козловского? Дайте определение. Выпишите их.

- *Чем заняты таланты?*
Возвести!

- Да продолжают славный воз везти!
- А бездари?
- Те мнят,
Что делают погоду.
- А критики?
- Темнят
Или молчат по году.

Ответ.

Задание № 8. Чем объясняется неверное с точки зрения современного русского языка написание выделенной словоформы?

Бывало, он еще **в постеле**:

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут.

А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»

Ответ.

Задание № 9. Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение **Она вышла из комнаты энергичная свежая бодрая радостная**? Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.

Ответ.

Задание № 10. Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихнилат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и рече заец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хочещи, сотвори». Он же рече: «**Рцете** ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрытесе. Аз да отвечаю». Они же тако сотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лву разъяритися гладом и яко явился заец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укуснил еси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца **влекох** к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послуша мя. Аще убо хочещи, и веду тя к нему, и яже хочещи сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приинкнути, яко да лва **оного** видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва, иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и **лвову** в воде. Се же виде лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

Ответ.

РЕШЕНИЯ

**ОТВЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10-11 КЛАСС**

Задание № 1. Определите, в каком ряду написание всех слов соответствует орфографической норме:

- А. Антагонизм, апелляция, полисадник, линолеум, дермантин, обояние, обаяние
 Б. Антоганизм, аппиляция, палисадник, линолиум, дерматин, обояние, обоняние
 В. Антагонизм, апелляция, полисадник, ленолиум, дермантин, обаяние, обаяние
 Г. Антагонизм, апелляция, палисадник, линолеум, дерматин, обаяние, обоняние
 Д. Антоганизм. апиляция, палисадник, линолиум, дермантин, обаяние, обоняние

II

- А. Иждивенец, периферия, интеллигенция, аккомпанемент, дивиденд, калория, алюминий
 Б. Иждивенец, переферия, интеллигенция, акомпонент, дивидент, калория, алюминий
 В. Иждевенец, переферия, интеллекенция, акомпонимент, дивиденд, каллория, аллюминий
 Г. Иждивенец, периферия, интеллигенция, аккомпонимент, девидент, каллория, алюминий
 Д. Иждевенец, периферия, интелигенция, аккомпонент, дивидент, каллория, алюминий

III

- А. Чечётка, бечёвка, растушовка, ножовка, трещётка, сгущёнка, жолоб
 Б. Чечотка, бечёвка, растушевка, ножевка, трещотка, сгущщнка, жёлоб
 В. Чечётка, бечёвка, растушёвка, ножовка, трещотка, сгущёнка, жёлоб
 Г. Чечотка, бечовка, растушёвка, ножёвка, трещотка, сгущёнка, жёлоб
 Д. Чечётка, бечовка, растушовка, ножовка, трещётка, сгущёнка, жолоб

IV

- А. Симпровизировать, контр-игра, контрадмирал, сверхызысканный, предымпрессионизм, постымпрессионизм, предьюньский, дезинформация
 Б. Симпровизировать, контригра, контр-адмирал, сверхызысканный, предымпрессионизм, постимпрессионизм, предьюньский, дезинформация
 В. Симпровизировать, контрыгра, контр-адмирал, сверхызысканный, предимпрессионизм, постымпрессионизм, предиюньский, дезинформация
 Г. Симпровизировать, контригра, контр-адмирал, сверхызысканный, предимпрессионизм, постимпрессионизм, предьюньский, дезинформация
 Д. Симпровизировать, контр-игра, контр-адмирал, сверхызысканный, предымпрессионизм, постимпрессионизм, предьюньский, дезинформация

V

- А. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната
 Б. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостинная комната
 В. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стираное бельё, гостиная комната
 Г. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната
 Д. Кипяченая вода, незванный гость, желанный подарок, квашенная капуста, мощенная кирпичом улица, вяленная рыба, стиранное бельё, гостиная комната

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б, 5 – В.

