



# Секретная папка ФИПИ

ЕГЭ без проблем и «ловушек»

Плугатырева Ольга Николаевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ с.Красный Яр»  
Саратовской области  
Энгельсского района



А1

Орфоэпические нормы

## Правило



### Ударения в формах прошедшего времени глаголов.

- В формах женского рода **ударение** падает на окончание –а. В формах мужского, среднего рода и во множественном числе – на первый слог:
- **ИСКЛЮЧЕНИЯ:** *клАла, крАла, послАла, жилОсь.*



Синтаксические нормы

(построение предложения с деепричастным оборотом)



- возможно употребление деепричастного оборота в безличном предложении при инфинитиве:

сказуемое
сказуемое
что делая?  
деепричастие  
Хорошо было лежать на траве, смотреть в небо, **думая** о будущем.



## **Ловушка! Нельзя заменить**



- если в безличном предложении нет инфинитива, к которому мог бы относиться деепричастный оборот, но есть сочетание глагола-сказуемого с местоимением или существительным в роли дополнения.

***Посмотрев в окно, мне стало грустно (НЕЛЬЗЯ, так как есть дополнение мне)***

- если деепричастный оборот относится к страдательным причастиям, т.к. в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием) не совпадают:

***Убежав из дома, мальчик был найден (НЕЛЬЗЯ, так как из дома убегает мальчик, а находят его другие люди!)***



А6

Грамматические нормы (синтаксические нормы)



**НЕЛЬЗЯ**

**заменить придаточное определительное причастным оборотом, если:**

**если в предложении вместо слова КОТОРЫЙ встречаются союзные слова ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, КОГДА:**

**Невдалеке от дома, где жил писатель, рос высокий тополь ( = Невдалеке от дома, в котором жил писатель, рос высокий тополь).**

**👉 Подсказка. Если в предложенных ответах встречается подобное предложение, вы смело его вычеркиваете.**

**👉 Ловушка!**

**Иногда в задании А6 в предложении в качестве союзных слов могут выступать КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ. Их легко можно заменить относительным местоимением КОТОРЫЙ в соответствующем падеже.**



Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения



- Чаще всего сомнения вызывает определение простого глагольного сказуемого, выраженного больше, чем одним словом:

Я буду принимать участие в выставке.

- В данном примере *буду принимать участие* - сложная форма будущего времени, которая определяется в синтаксисе как простое сказуемое. А сочетание *принимать участие* является фразеологическим единством, которое можно заменить словом *участвую*. Поэтому перед нами простое глагольное сказуемое.

**👉Ловушка!**

- Нередко ошибаются, называя простыми глагольными сказуемыми следующую конструкцию:

Все в Москве пропитано стихами, рифмами проколото.

- Такая ошибка связана с двумя факторами.





- Во-первых, следует отличать краткое страдательное причастие от формы глагола прошедшего времени.

★ **Помни!**

- Краткое причастие имеет суффиксы **-Т-**, **-Н-**, а глагол **-Л-**. Значит, *пропитаНо*, *проколоТо* – это краткие страдательные причастия.

- Во-вторых, перед нами сказуемое, которое выражено всего одним словом, но какое оно – простое или составное? Попробуйте добавить в предложение какое-либо обстоятельство времени, например, *в начале XX века*, и посмотрите, как поведут себя эти формы.

*В начале XX века все в Москве было пропитано стихами, рифмами было проколото.*

- Появляется связка *было* и сказуемое уже явно становится составным..

Таким образом, если в предложении вы сталкиваетесь со сказуемыми, выраженными краткими страдательными причастиями, то вы имеете дело с **составным именным сказуемым**.



# А13. Правописание корней.



## Ловушка №1!

- Нельзя проверять гласные в корне глаголом с суффиксом **-ЫВА-(-ИВА-)**:

*хорОший – прихорАшИВАться.*

- Как вы видите, происходит чередование звуков, и можно ошибиться.

## 👉 Ловушка №2!

- В современном русском языке осталось много параллельных слов из древнерусского и старославянского языков:

- *вОРОта – привРАтник,*
- *хОРОнить – охРАна,*
- *зОЛОто – зЛАто,*
- *хОЛОдный – прохЛАда.*



# ☺ «Запоминалки»



Собирать, стирать, задира -  
Повнимательней гляди:  
Если в слове имя **Ира**,  
Значит, в корне буква **И**.

