

Орфографический практикум

1. В какой строке во всех словах пропущена буква *е*?

А. он колыш..т, ре..т, реша..т, осво..т

Б. он посе..т, чу..т, стел..т, слуша..т

В. он ката..тся, веша..т, кле..т, та..т

Г. он упуст..т, пове..т, зате..т, кол..т

ОП

2. В какой строке во всех словах пропущена буква ю?

А. они стел..т, кле..т, бре..т, та..т

Б. они стро..т, бор..тся, вып..тся, обве..т

В. они слуша..т, дремл..т, гоня..т, леле..т

Г. они жале..т, кол..т, пол..т, вод..т

ОП

3. В какой строке во всех словах пропущена буква **я**?

А. пен..щийся, раска..вшись, бор..щийся

Б. потер..нный, засе..в, стро..щий

В. раскле..в, пил..щий, стел..щийся

Г. вер..щий, вид..л, раскле..нный

ОП

4. В какой строке во всех словах пропущена буква *е*?

А. ненавид..*в*ший, рассе..*н*ный, постро..*в*

Б. увид..*в*, завис..*л*, закле..*на*

В. разве..*в*, объезд..*в*ший, раска..*л*ся

Г. нахмур..*н*ный, отча..*в*шись, зате..*л*

5. В какой строке во всех словах пропущена буква *и*?

ОП

А. слыш..мый, выслуш..в, раска..вшись

Б. ре..вший, увид..л, завис..в

В. расстро..вшись, замет..в, закле..л

Г. мысл..мый, постро..в, ненавид..л

6. В какой строке во всех словах пропущена буква **я**?

ОП - ответ

- 1 – а
- 2 - в
- 3 - б
- 4 - б
- 5 - в

Письмо по памяти



Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льет печально свет она.

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит

Бессоюзное

сложное

предложение

Бессоюзное сложное предложение (БСП)

- - части соединены по смыслу и с помощью интонации, без союзов и союзных слов

Типы интонации в БСП

1.Перечислительная

[] , []
[] ; []

1)Край неба алеет в березах,
просыпаются птицы.

2)Зеленели дубы и пихты; вековые
липы, и развесив свои кроны и,
закрывали небо.

2.Объяснительная

[] : [].

Я не успел укрыться : внезапно
налетела буря.

3. Сопоставительная

[] - [].

Труд кормит – лень портит.

Запятая ставится

в предложениях со значением
последовательности:

Поезд ушел, его огни исчезли.

одновременности:

Жжет солнце, слепит пыль, жужжат
оводы и мухи.

Точка с запятой ставится

в предложениях, части которых чем-то **осложнены** или более самостоятельны:

Мне попалась какая-то заросшая дорожка; я отправился по ней, внимательно поглядывая вперед.

Двоеточие в БСП

1. [] : [причина].

Птиц не было слышно: они
не поют в часы зноя.

(..., потому что они не поют
в часы зноя.)

2.[] : [дополнение].

Было решено: в поход идем
завтра.

(Было решено, что в поход идем
завтра.)

3. [] : [пояснение].

Погода была ужасная: выл ветер,
падал мокрый снег.

(Погода была ужасная, а именно:
выл ветер, падал мокрый снег.)

Тире в БСП

1. [] - [противопост.]

Лето припасает – зима поедает.

Лето припасает, а зима поедает.

2. [] - [вывод,
следствие]

Птицы прилетели – (поэтому)
лес ожил.

Солнце дымное встает – (значит)
будет день горячий.

3. [условие,
время] - []

(Когда) Настанет утро – двинемся в
в путь.

(Если) Будешь книги читать –
будешь всё знать.

Исправить, где нужно, пунктуацию предложений

- 1. Ударит сильный мороз – грунт под зданием постепенно разрушается.**
- 2. Идёшь по тундре, наступишь на кочку, такой поднимается писк и визг.**
- 3. У северных охотников есть такая примета, если в тундре много пеструшек – весной будет большая охота.**