

**Изменения в демоверсии ЕГЭ  
по русскому языку 2022 года  
и новые пособия издательства  
«Легион»**

**Наталья Аркадьевна Сенина**



В 2021 году школы работали с утверждённой в 2020 году демоверсией ЕГЭ, по которой выпускники сдавали экзамен в текущем году.

Зимой 2021 года была опубликована **перспективная модель (проект)** для общественно-профессионального обсуждения.

25 августа 2021 года был опубликован **проект демоверсии ЕГЭ 2022 года.**

# Структура перспективной модели по сравнению с текущей моделью 2021 года

Изменения	Текущая модель 2021 года	Перспективная модель
Количество заданий	27	28
Первичный балл	59	60
Задания	Исключены 2 задания: 17 (обособленные члены предложения) и 19 (знаки препинания в сложноподчинённом предложении)	Появились 3 новых задания: 1 (лингвистический анализ текста), 2 (стили), 22 (способы развития мысли)

# Структура демоверсии 2022 года (проекта) по сравнению с моделью 2021 года

Изменения	Модель 2021 года	Проект демоверсии 2022 года
Количество заданий	27	27 (не изменилось!)
Первичный балл	59	58
Задания	<b>Задание 1:</b> информационная обработка текста	<b>Задание 1: НОВЫЙ ФОРМАТ</b> - стилистический анализ текста
	<b>Задание 16:</b> укажите два предложения...; Ответ: <input type="text"/> <input type="text"/> максимальный балл - 2	<b>Задание 16:</b> укажите варианты ответов...; возможное количество ответов от 2 до 4; максимальный балл - 1
	<b>Задание 19:</b> сложноподчинённые предложения с одним придаточным определительным	<b>Задание 19:</b> расширение языкового материала - сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными разных типов

# Изменения в КИМ 2022 года по сравнению с КИМ 2021 года

1. Исключено задание 1, которое проверяло умение сжато передавать главную информацию микротекста. Вместо него включено **новое задание**, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста. Задания 2 и 3, которые связаны с микротекстом и выполнялись на его основе, сохранились.
2. В задании 16 изменилась формулировка, поэтому предполагается два и более ответов. Максимальный балл за его выполнение – 1.
3. В задании 19, которое традиционно было представлено сложноподчинённым предложением с одним придаточным определительным, появится сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными разных типов.
4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.
5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

Для успешного выполнения задания у экзаменуемого должны быть сформированы следующие умения:

- ▶ различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- ▶ определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- ▶ опознавать языковые единицы в тексте, проводить различные виды их анализа;
- ▶ адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- ▶ читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- ▶ осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- ▶ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

*(Из Методических рекомендаций ФИПИ)*

# Задание 1

Экология - это наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают. Эти взаимоотношения изучают самые разные науки: биология и химия, астрономия и космология, математика и философия. <...> они вносят свой вклад в экологию, которая сегодня разделилась на ряд самостоятельных дисциплин: общую экологию, агроэкологию, гидроэкологию, экологию человека и т.д.

Активно формируется в наши дни экология культуры, или духовная экология. Конечно, между экологией природы и экологией культуры не может быть непроходимой пропасти, вместе с тем между ними есть большое различие. Утраты в природе до известных пределов восстановимы. Иное дело - ценности культурные и нравственные. Они или восстанавливаются с большим трудом, или вовсе исчезают, как, скажем, разрушенные памятники, сгоревшие книги, рукописи...

Если культура - это совокупность достижений общества в области науки, просвещения, искусства, то закрепляются эти достижения, как правило, в языке, в Слове. Возникнув на определённом историческом этапе, литературный язык сам по себе служит свидетельством уровня духовного развития народа, общества. Как всякое живое на Земле не может мириться со своей смертью, так и живая нация не может смириться с деградацией своего языка. Ведь язык - это и основа национальной памяти, и ключ к пониманию духовного мира, своего и чужого.

(По Л.И. Скворцову)

(Из проекта демоверсии ФИПИ 2022 года)

# Задание 1

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Наряду с общеупотребительной лексикой в тексте используются термины (*экология, агроэкология, гидроэкология* и др.), тематическая группа слов, отражающая проблематику текста (*культура, природа, ценности, памятники, исторический этап, литературный язык, нация, память, духовный мир* и др.).