Оценивание: за каждый правильно названный вариант – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Задание № 2. Разберите слова по составу и укажите их этимологию: **невеста, мошенник, мокрица, простыня, околица.**

Ответ:

Современное членение	Историческое членение
Невест-а	Общеславянское, образовано с помощью приставки не- от «вѣста» - «знакомая», произведенного посредством суффикса -т- от вѣдѣти – «знать», буквально «неизвестная, незнакомая» родным жениха

Мошенник-	Древнерусское производное с помощью суффикса –ник (от ьникъ) от мошна – «карман» - буквально карманник.
Мокр-иц-а	Собственно русское; образовано с помощью суффикса –ица от «мокрый»
Простын-я	Собственно русское; образовано от «простой» (первоначально – «простое, не сшитое полотно»).
Околиц-а	<i>о-кол-иц-а</i> . Суффиксальное производное от <i>около</i> . Ср. <i>округ, окружность</i> . Первично — «то, что окружает» (поселение), «изгородь». <i>Около</i> — префиксальное производное от <i>коло</i> — «круг». Ср. <i>округ, колесо</i> и др.

Оценивание: за каждый правильный ответ (современное морфемное членение слова + его этимология) по **1 баллу**

Итого: 10 баллов

Задание № 3. Что объединяет выделенные слова в приведенных ниже предложениях? Мотивируйте свой ответ. Слово *мыслете*, встречающееся во втором примере, входит в состав устойчивого выражения *писать (выписывать) мыслете*. Объясните значение этого выражения.

- 1) Полтораста гостей сидели с внешней стороны поставленного **покоем** стола, — внутри возились шуты (А.Н. Толстой. Петр Первый);
- 2) — Черт знает, что за перья! — сердится Глеб Глебыч, выводя в большой книге и на маленьких листочках чудовищные **мыслете** и азы (А.П. Чехов. Сельские эскулапы);
- 3) «**Твердо**, веди, аз!» — слышалось со всех сторон... (А.П. Чехов. Три года);
- 4) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на ... **ижицу** (Н.В. Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иванovich с Иваном Никифоровичем);

Ответ:

Все выделенные слова — названия букв в старом русском алфавите (1 балл):

- 1) **Покой** — название буквы «п» в старом русском алфавите (1 балл);
- 2) **Мыслете** — название буквы «м» в старом русском алфавите (1 балл);
- 3) **Твердо** — название буквы «т» в старом русском алфавите (1 балл);
- 4) **Ижица** — название последней буквы в старом русском алфавите, обозначавшей звук [и] (1 балл).

Писать (выписывать) мыслете — устаревшее: «Идти нетвёрдым шагом, зигзагами» (2 балла).

Оценивание: названия букв в старом русском алфавите (кириллице) – 1 балл, за название букв – по 1 баллу (4 баллов), объяснение выражения – 2 балла.

Итого: 7 баллов

Задание № 4. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой – их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, установите соответствие слов и их значений; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв **ch** обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква **h** - такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква **y** обозначает звук, похожий на русский [ы]; **č** - звук, похожий на русский [ч]; **ž** - звук, похожий на русский звук [ж]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
----------------------	--------------------

<i>dorost</i>	перезрелая груша
<i>hlína</i>	молодежь
<i>hnilička</i>	сброд
<i>holota</i>	корыстолюбие
<i>hrabivost</i>	зубы
<i>chapadlo</i>	щупальце
<i>chrup</i>	земля

Ответ:

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>dorost</i>	молодежь	Ср. русск. <i>рост, расти, росток, отросток</i> и т. п.; Идея роста стала в чешском языке выражением идеи юности, молодости.
<i>hlina</i>	земля	Ср. русск. <i>глина</i> .
<i>hnilička</i>	перезрелая груша	Ср. русск. <i>гнить (гнилой, гниль)</i> 'разрушаться, портиться, разлагаться'.
<i>holota</i>	сброд	Ср. русск. <i>голытьба</i> 'беднота, оборванцы'.
<i>hrabivost</i>	корыстолюбие	Ср. русск. <i>грабить</i> 'отнимать силой в разбойном нападении, разорять поборами, взятками, взысканиями', <i>грабеж, грабитель</i> .
<i>chapadlo</i>	щупальце	Ср. русск. <i>хапать</i> 'хватать'
<i>chrup</i>	зубы	Ср. русск. <i>хрупать</i> 'есть, раскусывая или разгрызая с треском'.

