

Один

Мальчик шмыгнул в ворота, стал пробираться через двор. Проходя здесь час назад, Петя не испытывал особенного беспокойства. Тогда он чувствовал себя под надежной защитой друга, ловкого и опытного. Избавленный от необходимости думать самому, он был лишь послушным спутником, лишенным собственной воли.

Теперь мальчик был совершенно один. Он мог рассчитывать только на себя и ни на кого больше. И тотчас же в отсутствие Гаврика мир стал вокруг Пети грозным, полным скрытых опасностей.

Опасность пряталась в каменных арках внутренней галереи, среди зловещих ящиков и поломанной мебели. Она неподвижно стояла посреди двора за шелковицей, ободранной зубами лошадей.

Все вещи вокруг мальчика приобретали преувеличенные размеры.

Петя спустился в подвал. Ужас охватывал мальчика всякий раз, когда его ресницы задевала паутина, казавшаяся крылом летучей мыши.

Вверху что-то оглушительно щелкнуло, и вниз полетело колесо сбитой водосточной трубы, увлекая за собой куски кирпича. Петя в нерешительности оглянулся. Но он был совершенно один, и не с кем было посоветоваться.

(В. Катаев)

Задание 10 класс:

1. выделить все корни с безударной гласной, поверяемой ударением
2. выписать словосочетание – метафору
3. выписать словосочетание – эпитет
4. к слову «летучей» подобрать пароним
5. объяснить написание корня слова «проб...раться»

Была глубокая осень. Тульчанинову случилось охотиться в тех же местах. День был мрачный; резкий, холодный ветер с маленьким дождем пробирал до костей; под ногами хрустели сухие сучья. Полуобнаженные деревья тоскливо качались, издавая жалобные стоны. В воздухе вместо резвых птиц кружились сорванные ветром желтые листья и, дрожа, падали на сырую землю. В лесу в такую пору бывает обыкновенно грустно. Охота шла неудачно, да и увядающая природа неприятно действовала на Тульчанинова. В самом унылом расположении духа вышел он из лесу и увидел стадо, собравшееся в кучу: тощие животные жались друг к другу и жалобно мычали. Ветер донес до его слуха детский плач. Осмотревшись, он заметил вдали шалаш из прутьев и пошел к нему. Шалаш походил на клетку: листья отвалились, сучья иссохли, ветер дул в широкие скважины. Заглянув в одну из них, Тульчанинов ужаснулся: на мокрых, полусгнивших листьях лежал, скорчившись, пастух, стараясь отогреть свои босые ноги и руки. К пастуху жалась вымокшая собачонка, тоже вся дрожа от холода; закинув голову кверху, она тихонько выла. Шорох за шалашом заставил ее вздрогнуть.

(По Н. Некрасову)

Задание 11 класс:

1. выписать все слова с безударной гласной, поверяемой ударением
2. подчеркнуть в тексте одной линией олицетворение
3. подберите синоним к слову «резвых» (птиц)
4. подчеркнуть в тексте двумя линиями эмоционально-экспрессивное слово
5. произвести пунктуационный разбор предложения «Ш...лаш п..х...дил на клетку...»

Задания для 10 класса

1. выделить все корни с безударной гласной, проверяемой ударением
2. выписать словосочетание – метафору
3. выписать словосочетание – эпитет
4. к слову «летучей» подобрать пароним
5. объяснить написание корня слова «проб...раться»

1. выделить все корни с безударной гласной, проверяемой ударением
2. выписать словосочетание – метафору
3. выписать словосочетание – эпитет
4. к слову «летучей» подобрать пароним
5. объяснить написание корня слова «проб...раться»

1. выделить все корни с безударной гласной, проверяемой ударением
2. выписать словосочетание – метафору
3. выписать словосочетание – эпитет
4. к слову «летучей» подобрать пароним
5. объяснить написание корня слова «проб...раться»

Задания для 11 класса

1. выписать все слова с безударной гласной, проверяемой ударением
2. подчеркнуть в тексте одной линией олицетворение
3. подберите синоним к слову «резвых» (птиц)
4. подчеркнуть в тексте двумя линиями эмоционально-экспрессивное слово
5. произвести пунктуационный разбор предложения «Ш...лаш п..х...дил на клетку...»

1. выписать все слова с безударной гласной, проверяемой ударением
2. подчеркнуть в тексте одной линией олицетворение
3. подберите синоним к слову «резвых» (птиц)
4. подчеркнуть в тексте двумя линиями эмоционально-экспрессивное слово
5. произвести пунктуационный разбор предложения «Ш...лаш п..х...дил на клетку...»

1. выписать все слова с безударной гласной, проверяемой ударением
2. подчеркнуть в тексте одной линией олицетворение
3. подберите синоним к слову «резвых» (птиц)
4. подчеркнуть в тексте двумя линиями эмоционально-экспрессивное слово
5. произвести пунктуационный разбор предложения «Ш...лаш п..х...дил на клетку...»

1. выписать все слова с безударной гласной, проверяемой ударением
2. подчеркнуть в тексте одной линией олицетворение
3. подберите синоним к слову «резвых» (птиц)
4. подчеркнуть в тексте двумя линиями эмоционально-экспрессивное слово
5. произвести пунктуационный разбор предложения «Ш...лаш п..х...дил на клетку...»