

Деепричастие. Грамматические ошибки

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.**
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.**
- 3) требуются конкретные примеры.**
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас**

Ответ: 4

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- 1) было чувство радости.**
- 2) я старался передать свое настроение.**
- 3) должен учитываться авторский замысел.**
- 4) зал хорошо слушал пианиста.**

Ответ:2

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав новую книгу,

- 1) меня увлек её сюжет.**
- 2) началась подготовка к читательской конференции.**
- 3) я увлёкся историей.**
- 4) это помогает лучше понять окружающий мир.**

Ответ: 3

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Тщательно подготовившись к выступлению,

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.**
- 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.**
- 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.**
- 4) оратор произнёс убедительную речь.**

Ответ: 4

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Играя в шахматы,

- 1) у меня заболела голова.**
- 2) мы развиваем логическое мышление.**
- 3) незаметно пролетел вечер.**
- 4) воспитывается воля и наблюдательность.**

Ответ: 2

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя языковые средства выразительности,

1) речь наполняется яркими красками.

2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.

3) подчёркивается индивидуальность стиля.

4) мысль автора выглядит более убедительно

Ответ:2

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Расположившись на земляной насыпи,

1) зрителям был виден весь стадион.

2) игра сопровождалась одобрительными или возмущёнными криками зрителей.

3) у зрителей был прекрасный обзор всего поля.

4) можно было наблюдать за ходом соревнований.

Ответ: 4

8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая растения средней полосы,

1) у меня появился интерес к этой проблеме.

2) некоторые из них используются для озеленения участков.

3) они были собраны в гербарий.

4) обратите внимание на их отличия от растений других зон.

Ответ: 4

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

1) крестьяне учитывали рельеф местности.

2) большое значение имеют географические факторы.

3) учитывается состав почвы.

4) торговцами определялись потребности в винограде.

Ответ: 1

10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Потребляя небольшое количество топлива,

- 1) сберегаются энергоресурсы.**
- 2) машина может развивать высокую скорость.**
- 3) решается задача энергосбережения.**
- 4) одно из достоинств машины — экономичность.**

Ответ: 2

11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Закрыв книгу,

- 1) всё сразу забылось.**
- 2) персонажи остаются в нашей памяти.**
- 3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.**
- 4) мне вспомнилось вчерашнее утро.**

Ответ: 3

12. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,

- 1) мне было сделано замечание.**
- 2) обдумывается его структура.**
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.**
- 4) должен учитываться стиль речи.**

Ответ:3

13.кажите грамматически правильное продолжение предложения.

Поднявшись на смотровую площадку,

- 1) в ясную погоду можно увидеть весь город.**
- 2) открывается чудесный вид на Москву.**
- 3) город виден как на ладони.**
- 4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.**

Ответ: 1

14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая живописное полотно,

- 1) художник использовал масло.
- 2) было использовано масло.
- 3) использовались масляные краски.
- 4) работа велась несколько дней.

Ответ: 1

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев красный сигнал светофора,

- 1) водитель затормозил.
- 2) автомобиль остановился.
- 3) машина была остановлена.
- 4) движение на дороге прекратилось.

Ответ: 1

16. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав пьесу Вампилова,

- 1) многое для меня осталось непонятым.
- 2) передо мной возникли образы персонажей.
- 3) мне захотелось посмотреть её постановку в театре.

4) я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга.

Ответ: 4

17. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

1) крестьяне учитывали рельеф местности.

2) большое значение имеют географические факторы.

3) учитывается состав почвы.

4) торговцами определялись потребности в винограде.

Ответ: 1

18. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Применяя новый метод,

1) были достигнуты блестящие результаты.

2) язык усваивается очень быстро.

- 3) можно быстро овладеть любым языком.
- 4) сокращаются сроки овладения языком.

Ответ: 3

19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в кометах органические вещества,

- 1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
- 2) это даёт основания для важных выводов.
- 3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.
- 4) у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

Ответ: 3

20. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изображая любой предмет,

- 1) на картине запечатлевается мироощущение художника.**
- 2) художником создаётся точная его копия.**
- 3) художник передаёт своё представление о мире.**
- 4) для художника важно его собственное мироощущение.**

Ответ: 3