(Česko-ruský slovník. Pod vedením K. Horálka, B. Ilka, L. Kopeckého. Praha, 1965)

Оценивание: 1 балл - за правильно определенное значение и 1 балл за правильно установленное соотношение со словами русского языка, то есть за правильное обоснование.

Итого: 14 баллов

Задание № 5. Выделите грамматическую основу предложения.

Определите тип сказуемого:

- 7) Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет.
- 8) Элен вместе с Наташей опять вошла в комнату.
- 9) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой.
- 10) Погляжу я на вас, братцы, - житьё ваше – ой-ой. на той неделе голосования.
- 11) Вы, конечно, будете интересоваться результатами проведенного
- 12) Словом можно соединить людей.

Ответ:

- 1) Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет. – **Составное именное.**
- 2) Элен вместе с Наташей опять вошла в комнату. – **Простое глагольное.**
- 3) Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой. – **Простое глагольное.**
- 4) Погляжу я на вас, братцы, - житьё ваше – ой-ой. – 1) **Простое глагольное;** 2) **Составное именное.**
- 5) Вы, конечно, будете интересоваться результатами проведенного на той неделе голосования. – **Простое глагольное.**
- 6) Словом можно соединить людей. – **Составное глагольное.**

Оценивание: За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 6 баллов.

Задание № 6. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. В чём особенность их словообразования (рассмотрите все примеры, кроме первого)?

Прибавь три к **одному**.

Один в поле не воин.

Одного недоставало этим людям.

Рад, что вы **одного** со мной мнения.

Мы обедали сегодня у **одного** Голушкина.

Роскошь утешает **одну** бедность.

Ответ:

Прибавь три к **одному** (числительное).

Один (существительное) в поле не воин.

Одного (существительное) недоставало этим людям.

Рад, что вы **одного** (прилагательное) со мной мнения.

Мы обедали сегодня у **одного** (местоимение) Голушкина.

Роскошь утешает **одну** (частица) бедность.

Общее в словообразовании: переход одной части речи в другую.

Оценивание: За каждый правильно названный ответ – 1 балл; за верно указанную особенность – 1 балл.

Итого: 7 баллов.

Задание № 7. Как называются слова, на столкновении которых построено стихотворение Я.Козловского? Дайте определение. Выпишите их.

- *Чем заняты таланты?*

Возвести!

- *Да продолжают славный воз везти!*

- *А бездари?*

- *Те мнят,*

Что делают погоду.

- *А критики?*

- *Темнят*

Или молчат по году.

Ответ:

1. Омофоны (1 балл) – слова, которые одинаково произносятся, но по-разному пишутся (1 балл).

2. *Возвести* – *воз вести*, *те мнят* – *темнят*, *погоду* – *по году* (1 балл).

Оценивание: За каждый правильно названный ответ – 1 балл.

Итого: 3 балла.

Задание № 8. Чем объясняется неверное с точки зрения современного русского языка написание выделенной словоформы?

*Бывало, он еще **в постеле**:*

К нему записочки несут.

Что? Приглашенья? В самом деле,

Три дома на вечер зовут.

А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»

Ответ: Написание окончания **-е** не является орфографической ошибкой, так как это предложно-падежная форма устаревшего имени существительного 1-го склонения *постёля* (*постеля* – *в постеле* как *комната* – *в комнате*). В пушкинское время слова *постеля* и *постель* были одинаково употребительными вариантами. В современном русском языке используется только существительное 3-го склонения *постель* (*постель* – *в постели*).