2) Использование метафор (*...между экологией природы и экологией культуры не может быть непроходимой пропасти; ключ к пониманию духовного мира*); антонимов (*свой-чужой*), сравнения (*Как всякое живое на Земле не может мириться со своей смертью, так и живая нация не может смириться с деградацией своего языка.*) способствует эмоциональности, выразительности изложения, помогает передать авторскую оценку описываемым явлениям.

# Задание 1

- 3) Текст содержит грамматические особенности, характерные для письменной речи: отглагольные существительные (*взаимодействие, вклад, утраты, различие, достижения* и др.), конструкции с существительными в родительном падеже (*между экологией природы и экологией культуры, свидетельством уровня духовного развития народа, к пониманию духовного мира* и др.).
- 4) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых - ряды однородных членов предложения, инверсия, вводные слова.
- 5) Текст относится к научному стилю речи, так как основные цели автора - сообщить информацию, имеющую практическое значение, дать чёткие инструкции.

Под редакцией Н. А. Сениной

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ЕГЭ-2022

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 25 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ ДЕМОВЕРСИИ **2022**

- ▶ ТЕОРИЯ К КАЖДОМУ ЗАДАНИЮ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ
- ▶ АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ
- ▶ ВАРИАНТ РАБОТЫ С КОММЕНТАРИЯМИ
- ▶ ТРЕНИНГ, ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ И ВАРИАНТАМ



Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ЕГЭ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### СОЧИНЕНИЕ НА ЕГЭ

КУРС ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

- ▶ АЛГОРИТМЫ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ
- ▶ СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ И ОТВЕТЫ
- ▶ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В СОЧИНЕНИИ
- ▶ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



Н.А. Сенина, С.В. Гармаш

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

# ЕГЭ-2022

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

- ▶ ОКОЛО 900 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ЕГЭ С ОТВЕТАМИ
- ▶ НОВЫЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ
- ▶ АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК
- ▶ ТЕОРИЯ К КАЖДОЙ ТЕМЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ
- ▶ МОДЕЛИ СОЧИНЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ



Н.А. Сенина

# ЕГЭ·ОГЭ·ВПР

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### БОЛЬШОЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР, ОГЭ И ЕГЭ

- ▶ ЛЕКСИКА
- ▶ ФОНЕТИКА
- ▶ ОРФОЭПИЯ
- ▶ МОРФЕМИКА
- ▶ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
- ▶ МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ
- ▶ СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
- ▶ РЕЧЕВЕДЕНИЕ



Н.А. Сенина

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК



**ЕГЭ** 10-11 КЛАССЫ



ИЗДАТЕЛЬСТВО **ЛЕГИОН**

# СКИДКА 30%

на пособия по русскому языку и литературе

Действует до 19 сентября 2021 г.

При заказе в интернет-магазине  
издательства «Легион» [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

ввести промокод **ЕГЭрусский22**



Вопросы, пожелания на почту  
[seninan@list.ru](mailto:seninan@list.ru)



# Бесплатные вебинары, именные сертификаты на [www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

 **ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЛЕГИОН**

Поиск по товарам 

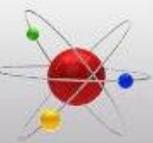
 Корзина пуста

**КАТАЛОГ** **СКИДКИ** **ДОСТАВКА И ОПЛАТА** **ВЕБИНАРЫ** **ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ** **МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ** ...

Главная - Вебинары - Вебинары

## Вебинары для учителей и учащихся

<https://youtu.be/mCoFPI9ntcQ>

Новинки	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> 	<b>МАТЕМАТИКА</b> 	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> 
ЕГЭ	<b>ФИЗИКА</b> 	<b>БИОЛОГИЯ</b> 	<b>ИСТОРИЯ</b> 
ОГЭ	<b>ХИМИЯ</b> 	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b> 	<b>ИНФОРМАТИКА</b> 
ВПР			
Промежуточная аттестация			
Готовимся к олимпиаде			
Начальное общее образование			
Дошкольное образование			
Внеурочная деятельность			
Тематические тесты			



## Издательство, отдел оптовых продаж

+7 (863) 303-05-50

legionrus@legionrus.com

## Интернет-магазин

+7 (800) 707-37-12

+7 (863) 285-09-77

bookweb@legionrus.com

[www.legionr.ru](http://www.legionr.ru)