Заря, зарница , озарять  
по слову « ЗАРЕВО» я буду проверять



# А14. Правописание приставок.



## Приставка О- или А-?

**О-** обозначает направление действия, его чрезмерность, превращение во что-либо и т.д.:  
*осмотреть, обезжать, оглохнуть, одряхлеть*

**А-** вносит значение отрицания или отсутствия чего-либо:  
*алогичный, аморальный, асимметрия, аритмичность*

## Приставка ПРО- или ПРА-?

**ПРА-** = изначальный, древний; дальний родственник:  
*праславянский, прародина, праязык, прадедушка*

В остальных случаях пишется **ПРО-**:  
*проскользнуть, проткнуть, прогреметь, просушить*



- Различай!



НЕ / НИ + С или З?

НЕС- это две приставки НЕ- + С-.  
Так как приставки З- не существует,  
то в словах типа не...говорчивый  
вставляй **всегда С**.

НИЗ- и НИС- - это две самостоятельные приставки,  
которые подчиняются общему правилу:  
ни..вергнуть – З + звонкая В  
ни...ходящий – С + глухая Х

 **Ловушка!**

- ДИС- - иноязычная приставка, поэтому на письме она не изменяется. (ДИСГАРМОНИЯ)



A15.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.



 **Ловушка!**

Верно определи начальную форму глагола:

Занавешивать-1 спр, несов вид ( занавешива**е**т)

Занавесить-2 спр.совер. вид( занавес**И**т)

 **«Запоминалки»**

**вид не менять, -СЯ не терять.**



A20.

# Знаки препинания при обособленных членах предложения (определениях, обстоятельствах)



какие?

почему? х

Утомленные **маминой чистоплотностью**, **ребята** приучались хитрить.

Выделяется запятыми, так как есть дополнительное значение причины.

НЕ обособляются

**деепричастия без зависимых слов**, по значению близкие к наречию образа действия (как? каким образом?): **дрожа, дыша, лежа, любя, молча, не спеша, нехотя, походя, рыдая, сидя, смеясь, стоя, торопясь, улыбаясь, шутя** и т.д.

Учащиеся **должны отвечать стоя** (как? каким образом?)

**деепричастия, входящие в состав устойчивых оборотов:** **засучив рукава, скрепя сердце, затаив дыхание, сломя голову, не переводя духа, высуня язык, уставясь в потолок, не помня себя, не смыкая глаз:**

Он бежал за автобусом **сломя голову**



# A21.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.



В этом задании ты столкнешься с таким явлением в русском языке, как вводные слова и конструкции.

## Различай!

ВВОДНОЕ СЛОВО, выделяется запятыми	является ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, не выделяется запятыми
<b>ОДНАКО</b> , если стоит в середине или в конце простого предложения: <i>Погода, <b>однако</b>, улучшилась.</i>	<b>ОДНАКО</b> , если можно заменить НО , независимо от позиции, является союзом <b>Однако (=но)</b> погода улучшилась.
<b>НАКОНЕЦ</b> , если заканчивает перечисление или дает оценку фактам с точки зрения говорящего <b>(= и еще)</b> : <i>Артист рассказывал смешные истории, пел песни, и, <b>наконец (=и еще)</b>, играл на скрипке.</i>	<b>НАКОНЕЦ</b> (= под конец, после всего, в результате всего) Больной велел принести таз с горячей водой и <b>наконец (в результате)</b> встал с постели.
<b>ЗНАЧИТ</b> (= следовательно, стало быть) <i>Стало жарко, <b>значит (следовательно)</b>, в доме затопили печь.</i>	<b>ЗНАЧИТ</b> (=означает) Правильное решение задачи <b>значит (означает)</b> умение применять необходимые формулы.
<b>ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ</b> (= самое главное) Статью нужно исправить и, <b>главным образом (самое главное)</b> , дополнить свежим материалом.	<b>ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ</b> (преимущественно, в основном) Мне нравится в нем <b>главным образом (преимущественно)</b> его искренность.