Оценивание: 1 балл – за сопоставление современного слова *постель* и устаревшего *постеля*. 1 балл - за указание правильности написания в данном отрывке. 2 балла – за объяснение правильности написания окончания *-е* с указанием на предложно-падежную форму устаревшего существительного *постёля*.

Итого: 4 балла.

Задание № 9. Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение *Она вышла из комнаты энергичная свежая бодрая радостная*? Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.

Ответ:

1. *Она вышла из комнаты энергичная, свежая, бодрая, радостная.*

В этом случае прилагательные *энергичный, свежий, бодрый, радостный* являются однородными именными частями составного именного сказуемого, поэтому они разделяются запятыми.

2. *Она вышла из комнаты, энергичная, свежая, бодрая, радостная.*

В этом случае прилагательные *энергичный, свежий, бодрый, радостный* можно рассматривать как обособленные определения. Условиями обособления являются следующие: согласованные определения находятся в постпозиции по отношению к определяемому слову, в предложении они образуют достаточно самостоятельное структурно-семантическое единство, между ними и определяемым словом имеется другой член предложения. В этом случае группа однородных определений выделяется интонационно и пунктуационно (запятая перед словом *энергичная*).

Оценивание:

1. Указаны варианты пунктуации – за каждый вариант по 1 баллу.

2. Дан синтаксический комментарий к обоим вариантам, но он является неполным (например, отмечено, что определения являются обособленными, но не указаны или указаны не все условия обособления) – 1 балл.

4. Дан полный синтаксический комментарий к обоим вариантам пунктуационного оформления – 3 балла

Итого: 5 баллов.

Задание № 10. Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихниллат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и рече заец к ловцу: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хочещи, сотвори». Он же рече: «**Рцете** ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрытеся. Аз да отвечаю». Они же тако сотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лву разъяритися гладом и яко явися заец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укоснел еси, яко и прочий, скоро не пришел еси?» Заец же рече: «Друга своего зайца **влекох** к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послуша мя. Аще убо хочещи, и веду тя к нему, и яже хочещи сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лва **оного** видит. И приниче с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва, иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и **лвову** в воде. Се же виде лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

Ответ:

И когда настала очередь зайца, он сказал ловцам: «Если послушаете меня, ловцы, избавлю (огражу) вас от этой тяготы». Звери же ответили: «Если хочешь, сделай». Заяц

сказал: «Прикажите везущему меня пусть не торопится вести меня во льву. Когда же будем близко, вы скроетесь. А я отвечу». Звери так и сделали.

И пошёл заяц не спеша ко льву. Когда заяц явился к разъяренному от голода льву, лев сказал ему: «Почему медлил до сих пор, и как другие быстро не пришел?». Заяц же ответил: «Друга своего, зайца, вел к тебе, да какой-то лев встретил меня и похитил зайца». Я же взывал и предостерегал, что это твой заяц, но он не послушал меня. Если хочешь, отведу тебя к нему, что хочешь скажешь ему сам». Разъярился лев и сказал зайцу: «Пойду за тобой, туда, где он есть!» И повел заяц льва к одному очень глубокому колодцу и приглашает его наклониться, чтобы он смог увидеть того льва. Приник лев, а заяц и говорит ему: «Видишь льва, который похитил твоего зайца? Вот же и заяц у него есть». И показал льву в воде тень и его. Увидев же это и подумав, что так и есть, лев бросился в колодец и утонул.

Рцете – глагол, **влекох** – глагол, **оного** – местоимение, **лвову** – притяжательное прилагательное.

Оценивание:

за перевод текста – до 20 баллов (в зависимости от точности и полноты перевода), за правильную частеречную принадлежность выделенных форм – по 1 баллу за каждое слово.

Итого: 20 + 4 = 24 балла.

Задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	Итого
Баллы	5	10	7	14	6	7	3	4	5	24	85