## 👉 Ловушка №1!

- Не являются вводными и НЕ выделяются запятыми: мало-помалу, в начале, вдруг, будто, ведь, якобы, в конечном счете, вряд ли, все-таки, даже, едва-ли, исключительно, именно, как будто, почти, как бы, как раз, к тому же, между тем, по предложению, просто, по решению, по постановлению, приблизительно, притом, почти, поэтому, просто, решительно, однажды, словно, в довершении всего, с пор, как бы, решительно, исключительно, вот, примерно, даже.

## 👉 Ловушка №2!

- Частица **бывало** запятыми выделяется.



A22.



Знаки препинания в простом осложненном предложении

### **Ловушка №1!**

- В предложении может быть несколько рядов однородных членов, поэтому различай конструкции с однородными членами предложения, соединенными повторяющимися союзами, и конструкции с несколькими рядами однородных членов, которые внутри ряда соединены одиночным союзом.

Деревья и травы летом и в самом начале осени сочны и свежи

- *(Это предложение с тремя рядами однородных членов: двумя однородными подлежащими, двумя однородными сказуемыми и двумя однородными обстоятельствами)*



## 👉 Ловушка №2!



### Фразеологические обороты (устойчивые сочетания слов):

- Ни с того ни с сего
- И день и ночь
- И стар и млад
- И смех и горе
- И там и сям
- Ни взад ни вперед
  
- Ни да ни нет
- Ни за что ни про что
- Ни рыба ни мясо
- Ни свет ни заря
- Ни слуху ни духу

**Запятая внутри них  
не ставится!**



В1.

Основные способы словообразования.



## **Ловушка!**

- **перечитал** ← **перечитать** (суффиксальный способ). Ошибка! –ть и –л- - формообразующие суффиксы, т.е. это формы одного и того же слова.
- **Правильно:** **перечитал**, н.ф. **перечитать** – **читать** (приставочный способ).



# В1



- когда в указанные предложения «подбрасываются» причастия и деепричастия типа «построивший» и «построив» с требованием найти слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Ребенок волнуется, нервничает, а тут так легко: вот они, приставка и суффикс! И балл потерян! Подросток попал в «ловушку»: он забыл, что эти глагольные формы никогда не образуются данным способом.





## Правило

- Если в слове есть приставка, то постараться найти прежде всего однокоренное слово с приставкой.

## Ловушка!

- вход ← ход (приставочный способ). Ошибка! Ход – не самое близкое однокоренное слово!
- Правильно: вход ← входить (бессуффиксный способ).



## ВЗ. Словосочетание.



**👉Ловушка!**

**Не являются подчинительными словосочетаниями:**

- Сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
- Сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
- Подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
- Составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
- Группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*





- Удивительно, но разработчики ЕГЭ в тренировочные тесты вставили в задание В2 примеры, которые выходят за рамки школьной программы. Материал нетрудный, просто он в школе изучается несколько однобоко. Речь идет о таком способе подчинительной связи в словосочетании, как примыкание.
- Даются примеры типа «ее книжка», дети постарше, «платье бордо». В школьной практике такие словосочетания разбирают как согласование
- . А это примыкание, так как притяжательные местоимения: **ее его, их, несклоняемые прилагательные и форма простой сравнительной степени прилагательного относятся к неизменяемым, значит, они примыкают только по смыслу к главному слов**





- Например, «прическа каре», «платье хаки», «ее книга». Особенно много споров вызывает последний пример. Но как просто доказать, что слова «ейная» книжка или «ейеной» кофты мы просто не используем в речи.



# Различай!



В разрядах местоимений выделяется два омонимичных (одинаковых по звучанию и написанию, но разных по смыслу) разряда.

На вопросы косвенных падежей отвечает личное местоимение, и оно участвует в подчинительной связи — **управление**, а притяжательное отвечает на вопрос *чей?* и является неизменяемым, оно участвует в

**примыкании.**





**Желаю успехов на ЕГЭ!**



# Интернет ресурсы:



• <http://www.proshkolu.ru/>

• <http://капканы-егэ.рф/>

• [school-assistant.ru](http://school-assistant.ru) ©

• Пособие подготовки к ЕГЭ по русскому языку «ЕГЭ без проблем и «ловушек»

• ПО УШИ В ГИА .ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОГ В ПОМОЩЬ УЧЕНИКУ И УЧИТЕЛЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

